

**Střední škola lodní dopravy a
technických řemesel, Děčín VI,
příspěvková organizace Ústeckého kraje**

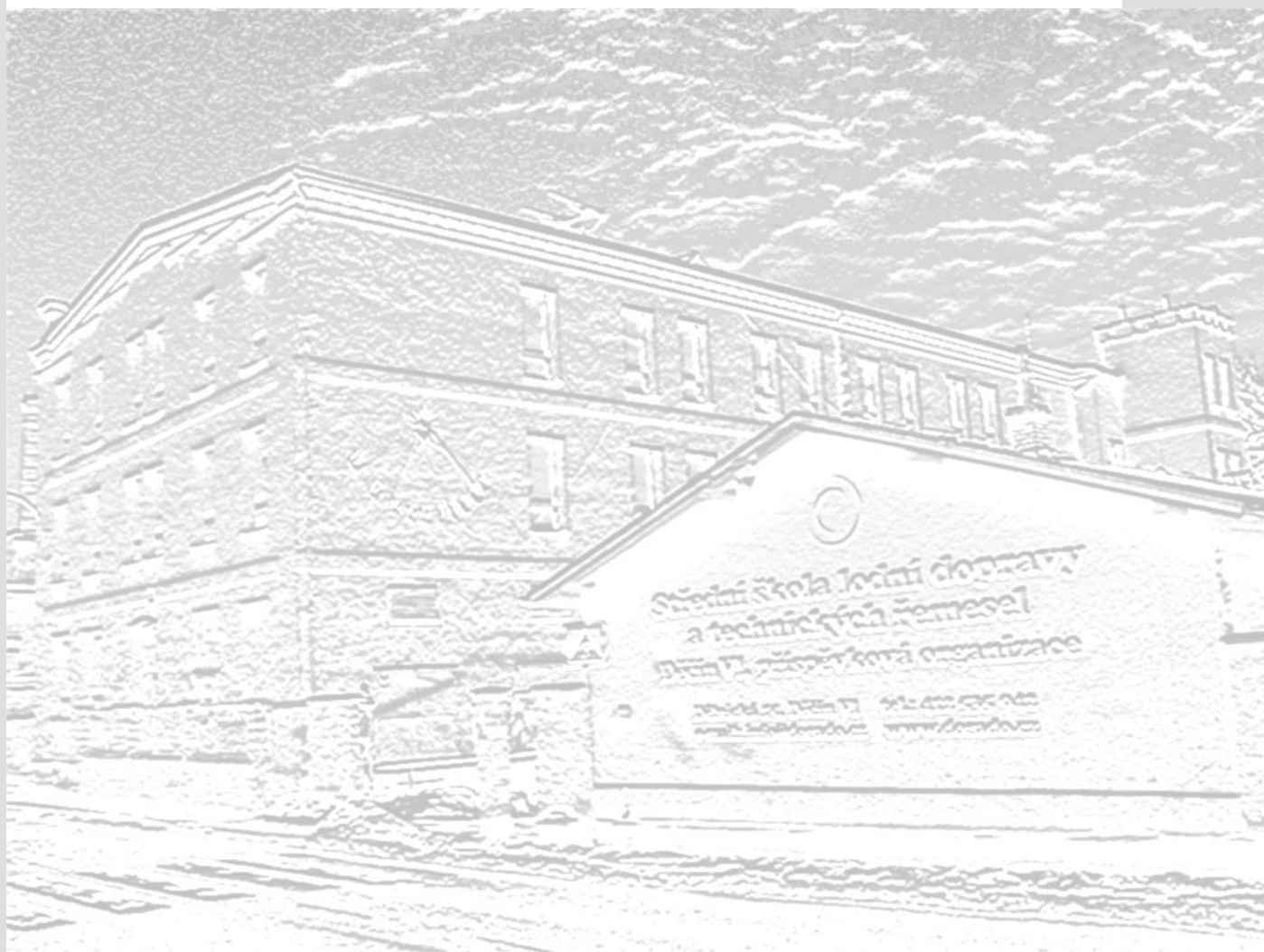


Dělnická 825/15, Děčín VI - Letná, 405 02, tel. 412 535 942, 412 535 927

IČO: 14450488

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



zpracovala Mgr. Bc. Jana Férová
ředitel školy

schváleno školskou radou dne 14. října 2019

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Střední odborná škola lodní dopravy a technických řemesel, Děčín VI, příspěvková organizace, se sídlem Dělnická 825/15, 405 02 Děčín VI - Letná (info@dorado.cz; www.dorado.cz), zastoupená ředitelem školy Mgr. Bc. Janou Férovou, předkládá Krajskému úřadu Ústeckého kraje – odboru školství, mládeže a tělovýchovy v Ústí nad Labem v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění výroční zprávu za školní rok 2018/2019.

Zřizovatel: **Ústecký kraj**

Vedení školy: **Mgr. Bc. Jana Férová** – ředitel a statutární orgán školy
ferova@dorado.cz; mob.: 736 233 444
Ing. Bc. Kateřina Sellnerová – ZŘ TV a zástupce statutárního orgánu
sellnerova@dorado.cz; mob.: 736 481 737
Rudolf Špaček – ZŘ OV
spacek@dorado.cz; mob.: 736 482 485

Školská rada: **Ing. Martina Škařupová** – zástupce zřizovatele, předseda
skarupova.m@kr-ustercky.cz; tel.: 475 657 416
Pavel Sinko – zástupce zřizovatele
pavel.sinko@mmdecin.cz; tel.: 412 593 157
PaedDr. Václav Miller, Ph.D. – zástupce pedagogických pracovníků
miller@dorado.cz; tel.: 412 589 845
Ing. Bc. Pavel Václavík – zástupce pedagogických pracovníků;
vaclavik@dorado.cz; tel.: 412 535 942; 412 535 927
Lukáš Löffelmann – zletilý žák (Dělnická)
Marta Raková – zákonný zástupce (Dělnická)

Datová schránka: rth2sku
 E-mail: info@dorado.cz
 Telefon: +420 412 535 927

Pověřenec pro ochranu osobních údajů (GDPR): **Radek Kubíček, MBA** (2K CONSULTING)
 E-mail: kubicek.dpo@2kconsulting.cz
 Telefon: +420 585 155 100

Školení zaměstnanců, kteří nakládají s osobními údaji, k problematice GDPR proběhlo pod jeho vedením dne 4. 9. 2018 a prezenční listiny i témata školení jsou uloženy u ředitele školy.



Hlavní budova školy

Dělnická 825/15, 405 02 Děčín VI – Letná



Odloučené pracoviště Křešice

Vítězství 194, 405 02 Děčín XXXI

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY SE ZAJIŠTĚNÍM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ



Škola má kromě hlavní budovy na Dělnické ulici **4 odloučená pracoviště:**

- areál odloučeného pracoviště v Křešicích
- dílny pro stavební obory na Pivovarské ulici
- dílenskou školní loď DL2 v přístavu Rozbělesy
- domov mládeže na Krásnostudenecké ulici

Na odloučeném pracovišti v Křešicích jsou soustředěny všechny obory typu E, určené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Přijetí dítěte ke studiu do skupinově integrované třídy však vyžaduje doporučení poradenského pracoviště (pedagogicko-psychologická poradna, speciální pedagogické centrum) a není vždy v silách školy donutit zákonné zástupce toto vyšetření potřebnému dítěti zajistit. Ve sledovaném školním roce jsme opět neuplatnili nárok na žádnou skupinově integrovanou třídu. Všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli integrováni individuálně (někteří na základě IVP) v běžných třídách.



Dílenská školní loď DL2 (přístav Rozbělesy)



Domov mládeže

Krásnostudenecká 595, 405 02 Děčín VI

Místní centrum celoživotního učení

- nabídka poradenství pro zájemce o vzdělávání dospělých
- nabídka zvyšování kvalifikace v rámci Národní soustavy kvalifikací
- nabídka pracovní rehabilitace – rekvalifikační kurzy na objednávku

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ve sledovaném období škola svou velikostí, naplněností a oborovou skladbou odpovídala ekonomicky dobře fungující organizaci. Zaměření školy ve tříletých technických oborech s výučním listem typu H (Strojní mechanik, Obráběč kovů, Nástrojař, Instalatér, Zedník) má exkluzivitu v jižní části děčínského okresu. Pro obor Lodník je škola v České republice jedinečná. Studují zde pravidelně i zahraniční žáci ze Slovenska. Obory typu H zaměřené na stavebnictví (Zedník, Klempíř) jsou sice dlouhodobě a intenzivně požadovány trhem práce, ale tato poptávka je bohužel pro nezáměr veřejnosti naplněna pouze částečně.

Škola je zároveň i speciálním školským zařízením, jehož některé obory vzdělání typu E (Stravovací a ubytovací služby, Strojírenské práce, Malířské, lakýrnické a natěračské práce, Pečovatelské práce, Zednické práce, Klempířské práce ve stavebnictví) a jejich vzdělávací programy jsou přizpůsobeny potřebám žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s dokončenou povinnou školní docházkou v nižších ročnících ZŠ. Je to jediná škola v jižní části okresu Děčín s obory vzdělání typu E soustředěnými na jednom místě. Opakovaně se nedaří naplnit obory Strojírenské práce a Klempířské práce ve stavebnictví. Bylo tomu tak opět i ve sledovaném roce. Přihlásí se pouze několik jedinců, ředitel školy nemůže třídu otevřít a zájemci pak musejí volit jiný obor.

Škola dále nabízí dvouleté denní nástavbové studium v oboru Podnikání zakončené maturitní zkouškou pro všechny absolventy tříletých učebních oborů s výučním listem. V hodnoceném školním roce se opět podařilo naplnit také třídu nástavbového studia.

