



Střední škola lodní dopravy a technických řemesel Děčín VI, p. o.

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

Schváleno školskou radou dne 14. 10. 2025



Obsah

1. Základní údaje o škole	2
2. Obory vzdělávání	4
3. Významné aktivity a projekty školy ve školním roce 2024/2025	7
4. Personální zabezpečení organizace	8
5. Počty vzdělávaných a ubytovaných žáků	9
6. Údaje o přijímacím řízení rok 2024/2025	11
7. Výsledky vzdělávání žáků	12
8. Vyhodnocení naplňování vzdělávacího programu	14
9. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	15
10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy	18
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	19
12. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
13. Základní informace o hospodaření školy	25
14. Závěr – hlavní cíle dalšího rozvoje školy	27

Střední škola lodní dopravy a technických řemesel, Děčín VI, příspěvková organizace, se sídlem Dělnická 825/15, 405 02 Děčín VI - Letná zastoupená ředitelkou Ing. Kateřinou Sellnerovou, MBA předkládá Krajskému úřadu Ústeckého kraje – odboru školství, mládeže a tělovýchovy v Ústí nad Labem v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění výroční zprávu za školní rok 2023/2024.

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy

Střední škola lodní dopravy a technických řemesel Děčín VI, p. o.

1.2 Adresa místa/míst výuky/kontakt

Adresa školy:	Dělnická 825/15, Děčín VI – Letná, 405 02
Datová schránka:	rth2sku
E-mail:	info@dorado.cz
Telefon:	+420 412 535 927, +420 412 535 942
Webové stránky:	www.dorado.cz
Odloučené pracoviště:	Vítězství 194, 405 02 Děčín XXXI - Křešice
Domov mládeže:	Vítězství 194, 405 02 Děčín XXXI - Křešice

1.3 Zřizovatel

Ústecký kraj

1.4 Vedení školy

Ing. Kateřina Sellnerová, MBA – ředitelka školy, statutární orgán školy
sellnerova@dorado.cz; mob.: +420 736 481 737

Rudolf Špaček – zástupce ředitelky pro odborný výcvik, zástupce statutárního orgánu
spacek@dorado.cz; mob.: +420 736 482 485

Ing. Monika Salačová – zástupkyně ředitelky pro teoretickou výuku
salacova@dorado.cz, mob.: +420 771 504 173

Iveta Štropová – vedoucí technickoekonomického úseku
stropova@dorado.cz, mob.: +420 733 530 322

1.5 Údaje o školské radě

Školská rada Střední školy lodní dopravy a technických řemesel v Děčíně VI je orgánem, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školskou radu zřizuje Ústecký kraj, který stanoví počet jejích členů a vydává její volební řád.

Složení školské rady:

Ing. Martina Škařupová předsedkyně, zástupce zřizovatele

Jiří Štajner zástupce zřizovatele

Bc. Vladislav Hampejs učitel odborných předmětů

Soňa Vlková učitelka odborných předmětů

Veronika Nová zákonný zástupce

Lenka Jägerová zákonný zástupce

Hlavní kompetence školské rady:

- Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a jejich uskutečňování.
- Schvaluje výroční zprávu o činnosti školy a školní řád.
- Podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy.
- Projednává návrh rozpočtu školy a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření.
- Projednává inspekční zprávy České školní inspekce.
- Podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli a dalším orgánům státní správy.

Školská rada tedy hraje klíčovou roli v řízení a rozvoji školy, zajišťuje transparentnost a zapojení různých zainteresovaných stran do rozhodovacích procesů.

1.6 Charakteristika školy

Střední škola lodní dopravy a technických řemesel Děčín VI, příspěvková organizace, je veřejná střední škola, která poskytuje odborné vzdělání se zaměřením na lodní dopravu a technická řemesla.

Základní údaje:

Ve školním roce 2024/2025 měla škola přibližně 400 žáků a 67 zaměstnanců. Výuka probíhala ve čtyřech budovách v Děčíně a na vlastní školní lodi, která představuje unikátní zázemí pro praktickou přípravu žáků v oboru lodník.

Studijní nabídka:

Škola zajišťuje tříleté učební obory zakončené výučním listem (lodník, strojní mechanik, obráběč kovů, nástrojař, zedník, instalatér, zednické práce, stravovací a ubytovací služby, pečovatelské služby). Absolventům učebních oborů je dále umožněno pokračovat ve dvouletém nástavbovém studiu Podnikání, které vede k získání středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Materiální a technické zázemí:

Škola disponuje modernizovanými učebnami, odbornými dílnami a specializovanými pracovišti, která umožňují žákům osvojit si potřebné znalosti i praktické dovednosti. V uplynulém školním roce pokračovaly investice do modernizace technického vybavení a do zlepšení podmínek pro výuku.

Odborný výcvik a spolupráce s praxí:

Součástí vzdělávacího procesu je odborný výcvik, který žáci absolvují nejen v dílnách školy, ale také u spolupracujících firem a partnerů. Škola úzce spolupracuje s významnými regionálními i zahraničními zaměstnavateli v oblasti technických profesí a lodní dopravy. Spolupracujeme celkem s více než 45 firmami.

Mimoškolní a rozvojové aktivity:

Žáci se pravidelně účastní sportovních a adaptačních kurzů, odborných exkurzí a zahraničních výjezdů. Tyto aktivity přispívají k jejich osobnostnímu rozvoji, posílení týmové spolupráce i sociálních dovedností.

Aktuální rozvojové aktivity:

V uplynulém školním roce se škola intenzivně věnovala přípravě na zavedení systému managementu kvality dle normy ISO 9001:2016. Tento krok je vnímán jako zásadní posun k systematickému zajištění kvality vzdělávacího procesu, posílení transparentnosti v řízení a zvýšení důvěryhodnosti školy vůči žákům, rodičům, zaměstnavatelům a zřizovateli.

Přístup ke vzdělávání:

Škola dlouhodobě klade důraz na individuální přístup k žákům, podporuje jejich kreativitu, kritické myšlení a zodpovědný přístup k práci. Tím vytváří podmínky nejen pro odborný, ale i osobnostní rozvoj každého jednotlivce.

Stupně dosaženého vzdělání:

Úspěšným absolvováním příslušného vzdělávacího programu žáci dosahují:

- středního vzdělání s výučním listem,
- středního vzdělání s maturitní zkouškou.

2. Obory vzdělávání

Škola vyučuje obory podle školních vzdělávacích programů (ŠVP), které jsou vedeny v souladu se zápisem ve školském rejstříku a rámcovými vzdělávacími programy (RVP). V souladu s povinnou revizí RVP pro střední odborné vzdělávání byly všechny ŠVP školy od 1. září 2024 aktualizovány a zahrnují moderní témata v oblasti IT, digitálních technologií a informatického myšlení, což zajišťuje, že výuka odpovídá aktuálním požadavkům trhu práce i kompetencím absolventů. Níže je přehled hlavních oborů, včetně zaměření a praktické realizace výuky.

Tříleté učební obory (střední vzdělání s výučním listem):

- **Lodník** – jedinečný obor v ČR zaměřený na činnosti spojené s lodní dopravou, včetně obsluhy a údržby plavidel; praktická výuka probíhá částečně na školní lodi.
- **Strojní mechanik** – opravy a údržba strojů a zařízení, zahrnující i praktické cvičení na školních dílnách a ve firmách.
- **Obráběč kovů** – obrábění kovových materiálů na konvenčních i CNC strojích; žáci získávají zkušenosti s moderními technologiemi.

