

**Střední škola lodní dopravy a  
technických řemesel, Děčín VI,  
příspěvková organizace Ústeckého kraje**

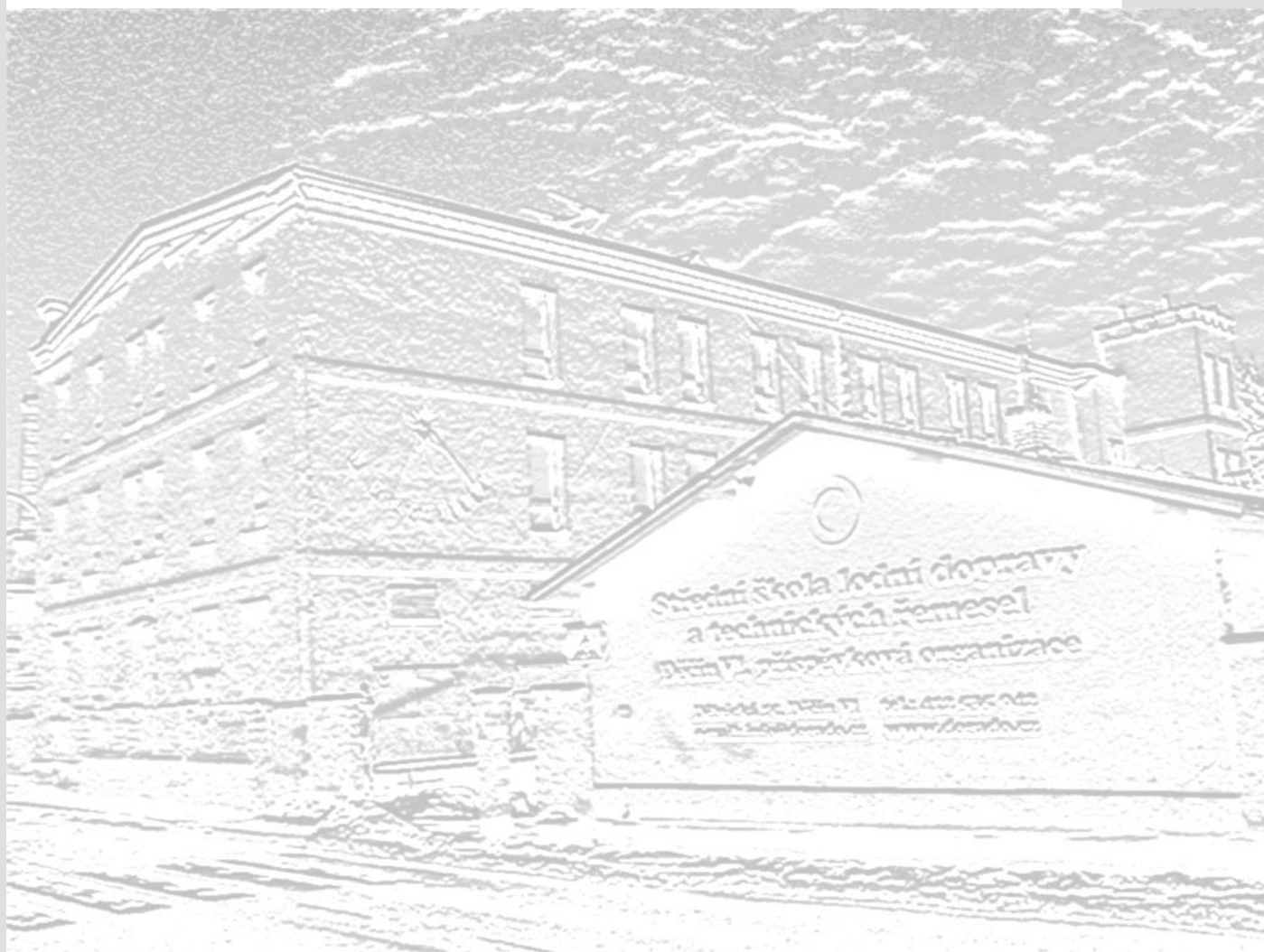


Dělnická 825/15, Děčín VI - Letná, 405 02, tel. 412 535 942, 412 535 927

IČO: 14450488

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY**

## **ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**



**zpracovala Mgr. Bc. Jana Férová**  
ředitel školy

**schváleno školskou radou dne 4. října 2018**

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Střední odborná škola lodní dopravy a technických řemesel, Děčín VI, příspěvková organizace, se sídlem Dělnická 825/15, 405 02 Děčín VI - Letná ([info@dorado.cz](mailto:info@dorado.cz); [www.dorado.cz](http://www.dorado.cz)), zastoupená ředitelem školy Mgr. Bc. Janou Férovou, předkládá Krajskému úřadu Ústeckého kraje – odboru školství, mládeže a tělovýchovy v Ústí nad Labem v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění výroční zprávu za školní rok 2017/2018.