Výše uvedené i nadále signalizuje velký rozpor mezi poptávkou trhu práce, počtem absolventů a zájmem vycházejících žáků ze ZŠ. Tento neutěšený stav trvá už velmi dlouho. Nicméně existuje vertikální i horizontální prostupnost jednotlivých oborů tak, aby byly zohledněny vzdělávací potřeby širokého spektra žáků, včetně těch speciálních a také jejich nabídka není duplicitní.

Dále nabízíme zkrácené studium pro absolventy oborů s výučním listem i maturitní zkouškou v souladu se zákonem č.561/2004 Sb., školský zákon a prováděcích předpisů. Opakovaně se však nedaří naplnit celou třídu zkráceného studia, takže někteří absolventi opět využili možnosti nastoupit do dalšího tříletého oboru vzdělání a požádat ředitele školy o uvolnění z výuky všeobecně vzdělávacích předmětů.



Přehled aktivních oborů vzdělání ve školním roce 2018/2019:

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků k 30. 9. 2018 (výuční list) všichni/3.ročníky	z toho ukončilo JZZ k 30. 9. 2019	Počet žáků k 30. 9. 2018 (maturita) všichni/2.ročníky	z toho ukončilo MZ k 30. 9. 2019
Lodník	23-65-H/02	103/35	35		
Strojní mechanik	23-51-H/01	64/19	18		
Obráběč kovů	23-56-H/01	67/19	17		
Nástrojař	23-52-H/01	9/0	0		
Instalatér	36-52-H/01	37/6	3		
Zedník	36-67-H/01	4/4	4		
Podnikání	64-41-L/51	0	0	36/8	3
Malířské a natěračské práce	36-57-E/01	4/4	4		
Zednické práce	36-67-E/01	19/2	2		
Pečovatelské služby	75-41-E/01	17/1	1		
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	21/2	2		

Počet tříd, žáků, pedagogů a nepedagogických pracovníků ve sledovaném školním roce:

Počet tříd denního studia (k 30. 9. 2018)	21
z toho tříd středního vzdělání s výučním listem (obory H)	13
z toho tříd středního vzdělání s výučním listem (obory E)	6
z toho tříd středního vzdělání s maturitní zkouškou	2
Počet žáků v denním studiu (k 30. 9. 2018)	381
z toho žáků středního vzdělání s výučním listem (obory H)	284
z toho žáků středního vzdělání s výučním listem (obory E)	61
z toho žáků středního vzdělání s maturitní zkouškou (obory L)	36
Počet pedagogických pracovníků	46
Počet nepedagogických pracovníků	21

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Dlouhodobým úkolem vedení školy je trvale sledovat kvalitu práce učitelů a ovlivňovat její růst. Již od 1. 9. 2013 jsme si vytvořili vlastní nástroj – **vnitřní systém hodnocení a odměňování pedagogických pracovníků**. Vedení školy se snaží zvyšovat aktivní podíl pracovníků školy na jejím řízení a dosáhnout jejich osobní vnitřní zainteresovanosti na trvalém zkvalitňování práce školy. V kontrolní činnosti usilujeme pomocí hodnotícího systému o co nejobektivnější hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání, zjišťujeme výraznější rozdíly v práci jednotlivých pedagogických pracovníků a snažíme se je odstraňovat. Za nejdůležitější a zároveň nejefektivnější nástroj hodnocení kvality školy je považována autoevaluace, tedy objektivní vlastní hodnocení školy ze strany vedení a všech zainteresovaných zaměstnanců, rodičů i žáků. To zajišťuje vedení školy formou různých dotazníkových i jiných šetření a prací s vlastním portfoliem učitele.

Věková skladba pedagogických pracovníků k 30. 9. 2018

	do 35 let		35 - 45 let		45 - 55 let		nad 55 let do důchodu		důchodci		celkem	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
Počet	1	2	5	4	12	3	10	3	4	2	32	14

Vedení školy se intenzivně snaží, aby se pedagogický sbor konečně ustálil, byl pokud možno věkově vyrovnaný a učitelé mohli být za svou práci v mezích legislativních možností řádně oceněni a tím pádem i motivováni. Je to ale veliký problém, protože nabízený plat především u odborných učitelů nemůže absolutně konkurovat nabídkám zaměstnavatelů. A na druhé straně plná kvalifikace mnohdy nezaručuje požadovanou kvalitu pedagogického pracovníka.

Akce pořádané pro zaměstnance ve spolupráci s odborovou organizací:

Datum	Název akce	Místo konání
8. 11. 2018	Bowling I	S – centrum Děčín
16. 11. 2018	Muzikál Trhák	Divadlo Broadway Praha
21. 11. 2018	Radnice	vánoční večírek
27. 12. 2019	Výstup na Děčínský Sněžník	posezení ve Dřeváku na Maxičkách
17. 1. 2019	Posezení po pololetní konferenci	OC Pivovar - restaurace
21. 3. 2019	Bowling II	S – centrum Děčín
25. 4. 2019	Pálení čarodějnic	Areál Křešice
21. - 23. 6. 2019	Pobyt v Harrachově	akce ZO ČMOS
25. 6. 2019	Opera „Carmen“	Divadlo Ústí nad Labem
28. 6. 2019	Grilování selete	Pastýřská stěna - Nebíčko

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Můžeme konstatovat, že zájem žáků vycházejících ze ZŠ o studium na naší škole u některých oborů sice lehce stoupá, ale pořad není takový, jak bychom si představovali, i když poptávka na trhu práce po kvalifikovaných řemeslnících je vysoká. I v letošním školním roce komplikoval situaci administrativně náročný systém přijímacího řízení, především podkročitelnost povinných a centrálně zadávaných přijímacích zkoušek do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, které musel ředitel příslušné školy zohlednit pouze z 60%. Velký problém také vidíme v nedostatečných morálně volných vlastnostech některých žáků, kteří nejsou schopni a bohužel ani ochotni studovat systematicky a velmi často školu opouštějí předčasně v průběhu vzdělávání.

Počty přihlášených uchazečů:

1. kolo	2. kolo	3. kolo	1. kolo	2. kolo	3. kolo	celkem
výuční list	výuční list	výuční list	maturita	maturita	maturita	
226	43	0	0	34	0	303

Počty přijatých uchazečů:

1. kolo	2. kolo	3. kolo	Skutečně nastoupilo (k 1. 9. 2019)	1. kolo	2. kolo	Skutečně nastoupilo (k 1. 9. 2019)
výuční list	výuční list	výuční list	výuční list	maturita	maturita	maturita
165	38	0	136	0	34	27

Počet odvolání:

Odvolání celkem 1. kolo	2. kolo	Odvolání celkem další kola	Autoremedura 1. kolo	Autoremedura 2. kolo
0	0	0	0	0

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Je potřeba důrazně upozornit na to, že je stále velmi vysoký počet žáků, kteří odcházejí ze studia vzdělání s výučním listem předčasně (za tento školní rok to bylo z 381 žáků na počátku **71 žáků** – 54 žáků v prvním pololetí a 17 ve druhém).

Nejčastější příčinou jsou stále stejné skutečnosti:

- nezvládnutí pravidel, pevně nastavených školním řádem (záškoláctví, závadové chování),
- nezvládnutí učiva a přestup na lehčí obor na jiné škole,
- špatně zvolený obor studia (nebaví ho to).

V této oblasti intenzivně spolupracujeme právě s výchovnými poradci a řediteli ZŠ. Bohužel rodičovská veřejnost na dobře míněné rady těchto odborníků často neslyší a dostat své dítě na střední školu pro ni znamená automaticky i její úspěšné absolvování. Jak hluboký je to omyl, to ukazují každoroční přesuny žáků mezi středními školami brzy po zahájení školního roku. Ani ve sledovaném školním roce tomu nebylo jinak.

Početně výraznou skupinu v oborech vzdělání s výučním listem (typ H, E) však tvoří žáci, jejichž vybavenost je dostačující k zvládnutí zvoleného středoškolského oboru, ale hendikepuje je přístup ke studiu a vlastní morálně volní vlastnosti. Tito žáci mají většinou odmítavý vztah ke škole, ale i negativní vztah k práci a rebelující pohled na společnost. Tito neúspěšní žáci by rozhodně neměli zůstat doma a už vůbec nemají co dělat v evidenci úřadů práce, minimálně do doby své zletilosti. Takový zákon, který by to umožňoval, by výrazně pomohl řešit např. problematiku záškoláctví, které je nejvýraznější příčinou předčasných odchodů ze středního odborného školství. Nejedná se totiž o dospělé nezaměstnané, kterým stát automaticky platí zdravotní a sociální pojištění, ale většinou o nezralé, nezodpovědné, nevychované a mnohdy doslova prohnané mladé lidi, bez ohledu na barvu pleti. Tito mladiství dobře vědí, kde si načerno přivydělat, doma je rodiče živí, stát jim platí pojištění a to jim stačí. Diskuze na téma, co bude za rok, za 10, případně 20 let, je vůbec nezajímá. Právě tyto děti je nutné okamžitě podchytit a znemožnit jim takový styl života. Přechodem na jinou školu, vzdělávacím kurzem či jakoukoliv pravidelnou práci. Tuto roli částečně převzala právě IPS (informační a poradenská střediska) při úřadech práce, která spolupracují se školami a ostatními zainteresovanými institucemi a snaží se nedopustit toto trestuhodné plýtvání státními finančními prostředky, které jen podporuje nezodpovědnost dětí i jejich zákonných zástupců za kvalitu vlastního života a napomáhá šíření krizového chování v naší společnosti.

Škola proto i v tomto školním roce intenzivně spolupracovala s IPS při Úřadu práce ČR – kontaktní pracoviště Děčín a ředitelka školy se osobně účastnila dvou setkání s mladými lidmi, kteří ze vzdělávání předčasně vypadli a posléze projeví zájem se do něj vrátit. Proběhla ve dnech 5. a 13. 2. 2019 přímo na Úřadu práce ČR – kontaktním pracovišti Děčín (IPS).