- **Nástrojař** – výroba a údržba nástrojů a forem pro průmyslovou výrobu s důrazem na přesnost a technické dovednosti.
- **Zedník** – stavební práce a zednické řemeslo; žáci se učí zdění, omítání, přípravu stavebních materiálů a realizaci menších stavebních projektů.
- **Instalatér** – instalace a údržba vodovodních, plynových a topných systémů; součástí výuky jsou praktické rozvody v rámci školních rekonstrukcí.
- **Zednické práce** – základní technické dovednosti včetně zdění, přípravy materiálů a výstavby sociálních zařízení; obor určen převážně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- **Stravovací a ubytovací služby** – příprava žáků pro práci v oblasti gastronomie a ubytovacích služeb; obor určen převážně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- **Pečovatelské služby** – zaměření na sociální péči a podporu lidí v potřebě; obor určen převážně pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dvouleté nástavbové studium (střední vzdělání s maturitní zkouškou):

- **Podnikání** – umožňuje absolventům tříletých učebních oborů pokračovat ve studiu a získat maturitu, s důrazem na podnikatelské a ekonomické dovednosti.

Aktualizace ŠVP:

Všechny školní vzdělávací programy prošly revizí podle dodatků MŠMT k rámcovým vzdělávacím programům (kategorie E, H a L). Součástí revize bylo **začlenění digitálních kompetencí, IT a informatického myšlení**. Škola průběžně sleduje aktuálnost ŠVP s ohledem na nové technologie, potřeby trhu práce, profil absolventa, trendy ve vzdělávání, kompetence a moderní metody výuky a připravuje inovace pro nové školní vzdělávací programy.

Praktická výuka a spolupráce s praxí:

Výuka je orientována na praktické dovednosti a reálné zkušenosti. Žáci se účastní odborného výcviku ve školních dílnách, na lodi i v partnerských firmách, což jim umožňuje získat znalosti a zkušenosti potřebné pro budoucí profesní uplatnění.

2.1 Název oboru, kód, forma vzdělávání

Lodník	23-65-H/02	denní forma
Strojní mechanik	23-51-H/01	denní forma
Obráběč kovů	23-56-H/01	denní forma
Instalatér	36-52-H/01	denní forma
Zedník	36-67-H/01	denní forma
Podnikání	64-41-L/51	denní forma
Zednické práce	36-67-E/01	denní forma
Pečovatelské služby	75-41-E/01	denní forma
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	denní forma

2.2 Seznam pracovišť odborného výcviku školy

Firma	Sídlo	Obor	Počet žáků
Armax s.r.o.	Libouchec	Obráběč kovů	1
RYKO a.s.	Děčín	Obráběč kovů	2
Chart Ferox a.s	Děčín	Strojní mechanik	8
Brava machining s.r.o.	Děčín	Obráběč kovů	1
Karned Tools s.r.o	Děčín	Obráběč kovů	2
Constellium Extrusions s.r.o.	Děčín	Strojní mechanik, obráběč kovů, instalátér, zednické práce	11
KOVO Děčín spol. s r.o	Děčín	Obráběč kovů	2
WEFA Bohemia s.r.o	Děčín	Obráběč kovů, strojní mechanik	4
Obráběčství - Pavel Křivský	Děčín	Strojní mechanik	1
Prague Boats s.r.o.	Praha	Lodník	4
PREMIANT CITY TOUR s.r.o.	Praha	Lodník	1
Lodní doprava Labe s.r.o.	Havlíčkův Brod	Lodník	2
Evropská vodní doprava - Sped s.r.o	Praha	Lodník	9
DSP	Děčín	Zednické práce	1
Sanex	Děčín	Zednické práce	1
Pavel Kos	Děčín	Zednické práce	1
Lukáš Lacina	Děčín	Zednické práce	1
Aleš Fabián	Děčín	Instalatér	1
Delmax	Děčín	Instalatér	1
Komplex DC	Děčín	Instalatér	2
Martin Brhel	Děčín	Instalatér	1
Martin Čepila	Děčín	Instalatér	1
Oto Rybář - Jezero	Děčín	Instalatér	2
Martin Katuščák	Děčín	Instalatér	1
DC AVEX s. r. o.	Děčín	Instalatér	1
Tomáš Srb	Děčín	Instalatér	1
Tomáš Bleha	Děčín	Instalatér	1
Reto	Děčín	Instalatér	1
Oldřich Hýža	Děčín	Instalatér	1
Jezbera a syn topení, voda, plyn s.r.o.	Děčín	Instalatér	2
Ekosolar	Děčín	Instalatér	1
Tomáš Durlin	Děčín	Instalatér	1
CSS - Domov pro seniory	Děčín	Pečovatelské služby	4
ČČK – Domov se zvláštním režimem	Děčín	Pečovatelské služby	2
Charita ÚL, Domov se zvláštním režimem	Chabařovice	Pečovatelské služby	1

3. Významné aktivity a projekty školy ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 se škola zaměřila na rozvoj vzdělávací nabídky, posílení spolupráce s partnery a na zvyšování kvality vzdělávání. Mezi nejvýznamnější aktivity patřily:

- **Motivační program pro žáky technických oborů**
Škola připravila návrh motivačního programu na podporu žáků učebních oborů. Proběhla série jednání se strojírenskými a stavebními firmami a online schůzka s rejdařskými společnostmi z celé Evropy. Cílem programu je zvýšit atraktivitu technického vzdělávání, motivovat žáky k setrvání ve studiu a zajistit jejich budoucí uplatnění v praxi.
- **Příprava na certifikaci ISO 9001:2016**
Byl zahájen proces implementace systému managementu kvality dle mezinárodní normy ISO 9001:2016. Zavedení tohoto standardu je důležitým krokem k systematickému zajištění kvality vzdělávacího procesu, posílení transparentnosti řízení a zvýšení důvěryhodnosti školy u žáků, rodičů, zaměstnavatelů i zřizovatele.
- **Investiční záměry školy**
 - **Rekonstrukce tělocvičny a odborných dílen v Křešicích (ul. Vítězství)** – modernizace prostor, včetně vzduchotechniky, sociálního zázemí a přesunu části výuky z budovy Pivovarská.
 - **Fasáda a střecha hlavní budovy v Křešicích** – opravy zaměřené na dlouhodobou udržitelnost a energetickou efektivitu školy.
 - **Kompletní rekonstrukce 3. patra školy** – realizovaná převážně svépomocí žáků jednotlivých oborů; instalatéri prováděli rozvody vody a topení, zednický obor zajišťoval výstavbu sociálního zařízení, zdění a přípravu pod elektrické rozvody. Rekonstrukce bude dokončena v prosinci 2025 a v novém školním roce je plánováno celé patro znovu po mnoha letech zprovoznit pro výuku.
- **Modernizace učeben a dílen**
Pokračující obnova a dovybavení odborných učeben a dílen odpovídá potřebám současného odborného vzdělávání a zajišťuje kvalitní podmínky pro praktickou výuku.
- **Konektivita a IT infrastruktura**
V průběhu školního roku byla zahájena modernizace školní konektivity, včetně zajištění rychlého a spolehlivého internetového připojení do všech budov školy. Tento krok podporuje digitální výuku, vzdálený přístup k výukovým materiálům a efektivní komunikaci s externími partnery, firmami a vzdělávacími institucemi.
- **Zahraniční spolupráce**
Online jednání s rejdařskými společnostmi z Evropy posílilo mezinárodní rozměr vzdělávání a přípravu žáků pro praxi v oblasti lodní dopravy.
- **Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
Inkluzivní programy pokračovaly zejména v oblastech stavebnictví, gastronomie a sociálních služeb, což umožňuje žákům efektivní rozvoj odborných i praktických dovedností.

Tyto aktivity potvrzují dlouhodobou strategii školy zaměřenou na kvalitní odborné vzdělávání, spolupráci s praxí a zajištění moderního, bezpečného a technologicky vyspělého prostředí pro výuku.

4. Personální zabezpečení organizace

4.1 Rámcový rozpis personálního zabezpečení

Personální zabezpečení školy se skládá z několika klíčových složek:

- **Pedagogický personál:** Učitelé, kteří zajišťují výuku a výchovu žáků. Patří sem také odborní instruktoři, kteří vedou praktickou výuku.
- **Administrativní personál:** Zaměstnanci, kteří se starají o administrativní a organizační záležitosti školy, jako jsou sekretářky, účetní a další administrativní pracovníci.
- **Technický personál:** Školníci, údržbáři a další pracovníci, kteří se starají o údržbu a technický chod školy.
- **Podpůrný personál:** Školní poradci, psychologové, speciální pedagogové a další odborníci, kteří poskytují podporu žákům v oblasti osobního rozvoje, kariérního poradenství a řešení osobních problémů.