Zřizovatel: **Ústecký kraj**

Vedení školy: **Mgr. Bc. Jana Férová** – ředitel a statutární orgán školy  
[ferova@dorado.cz](mailto:ferova@dorado.cz); mob.: 736 233 444  
**Ing. Bc. Kateřina Sellnerová** – ZŘ TV a zástupce statutárního orgánu  
[sellnerova@dorado.cz](mailto:sellnerova@dorado.cz); mob.: 736 481 737  
**Rudolf Špaček** – ZŘ OV  
[spacek@dorado.cz](mailto:spacek@dorado.cz); mob.: 736 482 485

Školská rada: **Ing. Martina Škařupová** – zástupce zřizovatele, předseda  
[skarupova.m@kr-ustercky.cz](mailto:skarupova.m@kr-ustercky.cz); tel.: 475 657 416  
**Pavel Sinko** – zástupce zřizovatele  
[pavel.sinko@mmdecin.cz](mailto:pavel.sinko@mmdecin.cz); tel.: 412 593 157  
**PaedDr. Václav Miller, Ph.D.** – zástupce pedagogických pracovníků  
[miller@dorado.cz](mailto:miller@dorado.cz); tel.: 412 589 845  
**Ing. Bc. Pavel Václavík** – zástupce pedagogických pracovníků;  
[vaclavik@dorado.cz](mailto:vaclavik@dorado.cz); tel.: 412 535 927  
**Lukáš Löffelmann** – zletilý zástupce žáků (Dělnická)  
**Marta Raková** – zástupce rodičů a zákonných zástupců (Dělnická)

Datová schránka: rth2sku  
 E-mail: [info@dorado.cz](mailto:info@dorado.cz)  
 Telefon: 412 535 927

Pověřenec pro ochranu osobních údajů (GDPR): **Radek Kubíček, MBA** (2K CONSULTING)  
 E-mail: [kubicek.dpo@2kconsulting.cz](mailto:kubicek.dpo@2kconsulting.cz)  
 Telefon: 585 155 100

Školení zaměstnanců, kteří nakládají s osobními údaji, k problematice GDPR proběhlo pod jeho vedením dne 4. 9. 2018 a prezenční listiny i témata školení jsou uloženy u ředitele školy.



Hlavní budova školy na Dělnické ulici

**ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY SE ZAJIŠTĚNÍM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Škola má kromě hlavní budovy na Dělnické ulici:

**5 odloučených pracovišť**

- budovu pro obory E v Křešicích
- dílny pro stavební obory na Pivovarské ulici
- školní loď DL2
- domov mládeže v Želenicích
- internát na Benešovské ulici (provoz ukončen k 31. 8. 2017, budova nabídnuta zřizovateli k odprodeji, ale zatím zůstává ve správě školy)

**Místní centrum celoživotního učení**

- poradenství pro zájemce o vzdělávání dospělých
- zvyšování kvalifikace v rámci Národní soustavy kvalifikací
- pracovní rehabilitace – rekvalifikační kurzy na objednávku

## PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ve sledovaném období škola svou velikostí, naplněností a oborovou skladbou odpovídala ekonomicky dobře fungující organizaci. Zaměření školy ve tříletých technických oborech s výučním listem typu H (Strojní mechanik, Obráběč kovů, Nástrojař, Instalatér, Zedník) má exkluzivitu v jižní části děčínského okresu. Pro obor Lodník je škola jedinečná nejen v ČR, ale v celém východním bloku EU. Studují zde proto pravidelně i zahraniční žáci (Slovensko). Obory typu H zaměřené na stavebnictví (Zedník, Klempíř) jsou sice dlouhodobě a intenzivně požadovány trhem práce, ale tato poptávka je bohužel pro nezájem veřejnosti o ně naplněna pouze částečně.

|                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------|------------|
| <b>Počet tříd denního studia (k 30. 9. 2017)</b>          | 19         |
| z toho tříd středního vzdělání s výučním listem (obory H) | 12         |
| z toho tříd středního vzdělání s výučním listem (obory E) | 5          |
| z toho tříd středního vzdělání s maturitní zkouškou       | 2          |
| <b>Počet žáků v denním studiu (k 30. 9. 2017)</b>         | <b>374</b> |
| z toho žáků středního vzdělání s výučním listem (obory H) | 270        |
| z toho žáků středního vzdělání s výučním listem (obory E) | 78         |
| z toho žáků středního vzdělání s maturitní zkouškou       | 26         |
| <b>Počet pedagogických pracovníků</b>                     | 47         |
| <b>Počet nepedagogických pracovníků</b>                   | 23         |

Škola je zároveň i speciálním školským zařízením, jehož některé obory vzdělání typu E (Stravovací a ubytovací služby, Strojírenské práce, Malířské, lakýrnické a natěračské práce, Pečovatelské práce, Zednické práce, Klempířské práce ve stavebnictví) a jejich vzdělávací programy jsou přizpůsobeny potřebám žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s dokončenou povinnou školní docházkou v nižších ročnících ZŠ. Je to jediná škola v jižní části okresu Děčín s obory vzdělání typu E, soustředěnými na jednom místě. Opakovaně se nedaří naplnit obory Strojírenské práce a Klempířské práce ve stavebnictví. Bylo tomu tak opět i ve sledovaném roce. Přihlásí se pouze několik jedinců, kteří pak musejí volit jiný obor.



Škola dále nabízí dvouleté denní nástavbové studium v oboru Podnikání zakončené maturitní zkouškou pro všechny absolventy tříletých učebních oborů s výučním listem. V hodnoceném školním roce se opět podařilo naplnit také třídu nástavbového studia.