Těžiště školního klimatu leží nepochybně v oblasti mezilidských vztahů. Jedním z nejdůležitějších úkolů, které si vedení školy stanovilo, bylo výrazně prohloubit součinnost školy a rodiny žáka a usilovat o soulad a partnerství ve výchovném působení, a tak včas a intenzivně předcházet touto cestou všem sociálně-patologickým jevům. Je to velmi těžký úkol, protože vztah školy a rodičů nebo zákonných zástupců je vztah na našich školách asi nejproblematičtější. Na tomto typu školy je to proto, že sami rodiče patří mnohdy do sociálně slabších vrstev společnosti, jejich vzdělání bývá nižší a někteří přímo patří k problémové skupině obyvatelstva. Mnoho dětí vyrůstá v neúplných rodinách a velmi složitých materiálních i sociálních podmínkách. A hlavně, rodiče ve škole nevidí svého partnera, ale přímo protivníka. Spolupráce s nimi je pak omezena na minimum. Problémem zůstává, že ti nejpotřebnější na rodičovské schůzky zpravidla nechodí. Na jednání do školy se ale díky problémům svého dítěte dostavit někdy musí a pak je zase jen na nás, jak dokážeme eliminovat na minimum to nepříjemné a nahradit jej vstřícným přístupem, věcností, radou jak z dané situace ven a ochotou pomoci.

Dobrou tradicí se na naší škole stalo také to, že se ředitel školy, výchovný poradce a učitelé odborného výcviku postupně představí při prvních třídních schůzkách rodičům ve všech třídách prvního ročníku a seznámí se tak s nimi osobně ještě dříve, než jakékoliv problémy vůbec nastanou.

Celkový prospěch v jednotlivých oborech vzdělání:

	1. pololetí 2018/2019	2. pololetí 2018/2019
Celkový počet žáků oborů H (střední vzdělání s výučním listem)	274	262
z toho prospělo s vyznamenáním	11	15
z toho prospělo	184	224
z toho neprospělo	79	23
nehodnoceno	0	0
Celkový počet žáků oborů E (střední vzdělání s výučním listem)	53	48
z toho prospělo s vyznamenáním	6	5
z toho prospělo	38	42
z toho neprospělo	4	1
nehodnoceno	5	0
Celkový počet žáků oborů L (střední vzdělání s maturitní zkouškou)	29	28

Již v roce 2006 vznikl **školní parlament** jako poradní orgán ředitele školy (z každé třídy jeden demokraticky zvolený zástupce). Ve sledovaném školním roce bylo jeho složení následující.

Dělnická:

Třída	Zástupce do ŠP	Třídní učitel
1 LA	Ladislav Brzobohatý	Mgr. Mira Malcová
1 LB	Tomáš Berger	Bc. Ján Rusnák
1 SM	Marek Kysilko	Mgr. Veronika Čápková
1 O	Matěj Frček	Mgr. Bc. Michal Tomášek
1 I	Jiří Mikš	Ing. Vladislav Nehasil
2 LA	Marek Prokeš	Mgr. Mira Malcová
2 SM	Richard Mašek	Ing. Martin Horyna
2 IN (instalátér/nástrojař)	Michal Rychnovský	Ing. Irena Vašáková
2 O	Daniel Luskaň	Ing. Jiří Holpuch
3 LA	Dominik Dostál	Mgr. Lenka Fěrová
3 LB	Aleš Kopecký	Bc. Ján Rusnák
3 SMI (strojní mechanik/instalátér)	Vojtěch Nebeský	Ing. Vladislav Nehasil
3 OZD (obráběč kovů/zedník)	Lukáš Löeffelman	Ing. Bc. Libor Bžunka
1P	Tomáš Kozlík	Ing. Libor Holpuch
2P	David Fiveber	Ing. Alena Zelená

Křešice:

Třída	Zástupce do ŠP	Třídní učitel
1 SPE	Adéla Martínková	Soňa Vlková
1 Z	David Dzurko	Petr Kryl, Dis.
2 SPE	Ivana Žídková	Bc. Zdeněk Holub
2 Z	Roman Kindl	Petr Kryl, Dis.
3 SPZ	Aneta Juhászová	PaeDr. Václav Miller, PhD.

Školní parlament se schází podle potřeby, obvykle dvakrát do roka, s ředitelkou školy. Projednává aktuální problémy, které řeší žáci, a naopak je seznámen s problémy, které řeší vedení školy. Následně zástupci jednotlivých tříd přenášejí zpětnou informaci z jednání směrem ke svým třídám. Zástupci mají možnost připomínkovat opatření školy a pomáhají se zaváděním nových opatření do života. Mají také možnost se podílet na hodnocení pořádku ve třídách v rámci celoroční soutěže.

HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA

Tříleté obory s výučním listem typu H – závěrečné zkoušky (do 30. 9. 2019):

Obor	Kód	Řádný termín ZZ	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opravný termín ZZ
Lodník	23-65-H/02	35	2	29	4	6
Strojní mechanik	23-51-H/01	18	3	14	1	2
Obráběč kovů	23-56-H/01	19	2	13	4	4
Instalatér	36-52-H/01	5	0	3	2	1
Zedník	36-67-H/01	4	2	2	0	1

Tříleté obory s výučním listem typu E – závěrečné zkoušky (do 30. 9. 2019):

Obor	Kód	Řádný termín ZZ	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opravný termín ZZ
Stravovací a ubytovací sl.	65-51-E/01	2	0	2	0	0
Zednické práce	36-67-E/01	2	0	2	0	0
Pečovatelské služby	75-41-E/01	1	0	1	0	0
Malířské a natěračské pr.	36-57-E/01	4	0	4	0	0

Všichni úspěšní absolventi obdrželi při slavnostním vyřazení v Divadle Děčín dne 21. června 2019 z rukou primátora Statutárního města Děčín pana Jaroslava Hroudy pamětní listy. Vyznamenání dostali navíc od zástupkyně úřadu OHK v Děčíně **CERTIFIKÁT OHK** a vedení školy je odměnilo zajímavou knihou o Děčíně.

Vyznamenání a ocenění absolventi ve školním roce 2018/19:

Obor vzdělání	Jméno absolventa
Lodník	Jakub Sedláček
	David Urbánek
Obráběč kovů	Tomáš Kudrna
	Daniel Pritula
Strojní mechanik	Tomáš Dikoš
	Vojtěch Nebeský
	Jakub Novák starší
Instalatér	nikdo
Zedník	Lukáš Deňo
	Marek Gina
Malířské a natěračské práce	nikdo
Pečovatelské služby	nikdo
Stravovací a ubytovací služby	nikdo
Zednické práce	nikdo

HODNOCENÍ UDĚLENÍ VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

Právní normou, která upravuje chod školy a určuje pravidla pro jednání žáků a ve vymezených oblastech i zákonných zástupců, a také pokrývá všechny důležité oblasti v činnosti školy, je bezpochyby **Školní řád**. Má významnou úlohu ve výchově žáků k občanství, ovlivňuje přístup učitelů k výchově a jeho formulace by měly zakládat demokratické vztahy. Jsou tu zakotvena všechna práva, ale také povinnosti žáků, pedagogických pracovníků a zákonných zástupců. Je to jeden z nejdůležitějších dokumentů a při správné formulaci pomáhá velice výrazně omezit konfliktní situace na škole. Jeho nedílnou součástí je pak **Klasifikační řád**.

Oblast výchovného poradenství ošetřil **Rámcový plán výchovného poradce pro školní rok 2018/2019** a oblast sociálně-patologických jevů **Minimální preventivní program pro rok 2018/2019**. Všechny tři dokumenty byly předloženy ke schválení všem pedagogickým pracovníkům na zahajovací pedagogické radě dne 28. srpna 2018 a školské radě dne 4. října 2018.

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019	
Počet žáků na škole celkem k 31. 1. 2019 – 1. pololetí	356
2. stupeň chování	8
3. stupeň chování	4
Podmíněné vyloučení ze školy	5
Vyloučení ze školy	0
Počet žáků na škole celkem k 30. 6. 2019 – 2. pololetí	338
2. stupeň chování	10
3. stupeň chování	2
Podmíněné vyloučení ze školy	1
Vyloučení ze školy	0

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Systematicky a důsledně působit proti zneužívání návykových látek ve škole i mimo ni, proti vandalismu, záškoláctví, násilí, rasové nenávisti i xenofobii i všem ostatním krizovým jevům ve společnosti je stále jedním z hlavních úkolů školy.

Při tvorbě **Minimálního preventivního programu** se vždy zamýšlíme nad tím, jaký problém má pomoci řešit. Je tím problémem našich mladistvých kouření, alkohol, zneužívání drog, promiskuita, kriminalita apod. nebo je to pouze následek jejich života v citovém zanedbání, v nudě, s velice nízkým sebehodnocením, nepochopením ze strany dospělých, kteří na ně jednoduše nemají čas, v nedostatku finančních prostředků rodin na zaplacení zájmových kroužků apod. Jeho garantem jsou vedle ředitelky školy výchovní poradci a metodici prevence. Ti spolupracují se všemi pedagogickými pracovníky.