4.2 Pedagogičtí pracovníci

celkem	48
z toho kvalifikovaní	36
z toho nekvalifikovaní	10
z toho asistenti	2

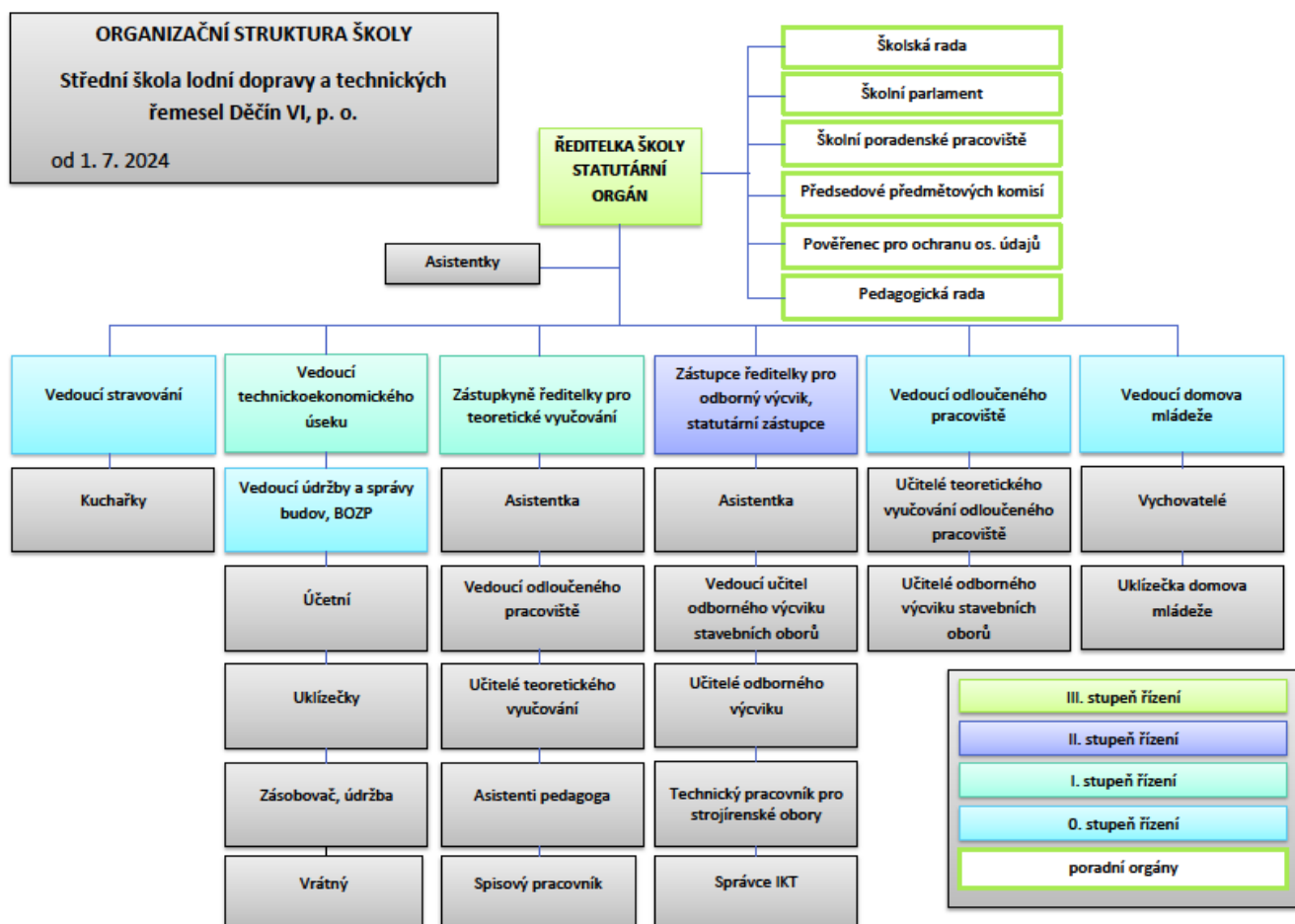
Věková skladba pedagogických pracovníků k 1. 9. 2024

	do 35 let		35 - 45 let		45 - 55 let		nad 55 let		senioři		celkem	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
Počet	1	2	4	5	10	4	10	4	7	1	32	16

4.3 Ostatní zaměstnanci školy

celkem	19
z toho administrativní personál	6
z toho technický personál	13

4.4 Organizační struktura školy



5. Počty vzdělávaných a ubytovaných žáků

5.1 Obory s typovým označením E, H a L

Počet žáků k 30. 9. 2024	
obory H	262
obory E	88
obory L	36
celkem	389

5.2 Počet tříd denního studia

Počet tříd denního studia k 30. 9. 2024	
obory H	15
obory E	4
obory L	2
celkem	21

5.3 Počty domova mládeže

Domov mládeže k 30. 10. 2024	
Ubytovací kapacita	36
Počet ubytovaných	36
Počet výchovných skupin	2
Počet vychovatelů	3
Počet nepedagogických pracovníků	1

5.4 Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se SVP k 30. 9. 2024	
Vady řeči	2
Vývojové poruchy učení	9
Zrakové postižení	1
Vývojové poruchy chování	22
Mentální postižení	6
Kombinované postižení	3
CELKEM	43

5.5 Počty žáků po oborech vzdělávání

Počty žáků po oborech k 30. 9. 2024					
Název oboru	Kód oboru	celkem s VL	z toho ve 3. ročníku	celkem s MZ	z toho ve 2. ročníku
Lodník	23-65-H/02	108	26		
Strojní mechanik	23-51-H/01	46	8		
Obráběč kovů	23-56-H/01	52	16		
Instalatér	36-52-H/01	54	15		
Zedník	36-67-H/01	2	2		
Podnikání	64-41-L/51	0	0	39	11
Pečovatelské služby	75-41-E/01	24	8		
Stravovací a ubyt. služby	65-51-E/01	35	7		
Zednické práce	36-67-E/01	29	3		
Celkem denní studium:		389 žáků	85 žáků	39 žáků	11 žáků

5.6 Počty žáků s cizím státním občanstvím

Počet žáků s cizím státním občanstvím k 30. 9. 2024			
Ukrajina	Bělorusko	Slovensko	Vietnam
10	1	1	1

6. Údaje o přijímacím řízení rok 2024/2025

Přijímacího řízení bylo vyhlášeno v souladu s platnou legislativou. Do oborů vzdělání s výučním listem byli žáci přijímáni na základě kritérií přijímacího řízení, která byla zveřejněna ve škole i na webových stránkách školy. První a další kola proběhla v termínech stanovených zákonem a vyhláškami. Na průběh přijímacího řízení nebyla podána žádná stížnost.

Ve školním roce 2024/2025 Střední škola lodní dopravy a technických řemesel v Děčíně VI stanovila následující kritéria pro tříleté učební obory:

Hodnocení prospěchu: Uchazeči jsou hodnoceni na základě průměrného prospěchu ze všech předmětů za 1. a 2. pololetí osmého ročníku a 1. pololetí devátého ročníku základní školy.

Úspěchy v soutěžích a olympiádách na okresní a krajské úrovni jsou zohledněny, pokud jsou řádně doloženy.

Lékařský posudek: K přihlášce musí být přiložen lékařský posudek o zdravotní způsobilosti pro daný obor vzdělání.

Přijímací zkouška: Pro tříleté učební obory se přijímací zkouška nekoná.

Ve školním roce 2024/2025 Střední škola lodní dopravy a technických řemesel v Děčíně VI stanovila následující kritéria pro přijímací řízení do nástavbového studia:

Hodnocení prospěchu: Uchazeči jsou hodnoceni na základě průměrného prospěchu z 2. pololetí druhého ročníku a 1. pololetí třetího ročníku střední školy.