#### Přehled aktivních oborů vzdělání ve školním roce 2017/2018:

| Název oboru                   | Kód oboru  | Počet žáků<br>(výuční list)<br>Všichni/3.ročníky | Ukončilo ZZ<br>k 31. 8. 2018 | Počet žáků<br>(maturita)<br>Všichni/2.ročníky | Ukončilo MZ<br>k 31. 8. 2018 |
|-------------------------------|------------|--------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|
| Lodník                        | 23-65-H/02 | 96/35                                            | <b>34</b>                    |                                               |                              |
| Strojní mechanik              | 23-51-H/01 | 65/20                                            | <b>31</b>                    |                                               |                              |
| Obráběč kovů                  | 23-56-H/01 | 66/22                                            | <b>20</b>                    |                                               |                              |
| Nástrojař                     | 23-52-H/01 | 12/0                                             | <b>0</b>                     |                                               |                              |
| Instalatér                    | 36-52-H/01 | 23/6                                             | <b>3</b>                     |                                               |                              |
| Zedník                        | 36-67-H/01 | 8/3                                              | <b>2</b>                     |                                               |                              |
| Podnikání                     | 64-41-L/51 | 0                                                | 0                            | 26/8                                          | <b>3</b>                     |
| Malířské a natěračské práce   | 36-57-E/01 | 5/0                                              | 0                            |                                               |                              |
| Zednické práce                | 36-67-E/01 | 30/3                                             | <b>2</b>                     |                                               |                              |
| Pečovatelské služby           | 75-41-E/01 | 17/3                                             | <b>2</b>                     |                                               |                              |
| Stravovací a ubytovací služby | 65-51-E/01 | 24/5                                             | <b>2</b>                     |                                               |                              |

Výše uvedené i nadále signalizuje velký rozpor mezi poptávkou trhu práce, počtem absolventů a zájmem vycházejících žáků ze ZŠ. A tento neutěšený stav trvá už velmi dlouho. Nicméně existuje vertikální i horizontální prostupnost jednotlivých oborů tak, aby byly zohledněny vzdělávací potřeby širokého spektra žáků, včetně těch speciálních a také jejich nabídka není duplicitní.

Dále nabízíme **zkrácené studium pro absolventy oborů s výučním listem i maturitní zkouškou** v souladu se zákonem č.561/2004 Sb., školský zákon a prováděcích předpisů. Opakovaně se však nedaří naplnit celou třídu zkráceného studia, takže někteří absolventi opět využili možnosti nastoupit do dalšího tříletého oboru vzdělání a požádat ředitele školy o uvolnění z výuky všeobecně vzdělávacích předmětů.

#### RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Dlouhodobým úkolem vedení školy je trvale sledovat kvalitu práce učitelů a ovlivňovat její růst. Již od 1. 9. 2013 jsme si vytvořili vlastní nástroj – **vnitřní systém hodnocení a odměňování pedagogických pracovníků**. Vedení školy se snaží zvyšovat aktivní podíl pracovníků školy na jejím řízení a dosáhnout jejich osobní vnitřní zainteresovanosti na trvalém zkvalitňování práce školy. V kontrolní činnosti usilujeme pomocí hodnotícího systému o co nejobektivnější hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání, zjišťujeme výraznější rozdíly v práci jednotlivých pedagogických pracovníků a snažíme se je odstraňovat. Za nejdůležitější a zároveň nejefektivnější nástroj hodnocení kvality školy je považována autoevaluace, tedy objektivní vlastní hodnocení školy ze strany vedení a všech zainteresovaných zaměstnanců, rodičů i žáků. To zajišťuje vedení školy formou různých dotazníkových i jiných šetření a prací s vlastním portfoliem učitele.

**Věková skladba pedagogických pracovníků k 30. 9. 2017**

|              | do 35 let |          | 35 - 45 let |          | 45 - 55 let |          | nad 55 let do důchodu |          | důchodci |          | celkem    |           |
|--------------|-----------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-----------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
|              | muži      | ženy     | muži        | ženy     | muži        | ženy     | muži                  | ženy     | muži     | ženy     | muži      | ženy      |
| <b>Počet</b> | <b>1</b>  | <b>2</b> | <b>7</b>    | <b>4</b> | <b>10</b>   | <b>5</b> | <b>12</b>             | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>34</b> | <b>13</b> |

Vedení školy se intenzivně snaží, aby se pedagogický sbor konečně ustálil, byl pokud možno věkově vyrovnaný a učitelé mohli být za svou práci v mezích legislativních možností řádně oceněni a tím pádem i motivováni. Je to ale veliký problém, protože nabízený plat především u odborných učitelů nemůže absolutně konkurovat nabídkám zaměstnavatelů. A na druhé straně plná kvalifikace mnohdy nezaručuje požadovanou kvalitu pedagogického pracovníka.

**DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ****Další vzdělávání 2017/2018:**

| <b>Účastník</b>              | <b>Datum akce</b>  | <b>Obsahové zaměření</b>                                                   |
|------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Bc. Jana Férová         | 19. 10. 2017       | Konzultace pro školy ke společnému vzdělávání NIDV Ústí nad Labem          |
| Mgr. Bc. Michal Tomášek      | 19. 10. 2017       | Konzultace pro školy ke společnému vzdělávání NIDV Ústí nad Labem          |
| Ing. Bc. Kateřina Sellnerová | 27. 11. 2017       | Konzultační seminář pro management škol NIDV Ústí nad Labem                |
| Mgr. Lenka Férová            | 3. 11. 2017        | Didaktika plavání NIDV Praha                                               |
| Mgr. Josef FLorián           | 3. 11. 2017        | Didaktika plavání NIDV Praha                                               |
| Bc. Jana Havlíčková          | 10. - 11. 11. 2017 | Celostátní konference pracovníků DM a internátů KÚ KK Ústí nad Labem       |
| Mgr. Bc. Jana Férová         | 7. 11. 2017        | Školení ke GDPR Ústí nad Labem, Wolters Kluwer                             |
| p. Hugo Suarez               | 15. 1. 2018        | Hodnotitel ústní MZ – Anglický jazyk 1. část NIDV Praha                    |
| p. Rudolf Špaček             | 24. 1. 2018        | Školení ke GDPR Ústí nad Labem, Diestra                                    |
| p. Hugo Suarez               | 30. 1. 2018        | Hodnotitel ústní MZ – AJ, 2. část NIDV Praha                               |
| Ing. Irena Vašáková          | 15. 3. 2018        | Konzultační seminář pro předsedy maturitní komise NIDV Ústí nad Labem      |
| Ing. Bc. Sellnerová Kat.     | 15. 3. 2018        | Konzultační seminář pro předsedy maturitní komise NIDV Ústí nad Labem      |
| Ing. Bc. Sellnerová Kat.     | 5. 2. 2018         | Vzdělávací lídr KAP Ústí nad Labem, PPP Teplice                            |
| Ing. Libor Bžunka            | 22. 5. 2018        | Verbální komunikace pro PP, Seminária Praha                                |
| Všichni PP                   | 7. 5. 2018         | Postup při náhlé změně zdravotního stavu žáka, Mgr. Kubátová, učebna školy |
| Všichni PP                   | 26. 6. 2018        | Postup při krizové situaci ve škole, AMOK, Policie ČR, učebna školy        |