Jakákoliv prevence má smysl pouze tehdy, je-li dlouhodobá a soustavná. Z toho také vycházel Minimální preventivní program 2018/2019, který byl „ušit na míru“ tomuto typu školy, splňuje zásadu dobrovolnosti a obsahuje širokou nabídku akcí a aktivit, v nichž každý může najít svoje uplatnění. Jejich úkolem je podporovat zdravý životní styl, sociální vztahy a profesionální i zájmovou orientaci žáků. Probíhaly po celý školní rok a procházely jak výukou, tak mimoškolní činností. Hlavními součástmi ŠPS na této škole jsou:

- školní poradenské pracoviště (výchovní poradci, školní psycholog, metodik prevence, školní asistenti)
- adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků, kteří projeví zájem
- výchovné besedy a přednášky
- jarní sportovní kurz
- pozitivní ovlivňování klimatu a prostředí školy, uplatňování individuálního přístupu k žákům
- kulturní a sportovní aktivity
- zařazení aktuálních společenských témat sociálně-patologického charakteru do výuky
- školní výlety

Škola má zřízeno **školní poradenské pracoviště**, které slouží nejen žákům, ale i ostatním pedagogickým pracovníkům a také rodičům. Zároveň spolupracuje s ostatními odbornými poradenskými pracovišti a doporučuje žáky v případě potřeby k odbornému vyšetření. Bylo důsledně dbáno na informovaný souhlas rodičů a zároveň ochranu osobních dat žáků v souladu s požadavky Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/679, tzv. GDPR.

Žáci přicházejí z různých rodin, z různých sociálních vrstev a také z různých koutů celé republiky. Proto je tak důležité celkové klima školy a atmosféra otevřenosti a důvěry, ke které se neustále snažíme směřovat. Aktuální společenská témata sociálně-patologického charakteru jsou součástí výuky v mnoha předmětech a jejich zařazení do učebních plánů konzultují vyučující s výchovnými poradci. V závěru školního roku probíhá pravidelně vyhodnocení minimálního preventivního programu a porovnání základních cílů a kritérií hodnocení efektivity se skutečností, tak jak se promítá ve vyhodnocení realizace programu.

Co se nám podařilo?

- Získání zásadního podvědomí o práci školního poradenského pracoviště.
- Získání respektu i ze strany kolegů – pedagogů.
- Možnost kontaktovat VP a ŠMP i v mimoškolní době, a to zejména z důvodu náhlého psychického rozpoložení (telefonické i osobní konzultace, osobní rozhovor nad daným problémem jedince).
- Získání větší důvěry ze strany rodičů a zákonných zástupců.

Co se nám bohužel nepodařilo?

- Získat další finanční prostředky na preventivní činnosti a výukové programy.
- Úplně odbourat negativní jevy ve škole.

Největším problémem, jako i obecně ve školství, je problém finančních zdrojů. Veškeré snahy, programy, plány a jejich realizování je bohužel limitováno omezenými finančními prostředky. Uvažovat o výběru preventivního programu, realizovaného právníkem nebo fyzickou osobou je často mimo realitu. Financování akcí ŠPS je tedy prováděno z několika zdrojů:

- z rozpočtu školy
- z příspěvku rodičů
- ze sponzorských darů a grantů

O všech svých aktivitách informuje škola rodiče, snaží se navázat s nimi spolupráci. Z jednotlivých akcí se pořizují videozáznamy, případně fotografická dokumentace a informace o nejlepších akcích jsou poskytovány i regionálním médiím a umísťovány na školní web.

Konkrétní aktivity školy v rámci MPP ve sledovaném roce:

- adaptační kurzy tříd 1LA a 1LB
- kulturní programy (kina, divadla)
- sportovní programy (soutěže, turnaje)
- ucelené vzdělávací programy: sex, AIDS, vztahy (1. ročníky), partnerské vztahy (2. ročníky), kouření (třetí ročníky) - prostřednictvím společnosti ACET a další besedy na témata jako pornografie a kult krásného těla, závislostní chování, šikana a kyberšikana apod.
- spolupráce s organizacemi věnující se prevenci sociálně patologických jevů – Děčínské kontaktní centrum pro drogově závislé (návštěvy prvních ročníků)
- protialkoholová a protidrogová prevence - besedy v rámci školního tematického plánu výuky
- rodinná výchova
- sexuální výchova - rizikové chování
- zvládnutí stresových a konfliktních situací
- příprava vstupu do praxe
- blok besed a spolupráce s Městskou policií Děčín – trestní odpovědnost mladistvých
- dotazníky celkového klimatu a projevů negativních jevů v 1. ročnících
- dotazníky pro 2. a 3. ročníky, zaměřené na požívání NL a zejména na výskyt šikany ve třídě a mezi spolužáky
- spolupráce s PPP Děčín zejména v oblasti poradenské činnosti
- pedagogicko-psychologická pomoc jedincům, kteří prožívají velmi těžké adolescentní období zejména pak problémy v rodinách
- školní výlety

Dalším ze základních úkolů školy bylo zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s jakýmkoliv problémem a dosáhnout ve škole otevřené klidné atmosféry, jakéhosi „psychologického bezpečí“, budovaného na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na vzájemné toleranci, úctě a pocitu odpovědnosti. Škola spolupracuje s celou řadou odborníků z různých poradenských pracovišť z oblasti psychologie a speciální pedagogiky, se sociálním odborem magistrátu, s Policií ČR a různými akreditovanými agenturami, zabývajícími se prevencí sociálně patologických jevů.

INTEGROVANÍ ŽÁCI	
Individuální integrace (k 30. 9. 2018)	31
sluchové postižení	0
zrakové postižení	0
vady řeči	1
tělesné postižení	0
vývojové poruchy učení	22
mentální postižení	1
vývojové poruchy chování	4
autisté	1
s kombinovaným postižením	2

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí pracovníci na této škole bez potřebné kvalifikace buď úspěšně studují, nebo splňují zákonnou výjimku. Obrovským problémem je ale sehnat kvalitního učitele odborných předmětů nebo odborného výcviku s plnou kvalifikací za odcházejícího do starobního důchodu. Plat učitele je totiž dlouhodobě absolutně nesrovnatelný s platem odborníka v zaměstnavatelské sféře. Navíc škola může přispět zaměstnanci pouze v rámci rozšiřování kvalifikace, nikoliv však při jejím doplnění (na základě projednané a ředitelem školy a odborovou organizací schválené žádosti).

Přehled absolvovaných vzdělávacích kurzů ve sledovaném školním roce:

Účastník	Obsahové zaměření
Mgr. Bc. Jana Férová	Inspekční činnost ve školách
	Vzdělávací seminář Peněžní fondy příspěvkových organizací a FKSP
Mgr. Lenka Férová	Akreditované studium metodika prevence
Soňa Vlková	Seminář DVPP - Jak zvládat vztek a agresivitu
Jitka Koppová	Seminář DVPP - Jak zvládat vztek a agresivitu
Bc. Jana Havlíčková	Seminář práva a povinnosti vychovatelů
Hugo Suarez	Didaktické studium anglického jazyka
Ing. Irena Vašáková	Cílený program vzdělávání pedagogů „letní škola“ OMS v rámci projektu „Systémové řešení – motivace a vzdělávání pedagogů“ a „Cílená podpora škol při naplňování KAP1“ (absolvované semináře: Aktuální trendy v hodnocení žáků, Řešení konkrétních kazuistik, Agrese a agresivita u dětí a mládeže a Hodnotové vzdělávání.
Ing. Bc. Kateřina Sellnerová	Bakalářská konference Pardubice – vzdělávání v oblasti podpory programu Bakaláři – základní software pro evidenci žáků a jejich výsledků vzdělávání
Rudolf Špaček	Bakalářská konference Pardubice – vzdělávání v oblasti podpory programu Bakaláři – základní software pro evidenci žáků a jejich výsledků vzdělávání

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Jako každoročně, byly na naší škole pořádány akce, jejichž úkolem je zlepšení reprezentace a viditelnosti školy v rámci regionu, upevnění dlouhodobé zahraniční spolupráce, která trvá již řadu let a v neposlední řadě pořádání různých seminářů, či odborných návštěv pro naše žáky. V letošním roce se jednalo konkrétně o tyto akce:

1. Mezinárodní spolupráce s německou partnerskou školou „Berufsbildende Schule Schönebeck“ (BBS), jejíž hlavní náplní je kulturně-společenské poznávání obou zemí a odborné zdokonalování výuky vnitrozemské plavby.

Berufsbildende Schule v Schönebecku má podobné složení učebních oborů (i když ve větším měřítku) jako naše škola. Německé vzdělávání probíhá v tzv. duálním systému. Žáci se učí pro konkrétní firmu (rejdaře), se kterým mají uzavřenou smlouvu. Ta mu poskytuje finanční prostředky a zajišťuje jeho praktickou výuku na plavidle. Teoretická výuka probíhá na BBS v Schönebecku. Žáků bývá ve třídách maximálně 16 a mezi nimi jsou i dívky, což u nás není. Škola poskytuje vzdělání i cizincům. Účastníci odborné exkurze měli možnost sledovat výuku v předmětech jako je nautika, lodní zařízení, elektrotechnika, nauka o vodních cestách, zaplétání lan a vázání uzlů. Také v Schönebecku využívají všech typů a metod výuky - frontální výuku, skupinovou práci, zapojení moderní techniky, počítače, praktické ukázky, tréninkové trenažery. Vše probíhá v nových, prostorných, moderně zařízených učebnách. Se školou v Schönebecku nás pojí dlouholetá spolupráce. Naši žáci a učitelé tak měli opět možnost prohlédnout si celou školu, navštívit učebny, dílny, jídelnu, sportoviště. Velmi ocenili možnost vidět vzdělávací proces ve školních praktických učebnách, kde probíhá výuka nautiky, vodních cest, vázání uzlů a zaplétání lan, spolu s ukázkami práce s radarem.