Váha tohoto kritéria je 40 %.

Přijímací zkouška: Uchazeči skládají přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky. Váha přijímací zkoušky z českého jazyka je 30 % a z matematiky také 30 %.

Koeficient pořadí:

Uchazeči jsou seřazeni podle tzv. koeficientu pořadí, který je vypočítán na základě výsledků hodnocení prospěchu a přijímacích zkoušek. V případě rovnosti koeficientu pořadí rozhoduje o konečném pořadí úspěšnost v přijímací zkoušce z českého jazyka, poté z matematiky.

Tato kritéria a postupy zajišťují transparentní a spravedlivý výběr uchazečů pro studium na této

Počet přihlášených uchazečů pro školní rok 2024/2025 pro školní rok 2025/2026				
Obory:	1. KOLO	2. KOLO	3. KOLO	
Střední vzdělání s VL - H obory	221	27	31	
Střední vzdělání s VL - E obory	67	20	14	
Nástavbové studium, denní L obor	47	0	0	
CELKEM	341	30	18	

odborné škole.

6.1 Počty přihlášených uchazečů

6.2 Výsledky přijímacího řízení za rok 2024/2025

Počet přijatých uchazečů pro školní rok 2025/2026				
Obory:	1. KOLO	2. KOLO	3. KOLO	PŘIJATÝCH CELKEM
Střední vzdělání s VL - H obory	73	16	11	100
Střední vzdělání s VL - E obory	27	15	4	46
Nástavbové studium, denní L obor	32	0	0	32
CELKEM	132	31	15	178

7. Výsledky vzdělávání žáků

7.1 Statistika prospěchu za první I. a II. pololetí školního roku 2024/2025

Prospěch 1. pololetí k 31. 1. 2025					
Obor	Počet	PV	P	N	NEHOD.
s výučním listem H	256	11	158	55	32
s výučním listem E	84	3	24	6	52
nástavbové studium s maturitní zk.	37	0	18	12	7
CELKEM	377	14	200	73	91

Prospěch 2. pololetí k 31. 8. 2025					
Obor	Počet	PV	P	N	NEHOD.
s výučním listem H	239	16	207	16	0
s výučním listem E	69	6	55	8	0
nástavbové studium s maturitní zk.	33	0	30	3	0
CELKEM	341	22	292	27	0

7.2 Absence žáků za první I. a II. pololetí školního roku 2024/2025

Absence žáků					
Pololetí	Počet žáků	Omluvená	Na žáka	Neomluvená	Na žáka
1. pololetí	377	32393	85,9	1906	5,05
2. pololetí	341	28824	84,5	1210	3,54

7.3 Chování žáků za první I. a II. pololetí školního roku 2024/2025

Chování žáků						
Pololetí	2. stupeň	3. stupeň	Podmíněné vyloučení	Vyloučení	Důtka ŘŠ	Pochvala ŘŠ
1. pololetí	4	14	0	0	32	6
2. pololetí	14	1	0	0	26	37

7.4 Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky				
Termín	Počet žáků	PV	P	N
řádný termín	73	4	55	14
náhradní termín září 2024	3	0	3	1
opravný termín září 2024	9	0	7	2
opravný termín červen 2025	1	0	1	0
CELKEM	86	4	66	17

7.5 Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky				
Termín	Počet žáků	PV	P	N
řádný termín	11	1	4	7
náhradní termín září 2024	1	0	0	1
opravný termín září 2024	3	0	2	1
opravný termín červen 2025	0	0	0	0
CELKEM	15	1	6	9

7.6 Celková úspěšnost závěrečné a maturitní zkoušky

Typ zkoušky	Termín	Počet žáků	PV	P	N	Úspěšnost %	Poznámky
Závěrečné	řádný	73	4	55	14	79,5 %	řádný termín
Závěrečné	náhradní září 2024	3	0	3	1	75,0 %	náhradní termín
Závěrečné	opravný září 2024	9	0	7	2	77,8 %	opravný termín
Závěrečné	opravný červen 2025	1	0	1	0	100 %	opravný termín
Závěrečné	CELKEM	86	4	66	17	79,1 %	celková úspěšnost
Maturitní	řádný	11	1	4	7	45,5 %	řádný termín
Maturitní	náhradní září 2024	1	0	0	1	0 %	náhradní termín
Maturitní	opravný září 2024	3	0	2	1	66,7 %	opravný termín
Maturitní	opravný červen 2025	0	0	0	0	–	opravný termín
Maturitní	CELKEM	15	1	6	9	46,7 %	celková úspěšnost

Legenda:

- **PV** – prospěch velmi dobrý (výborně)
- **P** – prospěch (uspěl)
- **N** – neprospěch
- Úspěšnost = $(PV + P) / \text{Počet žáků} \times 100$

8. Vyhodnocení naplňování vzdělávacího programu

Škola ve školním roce 2024/2025 vyučovala podle devíti platných školních vzdělávacích programů.

8.1 Hlavní aspekty vyhodnocování

Úspěšnost absolventů: Škola sleduje uplatnění absolventů na trhu práce. Vysoká míra zaměstnanosti v oborech, které vystudovali, patří mezi klíčové ukazatele kvality vzdělávacích programů.

Spolupráce s firmami: Odborný výcvik probíhá ve spolupráci s místními i zahraničními firmami, které poskytují zpětnou vazbu k připravenosti žáků. Díky tomu může škola pružně přizpůsobovat vzdělávací programy aktuálním potřebám trhu práce.

Hodnocení žáků: Pravidelné hodnocení žáků v průběhu studia, zahrnující teoretické i praktické zkoušky, umožňuje škole sledovat jejich pokroky a identifikovat oblasti, které je třeba rozvíjet.

Zpětná vazba od žáků a rodičů: Škola systematicky sbírá názory žáků a jejich rodičů, což napomáhá identifikovat silné stránky i slabiny vzdělávacích programů a následně provádět potřebné úpravy.

Inspekční zprávy: Česká školní inspekce provedla v minulém období na škole kompletní šetření. Vzhledem k jeho rozsahu nebylo v hodnoceném školním roce nové šetření

realizováno. Výstupy z předchozí kontroly však nadále slouží jako podklad pro další zlepšování vzdělávacích programů.

8.2 Výsledky vyhodnocování

Kvalitní vzdělání: Škola se pyšní tím, že poskytuje kvalitní vzdělání kvalifikovaným pedagogickým sborem, které připravuje žáky na úspěšnou kariéru v technických i odborných profesích a v oblasti služeb. Pravidelným hodnocením výkonů žáků od spolupracujících firem a partnerů školy má škola přehled.

Praktické dovednosti: Díky moderním učebnám a dílnám získávají žáci nejen teoretické znalosti, ale i praktické dovednosti, které jsou velmi žádané na trhu práce. Díky nákupu digitálních učebních pomůcek do teoretické výuky, moderních učebních pomůcek do odborného výcviku, obnovení IT, zavedení digitálních technologií do ŠVP a zapojení odborníků z firem jsou praktické dovednosti žáků na vyšší úrovni.

Aktualizace ŠVP: Všechny školní vzdělávací programy školy prošly revizí a od 1. září 2024 zahrnují moderní témata v oblasti IT, digitálních technologií a informatického myšlení, což zajišťuje, že výuka odpovídá aktuálním požadavkům trhu práce a kompetencím absolventů.

Tato pravidelná vyhodnocování a modernizace výuky pomáhají škole udržovat vysoký standard vzdělávání a neustále se zlepšovat.

9. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

9.1 Zhodnocení činnosti školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) tvoří výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog a ředitelka školy, která aktivně vstupuje do výchovného procesu. Pracoviště poskytuje komplexní podporu žákům, rodičům i pedagogům a významně přispívá k vytváření bezpečného a podnětného prostředí školy.