Všichni pedagogičtí pracovníci na této škole bez potřebné kvalifikace buď úspěšně studují, nebo splňují zákonnou výjimku. Obrovským problémem je ale sehnat kvalitního učitele odborných předmětů nebo odborného výcviku s plnou kvalifikací za odcházejícího do starobního důchodu. Plat učitele je totiž dlouhodobě absolutně nesrovnatelný s platem odborníka v zaměstnavatelské sféře. Navíc škola může přispět zaměstnanci pouze v rámci rozšiřování kvalifikace, nikoliv však při jejím doplnění (na základě projednané a ředitelem školy a odborovou organizací schválené žádosti).



**ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY**

Můžeme konstatovat, že zájem žáků vycházejících ze ZŠ o studium na naší škole u některých oborů sice stoupá, ale pořád není takový, jak bychom si představovali, i když poptávka na trhu práce je vysoká a neutuchá. I v letošním školním roce komplikoval situaci model přijímacího řízení, především podkročitelnost povinných a centrálně zadávaných přijímacích zkoušek do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, které nemusel ředitel příslušné školy zohlednit v plném rozsahu. Velký problém také vidíme v nedostatečných morálně volných vlastnostech některých žáků, kteří nejsou schopni a bohužel ani ochotni studovat systematicky a velmi často školu opouštějí předčasně již v průběhu studia. Za hodnocený školní rok to bylo jenom u nás 72 žáků.

**Počty přihlášených uchazečů:**

| 1. kolo     | 2. kolo     | 3. kolo     | 1. kolo  | 2. kolo  | 3. kolo  | celkem     |
|-------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|------------|
| výuční list | výuční list | výuční list | maturita | maturita | maturita |            |
| 235         | 39          | 0           | 0        | 32       | 0        | <b>306</b> |

**Počty přijatých uchazečů:**

| 1. kolo     | 2. kolo     | 3. kolo     | Skutečně nastoupilo | 1. kolo  | 2. kolo  | Skutečně nastoupilo |
|-------------|-------------|-------------|---------------------|----------|----------|---------------------|
| výuční list | výuční list | výuční list | výuční list         | maturita | maturita | maturita            |
| 164         | 35          | 0           | <b>128</b>          | 0        | 32       | <b>30</b>           |

**Počet odvolání:**

| Odvolání celkem<br>1. kolo | 2. kolo | Odvolání celkem<br>další kola | Autoremedura<br>1. kolo | Autoremedura<br>2. kolo |
|----------------------------|---------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 0                          | 0       | 0                             | 1                       | 0                       |

**VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ**

Těžiště školního klimatu leží nepochybně v oblasti mezilidských vztahů. Jedním z nejdůležitějších úkolů, které si vedení školy stanovilo, bylo výrazně prohloubit součinnost školy a rodiny žáka a usilovat o soulad a partnerství ve výchovném působení, a tak včas a intenzivně předcházet touto cestou všem sociálně-patologickým jevům. Je to velmi těžký úkol, protože vztah školy a rodičů nebo zákonných zástupců je vztah na našich školách asi nejproblematictější. Na tomto typu školy je to proto, že sami rodiče patří mnohdy do sociálně slabších vrstev společnosti, jejich vzdělání bývá nižší a někteří přímo patří k problémové skupině obyvatelstva. Mnoho dětí vyrůstá v neúplných rodinách a velmi složitých materiálních i sociálních podmínkách. A hlavně, rodiče ve škole nevidí svého partnera, ale přímo protivníka. Spolupráce s nimi je pak omezena na minimum. Problémem zůstává, že ti nejpotřebnější na rodičovské schůzky zpravidla nechodí. Na jednání do školy se ale díky problémům svého dítěte dostavit někdy musí a pak je zase jen na nás, jak dokážeme eliminovat na minimum to nepříjemné a nahradit jej vstřícným přístupem, věcností, radou jak z dané situace ven a ochotou pomoci.

Dobrou tradicí se na naší škole stalo také to, že se ředitel, výchovný poradce školy a učitelé praktického vyučování postupně představí při prvních třídních schůzkách rodičům ve všech třídách prvního ročníku a seznámí se tak s nimi osobně ještě dříve, než jakékoliv problémy nastanou.

**Je potřeba důrazně upozornit na to, že je stále velmi vysoký počet žáků, kteří odcházejí ze studia vzdělání s výučním listem předčasně** (za tento školní rok to bylo z 374 žáků na počátku **72 žáků** – 49 žáků v prvním pololetí a 23 ve druhém).