2. Aktivity odloučeného pracoviště v Křešicích (obory vzdělání typu E):

Odborné předměty a odborný výcvik oborů Stravovací a ubytovací služby a Pečovatelské služby:

- návštěva klientů denního stacionáře Domino v Křešicích – zdobení vánočních perníčků
- návštěva DOZP Boletice – akce s klienty, aktivizační činnosti, výroba vánočních dáreků
- exkurze do Domova seniorů Valerie Machové
- Týden nejen pro seniory – DS Kamenická, Oblastní spolek ČČK Děčín, Domov pro osoby se zdravotním postižením Boletice, Denní stacionář Domino, Den zdraví a služeb OC Pivovar
- XV. ročník taneční soutěže osob se zdravotním a mentálním postižením
- tematická cvičení: Doprovod klienta k lékaři, Sortiment zboží pro seniory v obchodech, Prostředky k čištění podlahových krytin, CSS prádelna Bynov, CSS Děčínské doléčovací centrum, Farmářské trhy – regionální potraviny

Odborný výcvik a odborné předměty stavebních a technických oborů:

- prezentace firmy Het pro malíře v multimediální učebně v Křešicích
- prezentace firmy Vapis pro zedníky na Pivovarské
- tematická cvičení v Děčíně: děčínská architektura, stavební prvky, tvary střech, stará a nová zástavba, návštěva firmy Stavmat
- exkurze: Masarykovo zdymadlo v Ústí nad Labem
- exkurze do kamenolomu v Těchlovicích

Společné akce a akce v rámci všeobecně vzdělávacích předmětů:

- exkurze na skládku komunálního odpadu Orlík IV, Malšovice
- exkurze do sběrného dvora na Starém Městě v Děčíně
- expozice Revolution Trains v Ústí nad Labem – protidrogová prevence
- návštěva výstavy Keltové v Národním muzeu v Praze

- návštěva Zahradnické a zemědělské výstavy Libverda 2018
- vlastivědné exkurze a výlety: Zámek Děčín, Růžová zahrada, Hřensko a Pravčická brána, Kvádrberk, Thunská kaple
- návštěva expozic Městského muzea v Děčíně
- návštěva filmového představení v kině Sněžník

3. Aktivity Domova mládeže:



Krásnostudenecká 595, 405 02 Děčín VI

Vzhledem k tomu, že většina žáků školy dojíždí z přilehlých obcí či okrajových městských čtvrtí, je zájem o mimoškolní aktivity minimální. Někteří žáci využili možnosti navštěvovat školní sportovní klub (posilovnu). Všeobecně lze ale konstatovat, že zájem o mimoškolní volnočasové aktivity mezi žáky není a ti se věnují spíše sportu v různých jiných sportovních klubech nebo nedělají prostě nic. Mnohdy také proto, že na financování mimoškolních aktivit jim rodina nemůže poskytnout žádné finanční prostředky. O mimoškolní výchově lze tedy hovořit spíše v rámci činnosti našeho ubytovacího zařízení – domova mládeže, který poskytuje ubytování především žákům oboru Lodník. Nachází se na adrese Krásnostudenecká 595, 405 02 Děčín VI, ve vzdálenosti asi 10 minut pěší chůze od hlavní budovy školy (2 zastávky MHD). Je to zařízení s ubytovací kapacitou 32 lůžek. Snídaně a večeře si žáci (po dohodě se školním parlamentem a školskou radou) zajišťují sami. Pokoje jsou vybavené ledničkami a na každém patře je k dispozici zařízená kuchyňka. Hlavní kuchyňka v přízemí je navíc vybavena myčkou na nádobí a mikrovlnkou. V přímém sousedství je pekárna a několik obchodů s potravinami, ovocem a zeleninou. Žáci jsou ubytováni ve 2-3 lůžkových pokojích. Mohou využívat společné prostory, které zahrnují kuchyňku, klubovnu (TV, DVD, Internet), místnost se stolním tenisem a malou posilovnu. Jsou pro ně připraveny také různé volnočasové aktivity (bazén, tělocvična, posilovna, návštěvy kina, ruční práce apod.).

V každém měsíci je pro naše žáky připraven sportovní program pod vedením vychovatele. Vybrat si mohou například kondiční cvičení, stolní tenis, posilování, florbal a volejbal. Žáci mohou využít také nabídku výuky hry na hudební nástroje, především kytaru a bicí.

Vybraný přehled aktivit domova mládeže ve sledovaném roce:

září 2018	volba žákovské samosprávy
říjen 2018	dne 4. 10. 2018 – posezení u „táborového ohně“ včetně přítomností vedení školy a pozvaných pedagogů (seznamovací akce pro nové žáky)
	dne 18.10. 2018 – nácvik požárního poplachu + turnaj v kartách
listopad 2018	pečení perníkové buchty + posezení s čajem
	dne 27. 11. 2018 – turnaj ve florbalu
prosinec 2018	dne 3. 12. 2018 – pečení vánočního cukroví + zdobení vánočního stromku
	dne 4. 12. 2018 – mikulášský turnaj ve volejbalu
	dne 5. 12. 2018 – Mikulášská nadílka

	ve dnech 9. až 18. 12. 2018 - turnaj ve stolním fotbalu
	dne 19. 12. 2018 – vánoční besídka
leden 2019	dne 14. 1. 2019 – běh a rychlá chůze v přírodě (pět účastníků)
	dne 23. 1. 2019 – návštěva plavecké haly v Děčíně (9 účastníků)
	dne 28. 1. 2019 – společné vaření a posezení (lasagne)
únor 2019	dne 6. 2. 2019 – výroba valentýnských krabiček (bonboniéra)
	dne 12. 2. 2019 – vaření indické kuchyně (kuře Vindaloo)
	dne 13. 2. 2019 – výroba čokoládových bonbónů k svatému Valentýnovi
	dne 25. 2. 2019 – žákovská rada (chod DM, sociální klima, vybavenost, vnitřní řád)
březen 2019	dne 4. 3. 2019 proběhl cvičný požární poplach s následnou přednáškou člena sboru dobrovolných hasičů a člena profesionálních hasičů. Přednáška byla zaměřena na BOZ a PO.
	dne 13. 3. 2019 - táborový oheň s grilováním „vítání jara“
	dne 18. 3. 2019 – vaření: indická „Pakora“
duben 2019	dne 2. 4. 2019 proběhl jarní turnaj mezi DM Děčín a DM Ústí n/L. ve florbalu
	dne 13. 4. 2019 – velikonoční běh na Labské cyklostezce (8 účastníků)
	dne 24. 4. 2019 – pečení velikonočního beránka
květen 2019	dne 13. 5. 2019 – návštěva jump arény v Ústí nad Labem (10 účastníků)
červen 2019	rozloučení s absolventy

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve sledovaném školním roce u nás proběhla 1 kontrola ČŠI.

Dne 15. 5. 2019 bylo předmětem kontroly **šetření stížnosti pedagogického pracovníka – zaměstnance školy (toho času v dlouhodobé pracovní neschopnosti)**. Stížnost se týkala skutečnosti, jakým způsobem řešila ředitelka školy jeho problémy v průběhu jeho působení na škole.

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

Ředitelka školy se prokazatelně problémy stěžovatele zabývala, jeho podněty řešila, přijímala opatření, která má písemně zdokumentována. Stěžovatel ve škole působí od 1. 2. 2015. Ředitelka školy ho hodnotí jako velmi inteligentního, plně kvalifikovaného, odborně i pedagogicky zdatného. Postupně však začaly vznikat neshody mezi pedagogem a žáky, které vyplývaly ze specifík práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Situace se zklidnila po převedení pedagoga na jiné pracoviště. V důsledku organizačních změn způsobených objektivními příčinami byl pedagog přeřazen od 1. 9. 2018 na původní pracoviště, kde začaly vznikat problémy s kolegy a následně také s žáky. Ředitelka školy uvedla, že o psychickém vyčerpání pedagogického pracovníka nebyla informována. Svoje vyjádření podpořila sdělením, že tento pedagog absolvoval dne 18. 10. 2018 preventivní prohlídku pro zaměstnavatele u praktického lékaře a byl shledán zcela způsobilým. Dne 6. 11. 2018 obdržela ředitelka školy od žáků třídy 1Z, „Petici“, ve které žádali výměnu třídního učitele – výše zmíněného pedagoga. Po prošetření vzniklé situace mezi pedagogem a třídou (vyslechnutí obou stran sporu) ředitelka školy žádosti žáků vyhověla a třídního učitele vyměnila.

8. 11. 2018, v den třídních schůzek, informoval učitel - stěžovatel o svém vyčerpání svého přímého nadřízeného – vedoucího odloučeného pracoviště v Křešicích a požádal ho o součinnost a přítomnost při jednání s matkou jednoho žáka. Ten mu pomoc přislíbil a doporučil další postup. Po jednání učiteli vytkl nevhodné a zbytečně sugestivní jednání vůči matce žáka, které se později stalo také součástí vytýkacího dopisu.

V dalším bodě si pedagog stěžoval na nevhodné hygienické podmínky na odloučeném pracovišti v Křešicích, konkrétně na toalety zaměstnanců, které osobně vnímal jako rizikové, a proto začal navštěvovat toalety zaměstnankyň a následně i žákyň. Ředitelka školy osobně s vedoucím odloučeného pracoviště i s pedagogem provedla kontrolu, a žádné pochybení nenalezla, stejně jako později pracovníci Krajské hygienické stanice.

Následně (dne 28. 11. 2018) ředitelka školy na základě zjištěných skutečností vytýkacím dopisem upozornila pedagoga na možnost výpovědi pro závažné porušení pracovních povinností (nevhodné chování k zákonné zástupkyni žáka, používání dámských toalet stěžovatelem - mužem a nevhodné vyjadřování vůči žákům při výuce).

Ředitelka školy průběžně vyhodnocuje podmínky, průběh a výsledky vzdělávání. Vzniklé problémy prokazatelně řeší s pedagogickými pracovníky i žáky školy. Důsledně kontroluje dodržování dohledu nad žáky, plnění školních vzdělávacích programů. V rámci preventivních aktivit se zabývá problematikou závislostního chování žáků. V případě potřeby vůči žákům přijímá kázeňská opatření. Další události uvedené stěžovatelem v bodě 3 - protěžování učitelky (dcery ředitelky školy), nevhodný oděv pedagoga, oslavy učitelů v pracovní době, aj. neodpovídají skutečnosti, jak vyplývá z předložené dokumentace, vyjádření ředitelky školy a svědectví zúčastněných osob.