9.1.1 Vyhodnocení rámcového plánu výchovného poradce školy

Ve školním roce 2024/2025 se výchovný poradce zaměřoval zejména na:

- poskytování individuálních konzultací žákům a zákonným zástupcům (cca 100 případů ročně),
- intervence při problémovém chování, šikaně a dalších sociálně patologických jevech,
- s drobným znepokojením lze pozorovat nárůst sociálně patologických jevů především v oblasti duševního zdraví,
- koordinaci spolupráce s třídními učiteli a podporu žáků se ŠVP a SPU, byla vytvořena záchranná síť ve formě pracovního týmu, který se skládá z výchovného poradce, třídního učitele, zákonného zástupce, školního psychologa a případně zapojení školského poradenského zařízení

- metodickou podporu pedagogů při práci s třídními kolektivy,
- spolupráci s poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a dalšími institucemi, k úspěšné práci se žáky s doporučeními ze ŠPZ přispělo zpracování jednotlivých doporučení a implementace do školního informačního systému Bakaláři, kde všichni vyučující mají srozumitelnou formou dostatečné množství informací
- kariérové poradenství při volbě dalšího vzdělávání a profesní dráhy,
- účast na adaptačních kurzech a preventivních aktivitách školy; adaptační kurzy splnily svůj účel - adaptační přechod mezi základní a střední školou je vnímán velmi pozitivně

9.1.2 Kariérové poradenství

Ve školním roce 2024/2025 předčasně ukončilo vzdělávání na Střední škole lodní dopravy a technických řemesel, Děčín VI, p. o., celkem 70 žáků. Mezi nejčastější důvody ukončení studia patřil nezáměr o zvolený obor, zdravotní komplikace a nástup do zaměstnání, zejména u žáků nástavbového studia.

Všichni žáci, u nichž hrozilo předčasné ukončení vzdělávání, byli systematicky vedeni kariérovým poradcem, případně ve spolupráci se zákonnými zástupci. Probíhaly pravidelné individuální konzultace zaměřené na motivaci ke studiu, byly poskytovány podpůrné aktivity jako doučování, odborné poradenství či zprostředkování kontaktů na specializované instituce. V případech rizika školního neúspěchu byla žákům nabídnuta možnost změny oboru, nejčastěji přechod z učebního oboru (H) na obor se sníženými nároky (E).

Za účelem zvýšení motivace ke studiu a prohloubení zájmu o obor byly organizovány odborné exkurze do spolupracujících firem a tematické semináře, na nichž zástupci zaměstnavatelů prezentovali aktuální trendy a inovace v daných odvětvích. Žáci měli rovněž možnost účastnit se kariérově orientovaných aktivit, jako bylo online vysílání Readycon (oblast financí pro žáky nástavbového studia, oblast strojírenství pro žáky oboru Obráběč kovů), besedy na Úřadu práce pro všechny žáky třetích ročníků, či tematická beseda pro obor Lodník ve spolupráci s Dopravní fakultou Žilinské univerzity, zaměřená na možnosti dalšího studia na vysoké škole.

Součástí kariérového poradenství byly také prezentace státních organizací (např. Hasičský záchranný sbor) a soukromých firem z oblasti lodní dopravy, strojírenství a stavebnictví. Škola se aktivně prezentovala na veletrzích vzdělávání v Ústí nad Labem, Děčíně a České Lípě. Tradičně proběhla také náborová akce „Zkus to sám“, která umožnila žákům základních škol prakticky si vyzkoušet jednotlivé obory.

9.1.3 Vyhodnocení rámcového plánu metodika prevence

Školní metodik prevence v roce 2024/2025 realizoval tyto aktivity:

- rozšíření povědomí o činnosti ŠPP mezi žáky,
- organizace adaptačních kurzů pro 1. ročníky ve spolupráci s VP a ŠP (zaměření na stmelení kolektivu, prevenci rizikového chování, trestněprávní odpovědnost mladistvých),
- realizace preventivních programů napříč ročníky, včetně přednášek s Městskou policií Děčín,
- nákup nových materiálů a filmových dokumentů s tematikou prevence patologických jevů,

- aktivity směřující k omezení šíření nových návykových látek (zejména nikotinové sáčky a kratom).

Preventivní akce pro žáky:

Safety road, BESIP pro začínající řidiče, účast žáků 3. Ročníků a nástavbového studia;

Besedy o drogové problematice v programu *Bát, či nebát se?*, určené pro žáky více tříd učebních i studijních oborů;

Bezpečnost na vodě, Státní plavební správa, přednáška pro žáky 2. Ročníku napříč všemi obory.

9.1.4 Vyhodnocení rámcového plánu školního psychologa

Školní psycholog poskytoval odbornou psychologickou podporu žákům, rodičům i pedagogům.

Hlavní činnosti:

- individuální a skupinová práce se žáky v oblasti prevence, motivace a řešení osobních obtíží,
- krizová intervence při psychických potížích žáků, včetně případů suicidálních tendencí či sebepoškozování,
- spolupráce s rodiči při řešení vztahových, výchovných a studijních obtíží,
- konzultace a metodická podpora pro pedagogy při práci s třídními kolektivy a žáky se SVP,
- podpora adaptačních procesů u žáků 1. ročníků, účast na preventivních programech,
- vedení dlouhodobých kazuistik (cca 45 osobních spisů, v průměru 5 konzultací na případ).

9.1.5 Supervize pro pedagogické pracovníky

Ve školním roce 2024/2025 byla na škole poprvé realizována **supervize pro pedagogické pracovníky** v rámci projektu *C5 Supervize pro pedagogické pracovníky*, vedená PhDr. Janou Březinovou.

Supervize probíhaly prezenčně i online, účast byla dobrovolná a zahrnovala individuální, skupinová a týmová setkání. Zapojili se zejména učitelé odborného výcviku, učitelé teoretických předmětů, vedení školy a ŠPP.

Přínosy supervizí:

- zlepšení komunikace a spolupráce uvnitř týmů,
 - podpora při řešení náročných situací a kazuistik se žáky se SVP,
 - možnost otevřeného sdílení zkušeností v bezpečném prostředí,
 - prevence syndromu vyhoření,
 - posílení profesního rozvoje a reflexe pedagogické práce.
- I přes nižší počáteční účast byla zpětná vazba velmi pozitivní a potvrdila významný potenciál supervizí pro další rozvoj podpory pedagogů a kvality vzdělávání.

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

10.1 Seznam vzdělávacích akcí /kurzů:

Období	Název vzdělávacího kurzu/ akce	Počet účastníků
říjen 24	Webinář Klima ve třídě	1
	Webinář Dynamika problémového chování	1
	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	2
	Koučovací podpora	1
	Supervize – úvodní setkání	Učitelé teorie
listopad 24	Metodická konference pro učitele NJ	1
	Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ	2
	Webinář Šikana a její projevy ve školním prostředí	2
	Webinář Jak na diferenciaci ve výuce	
	Konzultační seminář pro management škol	1
	Setkání výchovných poradců z Děčína	1
	Koučovací podpora	1
prosinec 24	Koučovací podpora	1
leden 25	Metodika adaptačních kurzů	1
	Webinář oprava písemných prací na SŠ a ověřování stylistických dovedností žáků	1
	Webinář FactCzech aneb Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy	1
	Webinář Praktické finance pro SŠ	2
	Webinář Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení	1
	Webinář 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	1
	Webinář Jak být učitelem, kterého žáci respektují a technologie nezaskočí	1
	Seminář Školní maturitní komisař	1
	Školení Včasná identifikace ohroženého dítěte, Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování žáků, karta KID	Všichni PP
	Koučovací podpora	1
únor 25	Webinář 9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v AI	2
	Webinář Jak na wellbeing pro učitele a žáka	2
	Webinář Jak motivovat děti staršího školního věku k pohybu a aktivitám (nejen) při tělocviku	1
	Webinář Wellbeing ve škole	4
	Online kurz Preventista šikany ve škole	1
	Webinář Jak být učitelkou, kterou žáci respektují a technologie nezaskočí už na příští hodině	1
	Koučovací podpora	2
březen 25	Koučovací podpora	2
duben 25	Setkání metodiků prevence	1

	Seminář Využívání AI ve školství I. část	6
	Webinář Práce s textem pro začáteční a mírně pokročilé v NJ	1
	Webinář Jak připravit nadané děti na 21. století	1
	Koučovací podpora	2
květen 25	Seminář Využívání AI ve školství II. část	6
	Webinář Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí?	1
	Webinář Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním	1
	Webinář Tandemová výuka jako prostředek podpory žáků se sociálním znevýhodněním	1
	Webinář Péče o duševní zdraví – základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu	1
	Koučovací podpora	2
	Seminář Jak zacházet s emoční labilitou a zvládat krizové situace	1
červen 25	Webinář Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	1
	Koučovací podpora	2
	Setkání výchovných poradců z Děčína	2
červenec 25	Školení Základy trauma respektující přístup	Všichni PP
	Školení Wellbeing a prevence syndromu vyhoření	Všichni PP

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.