Nejčastěji byly příčinou následující skutečnosti:

- nezvládnutí pravidel, pevně nastavených školním řádem (záškoláctví, závadové chování),
- nezvládnutí učiva a přestup na lehčí obor na jiné škole,
- špatně zvolený obor studia (nebaví ho to).

V této oblasti intenzivně spolupracujeme právě s výchovnými poradci a řediteli ZŠ. Bohužel rodičovská veřejnost na dobře míněné rady těchto odborníků často neslyší a dostat své dítě na střední školu pro ni znamená automaticky i její úspěšné absolvování. Jak hluboký je to omyl, to ukazují každoroční přesuny žáků mezi školami brzy po zahájení školního roku. Ani ve sledovaném školním roce tomu nebylo jinak.

Lze konstatovat, že předčasné odchody žáků z technických oborů středního vzdělávání s výučním listem typu H a E v České republice jsou závažným sociálním problémem. Postihují velkou skupinu mladých lidí, kteří jen výjimečně pocházejí z rodin, jež jim věnují náležitou pozornost a aktivně podněcují jejich osobnostní růst. Skupinu, jíž hrozí akutně sociální vyloučení, je třeba hledat mezi mladými lidmi, jež po předčasném opuštění školy přecházejí do evidence úřadů práce. Hrozí, že tato skupina se bez pomoci společnosti zařadí mezi dlouhodobě nezaměstnané, kteří budou odkázáni na sociální dávky a nabídku černého trhu práce. Škola proto i v tomto školním roce intenzivně spolupracovala s IPS při Úřadu práce ČR – kontaktní pracoviště Děčín a ředitelka školy se osobně účastnila dvou setkání s mladými lidmi, kteří ze vzdělávání předčasně vypadli a projevíli zájem se do něj vrátit.

Početně velmi výraznou skupinu v oborech vzdělání s výučním listem (typ H, E) však tvoří žáci, jejichž vybavenost je dostačující k zvládnutí zvoleného středoškolského oboru, ale hendikepuje je přístup ke studiu a vlastní morálně volní vlastnosti. Tito žáci mají většinou odmítavý vztah ke škole, ale i negativní vztah k práci a rebelující pohled na společnost. Tito neúspěšní žáci by rozhodně neměli zůstat doma a už vůbec nemají co dělat v evidenci úřadů práce, minimálně do doby své zletilosti. Takový zákon, který by to umožňoval, by výrazně pomohl řešit např. problematiku záškoláctví, které je nejvýraznější příčinou předčasných odchodů ze středního odborného školství. Nejedná se totiž o dospělé nezaměstnané, kterým stát automaticky platí zdravotní a sociální pojištění, ale většinou o nezralé, nezodpovědné, nevychované a mnohdy doslova prohnané mladé lidi, bez ohledu na barvu pleti. Tito mladiství dobře vědí, kde si načerno přivydělat, doma je rodiče živí, stát jim platí pojištění a to jim stačí. Diskuze na téma, co bude za rok, za 10, případně 20 let, je vůbec nezajímavá. Právě tyto děti je nutné okamžitě podchytit a znemožnit jim takový styl života. Přechodem na jinou školu, vzdělávacím kurzem či jakoukoliv pravidelnou práci. Tuto roli částečně převzala právě IPS (informační a poradenská střediska) při úřadech práce, která spolupracují se školami a ostatními zainteresovanými institucemi a snaží se nedopustit toto trestuhodné plýtvání státními finančními prostředky, které jen podporuje nezodpovědnost dětí i jejich zákonných zástupců za kvalitu vlastního života a napomáhá šíření krizového chování v naší společnosti. Ale ani to pořád nestačí a výrazný zásah státu by byl určitě namístě.

Naše škola s místním IPS při Úřadu práce ČR velmi intenzivně spolupracuje. Jak v rámci náboru žáků prostřednictvím výchovných poradců, tak v rámci každoročních pokusů této instituce o návrat mladých lidí do 26 let do vzdělávání. Ředitelka školy se pravidelně účastní dvou schůzek ročně s potenciálními žadateli o návrat do studia střední školy, kteří jsou aktuálně v evidenci Úřadu práce ČR – kontaktního pracoviště Děčín.



**Celkový prospěch v jednotlivých oborech vzdělání:**

|                                                                          | <b>1. pololetí<br/>2016/2017</b> | <b>2. pololetí<br/>2016/2017</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>Celkový počet žáků oborů H</b><br>(střední vzdělání s výučním listem) | <b>265</b>                       | <b>257</b>                       |
| z toho prospělo s vyznamenáním                                           | 13                               | 13                               |
| z toho prospělo                                                          | 191                              | 227                              |
| z toho neprospělo                                                        | 54                               | 17                               |
| nehodnoceno                                                              | 7                                | 0                                |
| <b>Celkový počet žáků oborů E</b><br>(střední vzdělání s výučním listem) | <b>53</b>                        | <b>41</b>                        |
| z toho prospělo s vyznamenáním                                           | 5                                | 3                                |
| z toho prospělo                                                          | 20                               | 33                               |
| z toho neprospělo                                                        | 1                                | 4                                |
| nehodnoceno                                                              | 27                               | 1                                |

Již v roce 2006 vznikl **školní parlament** jako poradní orgán ředitele školy (z každé třídy jeden demokraticky zvolený zástupce). Ve sledovaném školním roce bylo jeho složení následující.