Česká školní inspekce hodnotí stanoviskem ze dne 13. 6. 2018 stížnost jako **nedůvodnou**.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ



„EDINNA“ (Education in Inland Navigation) - www.edinna.eu

Nositelům tohoto programu pro vnitrozemskou lodní dopravu v Evropě je holandská škola Maritime Academie v Harlingenu. Ředitel školy pan Arjen Mintjes a pan Rob van Reem jsou dlouhodobě ve vedení této rozsáhlé organizace. V dubnu 2010 navštívili oba naši školu a navrhli nám přímé partnerství. Pravidelně se tak odborníci – učitelé setkávají každý rok na společných valných hromadách v různých evropských městech. V uplynulém školním roce to byla slovenská Žilina. A naše členství v této organizaci nám velmi pomohlo při obhájení a následném uznání kvalifikace „Matrose“ našim lodníkům i pro Rýn, protože jsme měli její plnou podporu a byli jsme přednostně zařazeni do jednotného certifikačního procesu.

Partnery projektu jsou např. následující evropské školy:

- Maritieme Academie Harlingen (Holandsko)
- Maritieme Academie Ijmuiden (Holandsko)
- Maritiem College Velsen (Holandsko)
- Scheepvaart en Transport College Rotterdam (Holandsko)
- Cenflumarin Antwerpen (Belgie)
- Institut voor het transport langs de binnenwateren v.z.w. Brussel (Belgie)
- Ecole Polytechnique (Belgie)
- Institut pour le Transport par Battellerie a.s.b.l. (Belgie)
- **Berufsbildende Schule Schönebeck** (naše dlouholetá partnerská škola v Německu)
- Schiffer Berufskolleg Rhein Duisburg-Homberg (Německo)
- Schulschiff Rhein Duisburg (Německo)
- C.F.A.N.I (Francie)
- Institut National des Transport Internationaux, Mont Saint Aignan (Francie)
- Lycée Emile Mathis Strasbourg (Francie)
- Grupul Scolar Industrial de Marina Orsova (Rumunsko)
- Erziehungsdepartement des Kantons Basel (Švýcarsko)
- Berufsschule für Mettal und Glasstechnik Wien (Rakousko) a další.

Věcné zaměření programu:

- udržovat kontakty a podporovat intenzivní vztahy mezi partnerskými vzdělávacími institucemi,
- vyměňovat si poznatky, zkušenosti a dovednosti mezi členy,
- poskytnout platformu pro výměnu názorů členů mezi sebou, či s jinými osobami, institucemi, organizacemi a úřady,
- **podporovat a přispívat k harmonizaci vzdělávání pracovníků vnitrozemské vodní dopravy, umožnit jednotný certifikační proces,**

- poskytnout platformu k výměně informací a umožnit členům vyjadřovat své názory na konkrétní vzdělávací otázky,
- rozšiřovat spolupráci mezi partnery projektu pro šíření povědomí o oboru vnitrozemské vodní dopravy ve všech relevantních oblastech,
- **hájit zájmy členů případ od případu podle rozhodnutí valné hromady, např. v národním a evropském zákonodárství o vzdělávání.**

Cíl programu:

Sjednotit obsah vzdělávání a také podmínky vzdělávání u partnerských vzdělávacích institucí napříč Evropou tak, aby následně mohla být významně zjednodušena i pravidla uznávání dosažených kvalifikací u plavebních úřadů v jednotlivých evropských zemích, a aby tato komunikující soustava vzdělávacích institucí pružně reagovala na potřeby evropské vodní dopravy. Spolupráce spočívá především v komunikaci nad obsahem, formou a kvalitou vzdělávání na partnerských školách a postupném srovnání podmínek tohoto vzdělávání za využití finančních prostředků z evropských fondů, ke kterým by nám právě členství v tomto projektu mohlo usnadnit přístup.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Od 1. 9. 2012 vzniklo při škole **Místní centrum celoživotního učení** v rámci projektů UNIV 2 KRAJE a UNIV 3 (www.univ.cz). Škola také získala 14 akreditací pro jednotlivé profesní kvalifikace pěti svých oborů vzdělání v rámci Národní soustavy kvalifikací (www.narodnikvalifikace.cz) a stala se tak autorizovanou osobou pro další vzdělávání dospělých. Jedná se nejen o spolupráci s úřadem práce při rekvalifikačních kurzech, ale také o možnost dosažení kvalifikace i bez absolvování vzdělávání, nebo na základě účasti ve vzdělávacím programu zakončeném autorizovanou zkouškou. Kvalifikovaný projektový a vzdělávací tým pedagogických pracovníků je proškolený pro práci s dospělými a umí pro ně vytvářet modulové vzdělávací programy. Chce touto cestou přispět ke zvýšení účasti obyvatel na dalším vzdělávání. Po ukončení školy se totiž dále vzdělává pouze menší část obyvatel ČR a to v už při rychlých ekonomických i společenských změnách globalizovaného světa nestačí. Jde tedy o provázání Národní soustavy kvalifikací a Národní soustavy povolání prostřednictvím tvorby vzdělávacích programů, modulů a studijních opor (zejména formou e-learningu) směřujících k získání dílčích kvalifikací.

Jde o následující úplné (UK) a jejich profesní (PK) kvalifikace:

UK Instalatér (36-52-H/01, úroveň 3)

- PK Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace (36-003-H, úroveň 3)
- PK Topenář (36-004-H, úroveň 3)
- PK Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení (36-005-H, úroveň 3)

ÚK Zedník (36-67-H/01, úroveň 3)

- PK Zedník (36-020-H, úroveň 3)
- PK Zhotovitel zateplovacích systémů (36-022-H, úroveň 3)

ÚK Strojní mechanik (23-51-H/01, úroveň 3)

- PK Opravář strojů a zařízení (23-001-H, úroveň 3)
- PK Montér ocelových konstrukcí (23-002-H, úroveň 3)
- PK Zámečník (23-003-H, úroveň 3)
- PK Dělník ve strojírenské výrobě (23-007-E, úroveň 2)

ÚK Obráběč kovů (23-56-H/01, úroveň 3)

- PK Soustružení kovových materiálů (23-022-H, úroveň 3)
- PK Frézování kovových materiálů (23-023-H, úroveň 3)
- PK Broušení kovových materiálů (23-024-H, úroveň 3)
- PK Vrtání kovových materiálů (23-025-H, úroveň 3)
- PK Obsluha CNC obráběcích strojů (23-026-H, úroveň 3)

Součástí Místního centra celoživotního učení při škole by mohlo být v budoucnu i **středisko pro problémovou mládež**. Intenzivně proto spolupracujeme s magistrátem statutárního města Děčín a sociálními partnery v rámci již založeného a fungujícího sdružení s názvem „**Lokální partnerství**“, jehož hlavním cílem je koordinovat působení na občany se sociálním vyloučením.

V neposlední řadě by se zdrojem příjmu Místního centra celoživotního učení mohlo stát i **středisko pracovní rehabilitace**, tedy nabídka rekvalifikačních kurzů a přípravných kurzů pro jednotlivé dílčí kvalifikace NSK, které škola nabízí. Problém je ale podle nás v současném systému výběrových řízení Úřadu práce ČR tak, aby byla naplněna legislativa, kdy bývá maximální možná cena poptávaného kurzu sražena na tak nízkou úroveň, že se škole nevyplatí do výběrového řízení vůbec vstupovat. Úřad práce pak raději vozí frekventanty i mimo hranice okresu, hradí jim dopravu a někdy i stravné, což považujeme za velmi neefektivní a zbytečné.

ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Díky projektové činnosti školy jsme si již v minulosti dosáhli na takové vybavení, které bychom si jinak nemohli pořídit. Jedná se především o vybavení obrobny 12 univerzálními hrotovými soustruhy Colchester – Harrison M300 s digitálním odměřováním polohy NEWALL, které významně přispěly k modernizaci odborného výcviku. Dále ke zřízení počítačové učebny s 12 simulátory CNC strojů. Všechny teoretické učebny jsou vybaveny plátnem a dataprojektory a všichni učitelé mají k dispozici osobní notebook pro multimediální výuku a umí tvořit a využívat digitální učební materiály. V dalších letech plánujeme zakoupení nových frézek, vrtaček a dalších strojů nezbytných pro modernizaci výuky. I nadále je počítáno se souběžnými renovacemi stávajících strojů. Díky projektu byly také zřízeny a hlavně vybaveny učebny pro odborný výcvik. Učebna při nástrojárně, instalatérská a zednická dílna, obrobna a zámečnická dílna. Na základě tzv. „šablon“ pro střední školy jsme vybavili školní knihovnu 100 novými tituly dle výběru, uskutečnili jazykové pobyty žáků v zahraničí a rovněž studijní pobyty učitelů jazyků v zahraničí. Jiné byly zaměřeny na individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů i žáků v anglickém, německém či francouzském jazyce formou blended learningu. Souhrnné informace o všech projektech byly zveřejněny na webu školy.

Škola si v uplynulém školním roce znovu požádala o dotace z projektů hrazených z fondů ESF.

„KAP“ (krajský akční plán), „IKAP“ (implementace krajského akčního plánu)

S pomocí těchto projektů zřizovatele plánujeme v dalších letech zakoupení 12 nových frézek, vrtaček a dalších strojů nezbytných pro modernizaci výuky, zvýšení budovy s posilovnou v areálu na Dělnické ulici o jedno patro a její propojení s hlavní budovou školy chodbou. Máme rovněž zpracován

„ŠAP“ (školní akční plán) – podrobně rozpracovanou vizi rozvoje školy, který byl ve sledovaném školním roce aktualizován a platí až do roku 2021.