Během školního roku 2024/2025 nebyla na Střední škole lodní dopravy a technických řemesel Děčín VI provedena žádná kontrola ani inspekční činnost Českou školní inspekcí.

12. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

12.1 Mimoškolní, volnočasové aktivity pro žáky školy

Během školního roku 2024/2025 se žáci Střední školy lodní dopravy a technických řemesel Děčín VI účastnili řady odborných exkurzí, seminářů, kulturních a sportovních akcí, které přispěly k rozvoji jejich profesních i osobních kompetencí a prezentaci školy navenek.

Pro naše žáky zajišťujeme odborné exkurze a semináře, kulturní a preventivní akce, sportovní a adaptační aktivity, projekty a zahraniční spolupráce, environmentální a historické exkurze.

Těmito aktivitami škola podporuje odborný rozvoj žáků, posiluje jejich sociální a kulturní kompetence a aktivně se prezentuje na veřejnosti, čímž přispívá k posílení renomé školy a jejímu propojení s praxí.

Období	Název akce	Zúčastněné třídy
Září 2024	Adaptační kurzy H oborů	1I, 1LA, 1LB, 1SMO
	Adaptační kurz E oborů	1ST, 1PE, 1Z
	Odborná exkurze na Fakultu strojního inženýrství, UJEP, Ústí n. L.	3O
	Exkurze na zemědělskou výstavu SŠ Libverda, Děčín	2SPZ
	Preventivní akce Safety road pro začínající řidiče, Děčín	1P, 2P, 3IZD, 3LA, 3SM
	Odborná exkurze do firmy Copper Industries, Povrly	1SM
Říjen 2024	Turnaj ve fotbale, Děčín, 5. místo	výběr žáků
	Odborná exkurze do Sociálního zařízení města Děčín	1SPE
	Odborný seminář firmy Sanela, Elektronika do sanitárního vybavení	2I
	Odborná exkurze do Muzea Děčín, lodní trenažér	1LB
	Odborná exkurze Plastové systémy Ekoplastik	2I
	Divadelní představení Burn IAmHere Herostratos	1P, 2P
	Filmové představení Banger – v rámci preventivního programu	1LA, 1O, 1P, 2LB, 2I, 2SM, 2SPZ, 2P, 3O, 3LA
Listopad 2024	Odborná exkurze Památky staré Prahy	1Z
	Odborný seminář Strážný anděl, Děčín	Žáci 2. ročníku oboru Pečovatelské služby
	Odborná exkurze do ČNB, Praha	2P
	Online vysílání READYCON – Kariéra a příležitosti ve financích, Kariéra a příležitosti ve strojírenství	2P, 3O
	Beseda na Úřadu práce	3O
	Prezentace řezných nástrojů	Žáci oboru Obráběč kovů
Prosinec 2024	Beseda na Úřadu práce	3LA, 3SM, 3IZD, 2P
	Přednáška Technologická gramotnost	2I, 2SM, 2LB, 2P
	Fotbalový turnaj	Vybraní žáci napříč obory
Leden 2025	Beseda Jak funguje EU	1P, 2P
	Odborný seminář Trendy v instalatérství od společnosti Alca	3IZD
	Odborná exkurze Pražské Benátky	2LA, 2LB
Březen 2025	Tematický zájezd do Londýna	2P
	Divadelní představení Maturita s prstem v nose	2P
	Odborná exkurze do firmy KarnedTools	Žáci oboru Obráběč kovů
	Odborný seminář pro žáky stavebních oborů	2I, 2SPZ, 1Z
	Odborná exkurze do ČNB, Praha	3SM
Duben 2025	Odborná exkurze do ČNB, Praha	3O
	Environmentální exkurze ZOO Děčín	1LA, 1O, 1LB, 1I, 1SM
	Divadelní představení Macbeth	1P, 2P
	Odborná exkurze Památník Terezie	1LA, 1LB, 1O, 1SM
Květen 2025	Kurz Chování za zvláštních podmínek	2A, 2LB
	Dětský den Labské nábřeží	2LA, 2LB
Květen 2025	Odborná exkurze v SRN	2LA, 2LB

Červen 2025	Odborná exkurze Pražský hrad, Praha	2SPZ
	Odborný instalatérský seminář DC Avex	3IZD
	Přednáška SPS Bezpečnost na vodě	Žáci 2. ročníku
	Závody Dračích lodí, Ústí nad Labem	Výběr žáků školy
	Sportovní vodácký kurz	Žáci 2. ročníku
	Odborná exkurze do firmy Kolbenschmidt, Ústí n. L.	2SM, 2O
	Sportovní turistický kurz	Žáci 2. ročníku
	Exkurze Národní technické muzeum, Chomutov	2SM
	Exkurze Národní muzeum, Praha	1Z
	Exkurze Poznávání historie Děčína	2LB, 2I, 2SM
	Odborná exkurze Úprava vody, Chřibská	2I, 2LB
	Exkurze Národní muzeum, Praha	2I
	Exkurze Státní zámek Velké Březno	2SM
	Exkurze Masarykovo zdymadlo, Ústí n. L.	1LA, 1LB
	Sportovní akce – Jízda na raftech Děčín - Hřensko	1LA
	Exkurze Zámek Jílové	1P

12.2 Projekty školy – evropské a národní programy

Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání

Škola se zapojila do projektu zaměřeného na podporu rovných příležitostí žáků. Cílem projektu bylo zajištění dostupnosti kvalitního vzdělávání pro všechny studenty, včetně žáků se specifickými potřebami a žáků ohrožených sociálním znevýhodněním. Projekt zahrnoval vzdělávací workshopy, poradenské aktivity a podporu inkluzivních metod výuky.

Modernizace odborných učeben

V rámci národního projektu byla realizována modernizace odborných učeben školy. Cílem bylo vybavit odborné učebny moderními technologiemi a zařízeními, které podporují praktickou výuku technických oborů a zvyšují kvalitu vzdělávání žáků. Projekt přispěl ke zkvalitnění výuky, rozvoji technických kompetencí a lepší přípravě studentů pro odbornou praxi zejména pro strojírenské obory školy.

12.3 Aktivity domova mládeže

V areálu odloučeného pracoviště v Křešicích od 1. 9. 2023 nabízíme pro všechny zájemce vyšší komfort ubytování ve dvou a třílůžkových pokojích, a také dostatek venkovního i vnitřního prostoru pro volnočasové aktivity ubytovaných žáků. Zároveň slouží pro komerční ubytování v rámci intenzivní spolupráce se sportovním basketbalovým klubem BK Děčín a bude dalším zdrojem příjmu z doplňkové činnosti školy.

Období	Název akce
Září 2024	Společné pečení cheesecake.
	Volnočasové aktivity řízené vychovatelem (jóga, workout, pilates, dance).
	Seznámení s městem a jeho historií – procházka.
	Společné pečení jablečného koláče.