**Dělnická:**

| Třída | Zástupce do školního parlamentu | Třídní učitel                |
|-------|---------------------------------|------------------------------|
| 1LA   | Petr Holešinský                 | Mgr. Mira Malcová            |
| 1SM   | Daniel Sucharda                 | Ing. Martin Horyna           |
| 1O    | Daniel Luskaň                   | Mgr. Martina Doušová         |
| 1IN   | Michal Rychnovský               | Ing. Irena Vašáková          |
| 1P    | Tomáš Vlasák                    | Ing. Bc. Kateřina Sellnerová |
| 2LA   | Dominik Dostál                  | Mgr. Lenka Férová            |
| 2LB   | Filip Úlehla                    | Bc. Ján Rusnák               |
| 2OZD  | Lukáš Löffelmann                | Ing. Bc. Libor Bžunka        |
| 2SMI  | Roman Šandor                    | Ing. Vladislav Nehasil       |
| 3LA   | Milan Čáp                       | Mgr. Mira Malcová            |
| 3LB   | Aleš Kopecký                    | Bc. Ján Rusnák               |
| 3SMI  | Tomáš Světelský                 | Ing. Libor Holpuch           |
| 3OZD  | Petr Škařupa                    | Mgr. Martina Doušová         |
| 2P    | Tomáš Kudr                      | Ing. Libor Holpuch           |

**Křešice:**

| Třída | Zástupce do školního parlamentu | Třídní učitel              |
|-------|---------------------------------|----------------------------|
| 1SPE  | Karolína Martínková             | Mgr. Ludmila Tesarczyková  |
| 1Z    | Zdeněk Svoboda                  | Petr Kryl, Dis.            |
| 2SPE  | Kateřina Myková                 | Bc. Zdeněk Holub           |
| 2ZM   | Jan Winter                      | Petr Kryl, Dis.            |
| 3 SPZ | Antonín Fišar                   | PaeDr. Václav Miller, PhD. |

## HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA

### Tříleté obory s výučním listem typu H – závěrečné zkoušky:

| Obor                    | Kód        | Řádný termín ZZ | Vyznamenání | Prospělo | Neprospělo | Opravný termín ZZ |
|-------------------------|------------|-----------------|-------------|----------|------------|-------------------|
| <b>Lodník</b>           | 23-65-H/02 | 45              | 1           | 26       | 18         | 21                |
| <b>Strojní mechanik</b> | 23-51-H/01 | 19              | 4           | 14       | 1          | 13                |
| <b>Obráběč kovů</b>     | 23-56-H/01 | 18              | 2           | 16       | 0          | 2                 |
| <b>Instalatér</b>       | 36-52-H/01 | 3               | 0           | 3        | 0          | 2                 |
| <b>Zedník</b>           | 36-67-H/01 | 1               | 0           | 1        | 0          | 1                 |

### Tříleté obory s výučním listem typu E – závěrečné zkoušky:

| Obor                       | Kód        | Řádný termín ZZ | Vyznamenání | Prospělo | Neprospělo | Opravný termín ZZ |
|----------------------------|------------|-----------------|-------------|----------|------------|-------------------|
| Stravovací a ubytovací sl. | 65-51-E/01 | 2               | 0           | 2        | 0          | 0                 |
| Zednické práce             | 36-67-E/01 | 2               | 0           | 2        | 0          | 0                 |
| Pečovatelské služby        | 75-41-E/01 | 2               | 1           | 1        | 0          | 0                 |
| Malířské a natěračské pr.  | 36-57-E/01 | 0               | 0           | 0        | 0          | 0                 |
| Klempířské práce ve stav.  | 36-55-E/01 | 0               | 0           | 2        | 0          | 0                 |
| Strojírenské práce         | 23-51-E/01 | 0               | 0           | 0        | 0          | 0                 |

Všichni úspěšní absolventi obdrželi při slavnostním vyřazení v Knihovním sále Zámku Děčín dne 21. června 2018 z rukou náměstkyně primátorky Statutárního města Děčín paní Hany Cermonové pamětní listy. Vyznamenání dostali navíc od ředitele úřadu OHK v Děčíně pana Jiřího Štajnera **CERTIFIKÁT OHK** a vedení školy je odměnilo zajímavou knihou o Děčíně.

### Vyznamenání a ocenění žáci ve školním roce 2017/18:

| Obor vzdělání               | Jméno absolventa |
|-----------------------------|------------------|
| Lodník                      | Aleš Štáaska     |
| Obráběč kovů                | Matěj Duben      |
|                             | Ondřej Chovanec  |
| Strojní mechanik            | Martin Husařík   |
|                             | Karel Prošek     |
|                             | Tomáš Světelský  |
|                             | Martin Veselý    |
| Instalatér                  | nikdo            |
| Zedník                      | nikdo            |
| Malířské a natěračské práce | nikdo            |
| Pečovatelské služby         | Lukáš Svoboda    |

## MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY - DOMOV MLÁDEŽE

Vzhledem k tomu, že většina žáků školy dojíždí z přilehlých obcí či okrajových městských čtvrtí, je zájem o mimoškolní aktivity minimální. Někteří žáci využili možnosti navštěvovat školní sportovní klub (posilovnu). Všeobecně lze ale konstatovat, že zájem o mimoškolní volnočasové aktivity mezi žáky není a ti se věnují spíše sportu v různých jiných sportovních klubech nebo nedělají prostě nic. Mnohdy také proto, že na financování mimoškolních aktivit jim rodina nemůže poskytnout žádné finanční prostředky. O mimoškolní výchově lze tedy hovořit spíše v rámci činnosti našeho ubytovacího zařízení – domova mládeže.