„ŠABLONY I – SŠ LODNÍ DOPRAVY A TECHNICKÝCH ŘEMESEL DĚČÍN“

Cílem projektu bylo poskytnout škole po dobu 2 let dočasnou personální podporu v podobě školního asistenta a školního psychologa a zaměřit se zejména na žáky ohrožené školním neúspěchem. Svoji práci oba zahájili dne 1. 9. 2017, pracovali na poloviční úvazek a projekt byl ukončen k 31. 8. 2019. Celkové způsobilé výdaje činily 988.020,-Kč.

Školní psycholog:

Mgr. Tomáš Burian

Školní asistent:

René Ferko (pro odloučené pracoviště v Křešicích)

„ERASMUS+“ – věcné zaměření projektového záměru:

Slovenská **Stredná odborná škola dopravná, Kvačalova 20, 82108 Bratislava** zavádí od 1. 9. 2019 jedinečný tříletý obor vzdělání s výučním listem 3766H Lodník a proto si nás zcela logicky vybrala jako strategického partnera (příprava projektu Erasmus + výzva K202, modernizace školského kurikula). Dne 27. 11. 2018 jsme delegaci slovenské školy v čele s panem ředitelem hostili na naší škole a dohodli se na intenzivní spolupráci do budoucna tak, aby oni mohli projít evropským akreditačním procesem jako my a naši žáci a učitelé dostali další možnost výměnných pobytů, tentokrát se Slovenskem a Chorvatskem – **Industrijsko-obrtnička škola Pula, Rizzijeva 40, 52100 Pula**.

Velmi rádi jsme na takto navrženou spolupráci přistoupili.

SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ZAMĚSTNAVATELI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.

Spolupráce s odborovou organizací

Na škole existuje jedna ZO ČMOS, v jejímž čele stojí paní Soňa Vlková, učitelka odborných předmětů pečovatelek na odloučeném pracovišti v Křešicích. Spolupráce se zaměstnavatelem je ošetřena Kolektivní smlouvou, která byla uzavřena s účinností od 18. 2. 2015 na dobu neurčitou. Odborová organizace při této škole má celkem 10 členů (3 nepedagogické zaměstnance, 5 pedagogů 2 důchodce). V souladu s platnou legislativou se v rámci svých kompetencí aktivně podílí na rozhodování vedení školy a organizování vybraných akcí pro všechny zaměstnance. Jako příklad uvádím následující akce:

- vánoční večírek v restauraci Radnice
- zimní Výstup na Děčínský Sněžník
- pálení čarodějnic v areálu odloučeného pracoviště Křešice
- společná návštěva opery „Carmen“ v Ústí nad Labem
- dvoudenní setkání zaměstnanců s vedením školy při příležitosti konce školního roku na pronajaté horské chatě v Harrachově

Smluvní strany se v kolektivní smlouvě zavazují:

- a) vzájemně si poskytovat potřebné sociálně-ekonomické informace,
- b) vzájemně respektovat své postavení a pravomoci vyplývající z platných právních norem a organizačního řádu školy,
- c) vzájemně si poskytovat informace o všech připravovaných opatřeních a záměrech, které se dotýkají práv a zájmů druhé strany.

Spolupráce se zaměstnavateli, základními školami a dalšími sociálními partnery

Ve spolupráci s OHK a Úřadem práce ČR – kontaktním pracovištěm Děčín se dařilo i nadále rozšiřovat systém stabilizací ze strany partnerských firem. Díky vlastním projektům školy v předchozích letech vznikla **kommunikující a spolupracující soustava naší školy, 16 základních škol a asi 35 zaměstnavatelů**. Jejím cílem je dlouhodobě a soustavně informovat vycházející žáky a jejich rodiče o aktuálním stavu trhu práce a pomoci jim při rozhodování, jakou zvolit školu či pracovní kariéru. Využíváme nadčasový bulletin na propagaci technického vzdělávání, který škola uplatňuje při náboru žáků ze ZŠ.

Intenzivně spolupracujeme s **IPS při Úřadu práce ČR** (interaktivní besedy pro žáky posledních ročníků), **OHK** (uděluje certifikáty kvality všem vyznamenaným při vyřazení absolventů) a profesními svazy (CTI uděluje rovněž absolventům certifikáty kvality, zastřešuje soutěže). Pro všechny naše absolventy také zajišťujeme **EUROPASS** a zaměstnavatelé podporují mnohé aktivity opakovaně sponzorskými dary.

Je pro nás nepochopitelné, že ač má trh práce naprostý nedostatek absolventů strojírenských a stavebních oborů a tito lidé mají zaručené pracovní místo u nás či v sousedním Sasku, přesto často směřují svůj zájem na jiné obory a typy studia, které jsou pro ně v daný okamžik sice více atraktivní, ale které jim nezaručí pracovní místo a navíc jsou pro ně mnohdy nadlimitní. My však chceme i nadále držet krok s požadavky a potřebami regionálního trhu práce a pevně věříme, že si řemeslo opět najde své příznivce i v řadách rodičů a potencionálních žáků a studentů.

Obvykle v polovině listopadu (v roce 2018 to bylo 13. - 15. 11.) pořádáme ve spolupráci se zaměstnavateli 3 dny řemesel nazvané "Zkus to sám", při kterých se u nás ve škole vystřídá cca 400 dětí z posledních ročníků ZŠ, které projeví zájem. Naše škola ve spolupráci s MAP zajišťuje i jejich dopravu tam i zpět. Děti si na 8 pracovištích vyzkoušejí různá řemesla a odnesou si své výrobky domů. Je to velmi oblíbená a hojně navštěvovaná akce.

Ve 2. polovině listopadu (loni to bylo 21. 11. 2018) proběhla na naší škole schůzka se zákonnými zástupci těch žáků ZŠ, kteří zvažovali podat si přihlášku do některého z našich oborů. Poskytnuli jsme veškeré potřebné informace, obcerstvení a umožnili následnou prohlídku školy.

Veškerý odborný výcvik žáků posledních ročníků všech oborů vzdělání s výučním listem typu H (a vybraných žáků i u typu E) probíhá výhradně ve firmách

Obory H:

Firma	Sídlo	Obor	Počet žáků
Chart Ferox a.s.	Děčín	Strojní mechanik, obráběč kovů	12
Denas s.r.o.	Děčín	Obráběč kovů, Nástrojař	3
Armax s.r.o.	Ústí n/L.	Obráběč kovů	1
Justra s.r.o.	Děčín	Strojní mechanik	1
IMS Smrčina	Děčín	Nástrojař, Obráběč kovů	1
Hoerbiger s.r.o.	Žandov	Obráběč kovů	2
Interkov s.r.o.	Benešov n/Pl.	Obráběč kovů	1
Karned Tools s.r.o.	Děčín	Str. mechanik, Obráběč kovů, Nástrojař	5
Constellium s.r.o.	Děčín	Strojní mechanik, Obráběč kovů	3
Stroj Union s.r.o.	Děčín	Obráběč kovů	1
KOVO Děčín spol. s r.o.	Děčín	Nástrojař, Obráběč kovů	2
RAF Děčín s.r.o.	Děčín	Strojní mechanik, Obráběč kovů	2
Sauer Žandov, a.s.	Žandov	Obráběč kovů	2
WEFA Bohemia s.r.o.	Děčín	Obráběč kovů	3
WICO B.G.M., a.s.	Děčín	Strojní mechanik, Obráběč kovů, Nástrojař	8
Jezbera a syn v.o.s.	Děčín	Instalatér	4
Oto Rybář – Jezero	Děčín	Instalatér	1
STYX – Tomáš Hozák	Děčín	Instalatér	2
Petr Škach	Děčín	Instalatér	1

Obory E:

Firma	Sídlo	Obor	Počet žáků
Canaba - pozemní stavby, s. r. o.	Děčín	Zednické práce	1
Václav Kubík	Děčín	Zednické práce	2
Edila s. r. o.	Děčín	Zednické práce	1
Stavby Jetmar	Děčín	Zednické práce	1
Elefant DC s. r. o.	Děčín	Zednické práce	1
Stavební MST s. r. o.	Děčín	Zednické práce	1



WICO B.G.M. Děčín
výroba zdrhovadel
(nástrojárna)



KARNED TOOLS Děčín
kovovýroba

Pečovatelské práce (E)

6 žáků pracuje samostatně v Centru sociálních služeb Děčín – domově seniorů Kamenická.

Stravovací a ubytovací služby (E)

1 skupina s UOV zajišťuje stravování ve škole

1 skupina s UOV pracuje ve školní jídelně ZŠ a MŠ Školní v Děčíně.

Odborné exkurze do provozů zaměstnavatelů a na veletrhy (H)

Lodník	Pražské Benátky	exkurze do provozu firmy
	Loděnice Křešice	exkurze do provozu firmy
	Zdymadlo Střekov	zdymadlo i elektrárna
	Hamburk, Magdeburk, Schönebeck	vodní díla, plavební zařízení a přístavy
Instalatér	Innogy	ukázkový den s plynaři
Strojní mechanik	Elektrárna Ledvice	exkurze do provozu elektrárny
Instalatér		
Obráběč kovů	Karned Tools Děčín	exkurze do provozu firmy
Stavební obory	For Arch Praha	mezinárodní stavební veletrh
Strojírenské obory	Strojírenský veletrh Praha	strojírenský veletrh
Strojní mechanik	Chart Ferox Děčín	exkurze do provozu firmy

Výukové prezentace firem ve škole

V hodnoceném školním roce jich proběhlo celkem 11.