Říjen 2024	Hudebně poslechové cvičení.
	Výlet na rozhlednu Chlum.
	Volnočasové aktivity řízené vychovatelem (jóga, workout, pilates, dance).
	Cvičný požární poplach.
	Volba žákovské rady.
	Společné posezení u táborového ohně.
	Výtvarná činnost – dlabání dýní.
	Druhé zasedání žákovské rady.
	Beseda a kvíz na téma „Drogy, předávkování a nebezpečí – jak se v nich vyznáš.“
	Přednáška p. Čermáka z HZS s následnou besedou.
	Společné vaření – vafle.
	Beseda na téma 17. listopad.
	Návštěva sportovního centra Valhala v Děčíně.
	Společné vaření „Indická kuchyň“.
	Společná hra na bicí nástroje.
Listopad 2024	Pečení vánočního cukroví.
	2. zasedání žákovské rady.
	Volnočasové aktivity řízené vychovatelem (jóga, workout, pilates, dance).
	Návštěva hudební zkušebny s ukázkou hry na bicí.
	Beseda na téma „17. Listopad“ – Sametová revoluce.
	Turnaj ve stolním fotbale.
Prosinec 2024	Společné předvánoční posezení v cukrárně.
	3. zasedání žákovské rady.
	Volnočasové aktivity řízené vychovatelem (jóga, workout, pilates, dance).
	Společné pečení tvarohového koláče.
	Přednáška na téma „Adventní čas“.
	Příprava vánočního stromku a nepečeného cukroví
	Procházka vánočním Děčínem s posezením.
	Společné pečení „makovce“.
	Vánoční turnaj ve stolním fotbale.
	Vánoční besídka.
Leden 2025	Čtvrté zasedání žákovské rady.
	Volnočasové aktivity řízené vychovatelem (jóga, workout, pilates, dance).
	Společné vaření „sýrové omáčky“.

	Peinball.
	Pečení kynutého těsta.
	Přednáška na téma trestní právo a zodpovědnost.
	Beseda na téma „sociální sítě a jejich nebezpečí“.
Únor 2025	Páté sezení žákovské rady.
	Volnočasové aktivity řízené vychovatelem (jóga, workout, pilates, dance).
	Společné pečení „muffinek“.
	Přednáška na téma paranormální jevy, psychopaté a abnormální chování.
	Beseda na téma „Cítím se bezpečně, a jak postupovat při ohrožení“.
	Mini turnaj ve stolním fotbalu.
Březen 2025	Šesté sezení žákovské rady
	První jarní kilometr /vycházka po kolí/.
	Volnočasové aktivity řízené vychovatelem (jóga, workout, pilates, dance).
	Cvičný požární poplach.
	Beseda s následným testem na téma „Finanční gramotnost“.
	Společné sledování filmu na téma „Komunikace a mezilidské vztahy“ s následnou besedou.
	Společenská hra na komunikativní dovednosti.
	Společné pečení kynutého těsta.
	Výlet na cyklostezku.
	Beseda na téma práce lodníka – návštěva bývalého žáka SŠLD a TŘ.
Duben 2025	Sedmé zasedání žákovské rady.
	Volnočasové aktivity řízené vychovatelem (jóga, workout, pilates, dance).
	Prezentace a následná diskuze k týdennímu tréninkovému plánu s žáky, kteří navštěvují posilovnu.
	Přednáška na téma „Velikonoční svátky a jejich význam“.
	Rozloučení se šk. rokem a žáky, kteří ukončují v tomto šk. roce studium + pozvání žáků z minulých let + vyučujících.
	Promítání krátkého filmu na téma: „Škodlivost užívání tabákových výrobků“ s následnou besedou
Květen 2025	Osmé zasedání žákovské rady.
	Beseda na téma Den vítězství – 8. Květen.
	Volnočasové aktivity řízené vychovatelem (jóga, workout, pilates, dance).
	Výlet na zříceninu „Kvadrberk“ s následným posezením.
	Můj první „X“ uběhnutý jarní kilometr.
	Beseda na téma internetové sítě.
Červen 2025	Deváté zasedání žákovské rady

	Volnočasové aktivity řízené vychovatelem (jóga, workout, pilates, dance).
	Společné pečení slaneého závynu.
	Hudební večer – společné skládání písni s hudebním doprovodem.

12.4 Soutěže

Období	Název soutěže
Listopad 2024	Plastování s ESOZ – obor Instalatér, 3. Místo, celostátní kolo
Březen 2025	Regionální kolo celostátní soutěže Kovo Junior 2025, České ručičky –obor Strojní mechanik, 4. a 6. místo
	Regionální kolo celostátní soutěže Kovo Junior 2025, České ručičky –obor Obráběč kovů, 1. a 6. místo
Duben 2025	Celostátní kolo celostátní soutěže Kovo Junior 2025, České ručičky –obor Obráběč kovů, 10. místo
Květen 2025	Mezinárodní soutěž O Křišťálovou kouli – obor Instalatér, 11. místo

12.5 Spolupráce s partnery školy

12. 5. 1 Spolupráce s odborovou organizací

Na škole existuje jedna ZO ČMOS, v jejímž čele stojí paní Soňa Vlková, učitelka odborných předmětů oboru Pečovatelské služby na odloučeném pracovišti v Křešicích. Spolupráce se zaměstnavatelem je ošetřena Kolektivní smlouvou, která byla uzavřena s účinností od 1. 9. 2024 na dobu neurčitou. Odborová organizace při této škole má celkem 6 členů (2 nepedagogické zaměstnance, 2 pedagogy, 2 důchodce). V souladu s platnou legislativou se v rámci svých kompetencí aktivně podílí na rozhodování vedení školy a organizování vybraných akcí pro všechny zaměstnance.

12. 5. 2 Spolupráce se zaměstnavateli, základními školami a dalšími sociálními partnery

Ve spolupráci s Okresní hospodářskou komorou a Úřadem práce ČR – kontaktním pracovištěm Děčín se dařilo i nadále rozšiřovat systém stabilizací ze strany partnerských firem. Díky vlastním projektům školy v předchozích letech vznikla komunikující a spolupracující soustava naší školy, 16 základních škol a přibližně 40 zaměstnavatelů. Jejím cílem je dlouhodobě a soustavně informovat vycházející žáky a jejich rodiče o aktuálním stavu trhu práce a pomoci jim při rozhodování, jakou zvolit školu či pracovní kariéru.

Intenzivně spolupracujeme s **IPS při Úřadu práce ČR** (interaktivní besedy pro žáky posledních ročníků), **OHK** (uděluje certifikáty kvality všem vyznamenaným při vyřazení absolventů) a profesními svazy (CTI uděluje rovněž absolventům certifikáty kvality, zastřešuje soutěže). Pro všechny naše absolventy také zajišťujeme **EUROPASS** a zaměstnavatelé podporují mnohé aktivity opakovaně sponzorskými dary.

Chceme i nadále držet krok s požadavky a potřebami regionálního trhu práce a pevně věříme, že si řemeslo našich technických oborů vždy najde své příznivce i v řadách rodičů a potencionálních žáků.

V říjnu 2025 jsme opět uspořádali tři dny řemesel nazvané **"Zkus to sám"**, při kterých se u nás ve škole vystřídá cca 500 dětí z posledních ročníků všech 16 ZŠ. Naše škola zajišťuje díky různým projektům z ESF i jejich dopravu tam i zpět. Děti si na 8 pracovištích vyzkoušejí různá řemesla a odnesou si své výrobky domů. Je to tradiční, velmi oblíbená a hojně navštěvovaná akce. Významně nám pomáhá při náboru žáků na naši školu a do technických oborů obecně.

V prosinci 2023 se uskutečnila schůzka se zákonnými zástupci těch žáků ZŠ, kteří zvažovali podat si přihlášku do některého z našich oborů vzdělání. Poskytnuli jsme veškeré potřebné informace, občerstvení a umožnili následnou prohlídku školy.

Mezinárodní spolupráce

Mezinárodní spolupráce s německou partnerskou školou „Berufsbildende Schule Schönebeck“ (BBS), jejíž hlavní náplní je kulturně-společenské poznávání obou zemí a odborné zdokonalování výuky vnitrozemské plavby.