**Domov mládeže v Želenicích** poskytuje ubytování především žákům oboru Lodník, ale i žákům jiných škol. Nachází se na adrese Krásnostudenecká 595, 405 02 Děčín VI, ve vzdálenosti asi 10 minut pěší chůze od hlavní budovy školy (2 zastávky MHD). Je to zařízení s ubytovací kapacitou 32 lůžek. Snídaně a večeře si žáci (po dohodě se školním parlamentem a školskou radou) zajišťují sami. Pokoje jsou vybavené ledničkami a na každém patře je k dispozici zařízená kuchyňka. Hlavní kuchyňka v přízemí je navíc vybavena myčkou na nádobí a mikrovlnkou. V přímém sousedství je pekárna a několik obchodů s potravinami, ovocem a zeleninou. Žáci jsou ubytováni ve 2-3 lůžkových pokojích. Mohou využívat společné prostory, které zahrnují kuchyňku, klubovnu (TV, DVD, Internet), místnost se stolním tenisem a malou posilovnu. Jsou pro ně připraveny také různé volnočasové aktivity (bazén, tělocvična, návštěva kina, ruční práce apod.). Kromě toho jsme v uplynulém školním roce uspořádali také následující akce:



### Vybraný přehled aktivit domova mládeže ve sledovaném roce:

V každém měsíci je pro naše žáky připraven sportovní program pod vedením vychovatele. Vybrat si mohou např. kondiční cvičení, stolní tenis, posilování, florbal a volejbal.

|               |                                                                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| říjen 2017    | „Pizza den“ – pečení vlastní pizzy + táborový oheň                                                                                         |
|               | Turnaj mezi DM v sálové kopané. Účastnily se 4 týmy (SOU Ruská, SŠ Libverda Děčín, VOŠaSPŠSaD a DM Želenice). Naši žáci obsadili 3. místo. |
| listopad 2017 | pečení perníkové buchty + posezení s čajem                                                                                                 |
|               | přednáška na téma „Agresivní chování a prevence užívání návykových látek“ pod vedením npor. ing. Lukáše Moudrého (Policie ČR).             |
| prosinec 2017 | přednáška npor. ing. Moudrého na téma prevence šikany, kriminality a sociálně patologických jevů mládeže.                                  |
|               | Mikulášská nadílka + pečení cukroví                                                                                                        |
|               | vánoční turnaj ve volejbalu                                                                                                                |
|               | vánoční turnaj ve florbalu                                                                                                                 |
|               | vánoční besídka – tradiční vánoční zvyky                                                                                                   |
| leden 2018    | přednáška pana Zdeňka Čermáka a pana Stanislava Hunčovského na téma práce dobrovolných hasičů                                              |
| únor 2018     | turnaj ve stolním fotbalu                                                                                                                  |
| březen 2018   | pečení slaného závinu a následné společné posezení                                                                                         |

|             |                                                                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| duben 2018  | pečení „brownies“ + posezení s čajem                                                          |
| květen 2018 | rozloučení s žáky III. ročníků a zakončení školního roku táborovým ohněm                      |
|             | přednáška Mgr. Moudrého, Dis. na téma užívání cigaret na veřejnosti (zákony, právní důsledky) |
| červen 2018 | rozloučení s absolventy                                                                       |

## ODBORNÉ SOUTĚŽE

### 23-51 H/ 01 Strojní mechanik

- „České ručičky KOVO JUNIOR 2018“

| Datum konání    | Místo konání               | Soutěžící                         | Umístění             |
|-----------------|----------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 13. 3. 2018     | Chomutov<br>(krajské kolo) | Vojtěch Nebeský<br>Martin Husařík | 2. místo<br>4. místo |
| 4. – 6. 4. 2018 | Brno<br>(celostátní kolo)  | Vojtěch Nebeský                   | <b>1. místo</b>      |

**Nejprestižnější odborná soutěž v ČR**, ve které naše škola zaznamenává úspěchy v tomto oboru vzdělání opakovaně, a to už od roku 2011. To samozřejmě něco vypovídá o dlouhodobé vysoké kvalitě vzdělávání na naší škole. Vojtovi přijel osobně poděkovat radní pro školství Ústeckého kraje Mgr. Petr Šmíd.

### 23-56-H/ 01 Obráběč kovů

- „České ručičky KOVO JUNIOR 2018“

| Datum konání      | Místo konání                          | Soutěžící                   | Umístění             |
|-------------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 2. 3. 2018        | Teplice<br>(krajské kolo)             | Filip Nohejl<br>Jakub Mareš | 3. místo<br>4. místo |
| 18. – 20. 4. 2018 | Žďár nad Sázavou<br>(celostátní kolo) | Filip Nohejl                | 15. místo            |

### 36-52-H/ 01 Instalatér

| Datum konání       | Název soutěže                                 | Místo konání | Soutěžící                       | Umístění |
|--------------------|-----------------------------------------------|--------------|---------------------------------|----------|
| 23. - 24. 11. 2017 | ústřední finále                               | Praha        | Petr Bräuer<br>Stanislav Štěrba | 5. místo |
| 17. 4. 2018        | Plastování s EZOS<br>regionální kolo          | Chomutov     | Petr Bräuer<br>Stanislav Štěrba | 6. místo |
| 10. - 11. 5. 2018  | O křišťálovou kouli<br>Systherm (mezinárodní) | Sušice       | Jan Hejna                       | 3. místo |

### 36-67-H/01 Zedník a 36-67-E/01 Zednické práce

| Datum konání     | Název soutěže                                | Místo konání                   | Soutěžící                        | Umístění         |
|------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------|
| 23. -24. 3. 2018 | Soutěž žáků oborů<br>Zedník a Zednické práce | Hradec Králové<br>(regionální) | Gina, Zupko, Pytlík,<br>Vodehnal | 5. a 6.<br>místo |

**Všem úspěšným žákům gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.**

V případě umístění v celostátním kole obdrželi vítězní žáci věcné ceny v hodnotě 1 000,- Kč na osobu, za umístění v krajském kole pak 500,- Kč na osobu. Fotografie ze soutěží jsou umístěny na školním webu.