Datum	Obor	Firma	Pracoviště
5. 10. 2018	Instalatér	Ekoplastik	multimediální učebna Křešice
16. 11. 2018		Alcaplast	škola + dílny Křešice (certifikace)
21. 11. 2018		Danfoss	škola Křešice
6. 12. 2018		Systherm + Rems	škola Křešice
22. 1. 2019		John Guest	škola a dílny Křešice
26. 2. 2019		John Guest	škola a dílny Křešice
26. 3. 2019		Rehau	škola a dílny Křešice
28. 3. 2019		Sanela	škola a dílny Křešice
10. 4. 2019		Ravak	škola a dílny Křešice
2. 11. 2018	Zedník	Vapis	pracoviště OV Pivovarská
15. 3. 2019	Malíř	HET	škola a dílny Křešice

Spolupráce s širokou škálou zaměstnavatelů je stěžejním pilířem odborného výcviku žáků na naší škole a hodláme ji stále rozšiřovat a prohlubovat.

Jeden příklad za všechny:

CHART FEROX Děčín a. s.

- Firma žáka SŠ oblékne, obuje, vybaví potřebnými ochrannými prostředky.
- Během odborného výcviku ve 3. ročníku pobírá mzdu za produktivní práci ve výši 500 – 1 500,- Kč/ měsíc. O prázdninách má možnost brigády ve svém oboru.
- Poslední ročník studia je brán zároveň jako zkušební doba, takže když absolvent podepíše pracovní smlouvu, nastoupí okamžitě jako řádný zaměstnanec se všemi benefity a s průměrným platem.
- Firma uhradí každému ze žáků, který je u ní na praxi, základní svářecí kurz v hodnotě cca 20 000,- Kč bez ohledu na to, jestli u ní nadále zůstane jako zaměstnanec.

Nástupní plat po vyučení 25 000,- Kč hrubého a během 3 let až 40 000,- Kč.





LODNÍK (23-65-H/02) – tříletý učební obor s výučním listem

Shrnutí aktuální problematiky v České republice jedinečného oboru vzdělání:

Na tomto plavidle probíhá odborný výcvik prvního a druhého ročníku oboru Lodník v režimu týden škola – týden odborný výcvik. Škola obdržela od zřizovatele mimořádnou dotaci 6 000 000,- Kč na rekonstrukci tohoto plavidla tak, aby školní loď byla plně v souladu s požadavky ČLPR a získala všechna potřebná povolení. Rekonstrukce měla být dokončena nejpozději 12. 9. 2016 v souladu s uzavřenou smlouvou s vítězným dodavatelem – 1. Chráněnou dílnou trestně stíhaného podnikatele Tomáše Horáčka. Tento dodavatel přišel o aprobaci, tuto skutečnost zatajil a zakázku nezvládl. Škola byla nucena od smlouvy odstoupit a zakázka byla vypořádána za pomoci právníka až v létě 2019. Aktuálně se kreslí nová projektová dokumentace, jejíž platnost mezitím propadla a zřizovatel připravuje nové výběrové řízení na dodavatele, které už je možné rozdělit a bude vyhlášeno na jaře 2020. Předpokládáme, že by rekonstrukce mohla být dokončena do konce kalendářního roku 2020.

Naši absolventi přitom nestojí ve frontách na úřadech práce a jsou doma i za hranicemi cenění. Jejich podmínky ke vzdělávání se ale zatím absolutně nedají srovnat s podmínkami naší partnerské školy v německém Schönebecku nebo holandské školy Maritime Academie v Harlingenu. A školní loď k tomuto oboru neodmyslitelně patří. Tu naši nám co do velikosti a využitelnému prostoru naši evropští kolegové závidí.



Druhá školní loď – vodomетка ARGO



„flígrování“ v bazénu přístavu

ODBORNÉ SOUTĚŽE

23-51 H/ 01 Strojní mechanik

- „České ručičky KOVO JUNIOR 2018“

Datum konání	Místo konání	Soutěžící	Umístění
6. 3. 2019	Chomutov (krajské kolo)	Vojtěch Nebeský	2. místo
8. – 9. 4. 2019	Opava (celostátní kolo)	Vojtěch Nebeský	2. místo

Nejprestižnější odborná soutěž v ČR, ve které naše škola zaznamenává úspěchy v tomto oboru vzdělání opakovaně, a to už od roku 2011. To samozřejmě něco vypovídá o dlouhodobé vysoké kvalitě vzdělávání na naší škole.



Vojta Nebeský (minulý rok vítěz, nyní 2. místo)

23-56-H/ 01 Obráběč kovů

- „České ručičky KOVO JUNIOR 2018“

Datum konání	Místo konání	Soutěžící	Umístění
21. 3. 2019	Chomutov (krajské kolo)	Vít Král Daniel Hrdlička	3. místo 5. místo

36-52-H/ 01 Instalatér

Datum konání	Název soutěže	Místo konání	Soutěžící	Umístění
2. - 3. 10. 2018	Soutěž instalatérů Oblastní (regionální) kolo	Brno	Černý Mikuláš Michal Rychnovský	1. místo
22. - 23. 11. 2018	ústřední finále	Praha	Černý Mikuláš Michal Rychnovský	2. místo
26. 4. 2019	Plastování s EZOS regionální kolo	Chomutov	Mikuláš Černý Michal Rychnovský	1. místo
29. 4. 2019	Vědomostní olympiáda 15. ročník (regionální kolo)	Chomutov	Skopal Miroslav Štěrba Stanislav	3. místo 5. místo
16. - 17. 5. 2019	O křišťálovou kouli Systherm (mezinárodní)	Sušice	Mikuláš Černý	14. místo (z 21 dvojic)
21. - 22. 5. 2019	Soutěž CTI (regionální kolo)	Praha	Mikuláš Černý Michal Rychnovský	2. místo



Mikuláš Černý a Michal Rychnovský

Všem úspěšným žákům gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy!

V případě umístění v regionálním nebo v celostátním kole obdrželi vítězní žáci kromě pochvaly ředitele školy za příkladnou reprezentaci i věcné ceny v hodnotě 1 000,- Kč na osobu za 1. místo, 750,- Kč za 2. místo a 500,- Kč za 3. místo.

Fotografie ze soutěží jsou umístěny na školním webu.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**a) NÁKLADY**

POLOŽKA	VÝDAJE (v tisících Kč)	
	hlavní činnost	doplňková činnost
Spotřeba materiálu	1 456	265
Spotřeba energie	2 797	62
Opravy a udržování	812	4
Služby	1 782	3
Mzdové náklady	22 529	64
Odpisy	730	1
Celkové náklady	39 765	422

b) VÝNOSY

POLOŽKA	VÝNOSY (v tisících Kč)	
	hlavní činnost	doplňková činnost
Výnosy z prodeje služeb a pronájmu	1 104	471
Čerpání fondů	322	0
Ostatní výnosy z činnosti	44	0
Příspěvek na provoz od zřizovatele	7 131	0
Účelové příspěvky	609	0
Výnosy ze státního rozpočtu	30 342	0
Výnosy celkem	39 852	471

Výsledek hospodaření za kalendářní rok 2018:

V doplňkové činnosti bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku v celkové výši **49.000,- Kč** (hostinská činnost, pronájem movitých věcí).

V hlavní činnosti bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku v celkové výši **87.000,- Kč**. Tento zisk se skládá z výnosu za pronájem tělocvičny 77.000,- Kč a úspory provozních prostředků 10.000,- Kč.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Základní filosofií budoucího vývoje školy je i nadále přizpůsobení se požadavkům trhu práce a zároveň postupné zvyšování úrovně vzdělání absolventů školy.

Hlavní cíle budoucího vývoje školy:

1. Vybudování ekonomicky fungující a optimálně naplněné školy s vysokou úrovní poskytnutého vzdělávání ve všech vyučovaných oborech. Tohoto cíle lze při dlouhodobě nízké populační křivce dosáhnout následujícími způsoby:
 - zajímavou vzdělávací nabídkou oborů uplatnitelných na trhu práce,
 - promyšlenou strategií náboru žáků,
 - rozšířením doplňkové činnosti školy o celoživotní vzdělávání dospělých.
2. Spektrum všech oborů musí reagovat na požadavky trhu práce v děčínském regionu.
3. Snažit se zvyšovat úroveň absolventů všech oborů tak, aby byli schopni orientovat se a především prosadit se na trhu práce. To lze dosáhnout pouze intenzivní spoluprací se zainteresovanými podnikatelskými subjekty, kvalitní prací se žáky a důsledností.
4. Škola chce i nadále v budoucnu orientovat své zaměření výhradně technickým směrem v odvětvích lodní dopravy, strojírenství, stavebnictví a v rámci E oborů i ve službách.
5. Zajistit pro školu i jiné, vlastní zdroje příjmů formou doplňkové a především projektové činnosti.

Díličními etapami budoucího vývoje pak jsou především:

- dokončení rekonstrukce školní dílenské lodi DL2 ve spolupráci se zřizovatelem,
- další modernizace zbývajících učeben a odborných dílen ve škole,
- intenzivní spolupráce s průmyslovými podniky v oblasti odborné praxe, spolupráce při tvorbě ŠVP a jejich materiální podpora, výukové prezentace, další vzdělávání zaměstnanců firem apod.,
- zajištění dalšího vzdělávání jako významného zdroje doplňkové činnosti školy,
- soustavná snaha o získání peněz z ESF,
- zajištění veškerého odborného výcviku žáků posledních ročníků oborů vzdělání s výučním listem podle jejich zaměření v provozech zaměstnavatelů,
- další obnova a modernizace strojového parku školy,
- podpora sportovních i kulturních mimoškolních aktivit jako protidrogové prevence,
- účast v odborných soutěžích a pravidelná veřejná prezentace činnosti školy.



V Děčíně dne 11. října 2019

Mgr. Bc. Jana Férová
ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 14. října 2019