13. Základní informace o hospodaření školy

Organizace v roce 2024 splnila všechny úkoly v souladu se zřizovací listinou a v souladu se „Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem“. Organizace hospodařila v účetním roce 2024 se ziskem. Přehledy o hospodaření organizace se zpracovávají čtvrtletně, kontrola zřizovatele je pravidelná, poslední z odboru kontroly proběhla 12. 5. 2023, bez závažného porušení či neoprávněného čerpání rozpočtů. V hlavní činnosti byly dodrženy závazné ukazatele a nedošlo k překročení stanovených limitů. Investiční náklady jsou dlouhodobě plánovány. Ve škole provádíme běžné opravy, pravidelnou údržbu zařízení a předepsané revize. Objekty zřizovatele udržujeme v provozuschopném stavu. Vzhledem k ekonomické situaci jsou výdaje plánovány tak, aby zajistily bezproblémový chod školy.

Organizace dosáhla zisk efektivním hospodařením a plánováním výdajů. V roce 2024 jsme využívali prostředky především na opravy svěřeného majetku (oprava podlah učeben, žaluzií a vstupu do hlavní budovy školy Dělnická 825/15, DC VI, oprava štítu a fasády vrátnice v areálu Dělnická, výměna vchodových dveří a plastových oken Vítězství 194, Děčín – Křešice a další běžné opravy strojů a elektro přístrojů).

Za využití účelového neinvestičního příspěvku byla zrealizována výměna generálních klíčů ve všech areálech organizace.

13.1 Investice školy

Popis investice	Čerpání v tis. Kč
Služby spojené s komplexním řešením konektivity v rámci OP Spravedlivá transformace – účelový investiční příspěvek	91
Rekonstrukce trafostanice Vítězství 194, DC-Křešice	421
Pořízení zásobovacího vozu typu Valník	1 074
Nákup myčky nádobí Elektrolux EL3G do školní kuchyně Vítězství 194, DC	76

13.2 Náklady a výnosy školy

POLOŽKA	VÝDAJE (v tisících Kč)	
	hlavní činnost	doplňková činnost
Spotřeba materiálu	2 634	356
Spotřeba energie	4 296	107
Opravy a udržování	2 883	4
Služby	3 418	3
Mzdové náklady	32 170	55
Odpisy	4 131	1
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	2 580	0
Celkové náklady	63 846	546

POLOŽKA	VÝNOSY (v tisících Kč)	
	hlavní činnost	doplňková činnost
Výnosy z prodeje služeb a pronájmu	1 703	579
Čerpání fondů	27	0
Ostatní výnosy z činnosti	16	0
Úroky (Cash Pooling)	366	0
Výnosy územních rozpočtů z transferů	62 580	0
Dotace z ÚSC celkem	16 996	0
UZ 00 000 – provozní prostředky	16 535	0
UZ 00 000 – pojistná plnění	36	0
UZ 00 009 – generální klíč	425	0
Dotace ze SR celkem	45 306	0
UZ 33 353 – přímé náklady	42 426	0
UZ 33 088 – NPO digitální propast	201	0
UZ 33 093 – NPO PRP	1 795	0
UZ 33 092 – OP JAK	883	0
Ostatní transfery mimo rozpočet KÚ – Úřad práce	1	
Časové rozlišení přijatého invest. transferu	276	0
Výnosy celkem	64 722	579

Výsledek hospodaření za rok 2024:

V doplňkové činnosti bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku v celkové výši **33 tis. Kč** (hostinská činnost).

V hlavní činnosti bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku v celkové výši **876 tis. Kč**. Tohoto zisku bylo dosaženo pronájmem tělocvičny a dle zájmu i učeben, úsporou provozních prostředků za energie a spotřebního materiálu na údržbu a opravy vlastní. Škola v rámci odborného výcviku sama rekonstruuje 3. patro budovy v Křešicích, bohužel s vyšší absencí žáků se tato rekonstrukce nestihla zrealizovat v naplánovaném rozsahu. Výsledek hospodaření organizace navrhla přesunout do rezervního fondu, aby ho následující rok mohla použít na pokračující realizaci oprav 3. patra budovy

školy v Křešicích.

Schválení účetní závěrky a výsledku hospodaření za rok 2024:

Schváleno RÚK dne 9. 6. 2025, usnesením č. 092/15R/2025 A)1

14. Závěr – hlavní cíle dalšího rozvoje školy

Naše vize:

Budovat moderní, ekonomicky stabilní a optimálně naplněnou školu, která poskytuje špičkové vzdělání, připravuje žáky na úspěšnou kariéru a aktivně reaguje na potřeby současného světa a trhu práce.

1. Kvalitní a vzdělaný pedagogický sbor

- **Profesionální rozvoj:** Investice do dalšího vzdělávání učitelů, školení a certifikací, aby zvládali moderní výukové metody a nové technologie.
- **Profesní motivace:** Odměňování učitelů za inovace, výjimečné pedagogické výsledky a aktivní účast v projektech a vzdělávacích iniciativách školy.
- **Moderní pedagogika:** Podpora týmové spolupráce učitelů, sdílení dobré praxe a implementace aktivního a projektového učení.

2. Modernizace výuky a školního prostředí

- **Inovativní výukové metody:** Aktivní učení, kritické myšlení, projektové a týmové aktivity, simulace reálných pracovních situací.
- **Technologie ve výuce:** Investice do interaktivních učeben, digitálních nástrojů a vybavení odborných dílen
- **Rekonstrukce a moderní prostory:** Dokončení 3. patra hlavní budovy – učeben, kabinetů, moderní učebny a dílny s potřebným vybavením.

3. Zapojení žáků do projektů a komunitních aktivit

- **Mimoškolní programy:** Široká nabídka zájmových aktivit, soutěží a školních projektů podporujících osobní rozvoj žáků.
- **Projekty a spolupráce:** Aktivní zapojení školy do národních a mezinárodních projektů, grantů a programů podporujících inovace a praktické dovednosti.
- **Spolupráce s komunitou:** Rodiče, firmy a širší komunita jsou partnery při projektech, stážích a rozhodovacích procesech.

4. Partnerství s firmami a odborná praxe

- **Stáže a odborný výcvik:** Systematická spolupráce s místními i zahraničními firmami pro rozvoj praktických dovedností žáků.
- **Firemní stipendia a mentoring:** Podpora motivačních programů, které odměňují žáky za jejich úsilí a výsledky.
- **Připravenost na trh práce:** Přímá propojenost školy s aktuálními požadavky zaměstnavatelů a profesních standardů.

5. Efektivní řízení a financování školy

- **Transparentnost:** Jasné a otevřené hospodaření s financemi školy, pravidelné vyhodnocování a reporting.
- **Diverzifikace zdrojů:** Využívání grantů, dotací, sponzorských darů a projektového financování.
- **Strategické plánování:** Plánování rozvoje školy na bázi dlouhodobých cílů, trendů ve vzdělávání a potřeb trhu práce.

6. Podpora a péče o žáky

- **Individuální přístup:** Kariérní poradenství, psychologická podpora a vzdělávací asistence podle potřeb žáků.
- **Rozvoj dovedností:** Škola podporuje nejen odborné znalosti, ale i měkké dovednosti, kreativitu a podnikavost žáků.

7. Pravidelné vyhodnocování a adaptace

- **Monitoring a evaluace:** Pravidelné hodnocení kvality výuky, projektů a školních aktivit.
- **Flexibilita a inovace:** Rychlá reakce na technologické, společenské a profesní změny, přizpůsobení se moderním trendům vzdělávání.

Filozofie školy:

Škola 21. století je místem, kde se propojuje kvalitní vzdělání, moderní technologie, bezpečné a atraktivní prostředí, spolupráce s firmami i komunitou a komplexní podpora rozvoje každého žáka. Naším cílem je, aby každý žák odcházel připravený na úspěšnou kariéru a aktivní život ve společnosti.

Výroční zprávu zpracovala:

Ing. Kateřina Sellnerová, MBA, ředitelka školy

Dne 11. 10. 2025