## HODNOCENÍ UDĚLENÍ VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

Právní normou, která upravuje chod školy a určuje pravidla pro jednání žáků a ve vymezených oblastech i zákonných zástupců, a také pokrývá všechny důležité oblasti v činnosti školy, je bezpochyby **Školní řád**. Má významnou úlohu ve výchově žáků k občanství, ovlivňuje přístup učitelů k výchově a jeho formulace by měly zakládat demokratické vztahy. Jsou tu zakotvena všechna práva, ale také povinnosti žáků, pedagogických pracovníků a zákonných zástupců. Je to jeden z nejdůležitějších dokumentů a při správné formulaci pomáhá velice výrazně omezit konfliktní situace na škole. Jeho nedílnou součástí je pak **Klasifikační řád**.

Oblast výchovného poradenství ošetřil **Rámcový plán výchovného poradce pro školní rok 2017/2018** a oblast sociálně-patologických jevů **Minimální preventivní program pro rok 2017/2018**. Všechny tři dokumenty byly předloženy ke schválení všem pedagogickým pracovníkům na zahajovací pedagogické radě dne 28. srpna 2018 a školské radě dne 4. října 2018.

| HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018       |            |
|--------------------------------------------------------|------------|
| <b>Počet žáků na škole k 31. 1. 2018 – 1. pololetí</b> | <b>342</b> |
| 2. stupeň chování                                      | 6          |
| 3. stupeň chování                                      | 5          |
| Podmíněné vyloučení ze školy                           | 3          |
| Vyloučení ze školy                                     | 0          |
| <b>Počet žáků na škole k 30. 6. 2018 – 2. pololetí</b> | <b>319</b> |
| 2. stupeň chování                                      | 9          |
| 3. stupeň chování                                      | 7          |
| Podmíněné vyloučení ze školy                           | 6          |
| Vyloučení ze školy                                     | 1          |

## PREVENCE KRIZOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

**Systematicky a důsledně působit proti zneužívání návykových látek ve škole i mimo ni, proti vandalismu, záškoláctví, násilí, rasové nenávisti i xenofobii i všem ostatním krizovým jevům ve společnosti je stále jedním z hlavních úkolů školy.**

Při tvorbě **Minimálního preventivního programu** se vždy zamýšlíme nad tím, jaký problém má pomoci řešit. Je tím problémem našich mladistvých kouření, alkohol, zneužívání drog, promiskuita, kriminalita apod. nebo je to pouze následek jejich života v citovém zanedbání, v nudě, s velice nízkým sebehodnocením, nepochopením ze strany dospělých, kteří na ně jednoduše nemají čas, v nedostatku finančních prostředků rodin na zaplacení zájmových kroužků apod. Jeho garantem jsou vedle ředitelky školy výchovní poradci a metodici prevence. Ti spolupracují se všemi pedagogickými pracovníky.

Jakákoliv prevence má smysl pouze tehdy, je-li dlouhodobá a soustavná. Z toho také vycházel Minimální preventivní program 2017/2018, který byl „ušit na míru“ tomuto typu školy, splňuje

zásadu dobrovolnosti a obsahuje širokou nabídku akcí a aktivit, v nichž každý může najít svoje uplatnění. Jejich úkolem je podporovat zdravý životní styl, sociální vztahy a profesionální i zájmovou orientaci žáků. Probíhaly po celý školní rok a procházely jak výukou, tak mimoškolní činnostmi. Hlavními součástmi ŠPS na této škole jsou:

- školní poradenské pracoviště (výchovni poradci, školní psycholog, metodici prevence, školní asistent)
- adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků
- výchovné besedy a přednášky
- zimní lyžařský a jarní sportovní kurz
- pozitivní ovlivňování klimatu a prostředí školy, uplatňování individuálního přístupu k žákům
- kulturní a sportovní aktivity
- zařazení aktuálních společenských témat sociálně-patologického charakteru do výuky
- školní výlety

Škola má zřízeno **školní poradenské pracoviště**, které slouží nejen žákům, ale i ostatním pedagogickým pracovníkům a také rodičům. Zároveň spolupracuje s ostatními odbornými poradenskými pracovišti a doporučuje žáky v případě potřeby k odbornému vyšetření. Bylo důsledně dbáno na informovaný souhlas rodičů a zároveň ochranu osobních dat žáků v souladu s požadavky Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/679, tzv. GDPR.

Tato škola je svým zaměřením školou, která vychovává převážně chlapce. Žáci přicházejí z různých rodin, z různých sociálních vrstev a z různých koutů celé republiky. Proto je tak důležité celkové klima školy a atmosféra otevřenosti a důvěry, ke které se neustále snažíme směřovat. Aktuální společenská témata sociálně-patologického charakteru jsou součástí výuky v mnoha předmětech a jejich zařazení do učebních plánů konzultují vyučující s výchovnými poradci. V závěru školního roku probíhá pravidelně vyhodnocení minimálního preventivního programu a porovnání základních cílů a kritérií hodnocení efektivity se skutečností, tak jak se promítá ve vyhodnocení realizace programu. Toto vyhodnocení je také vždy východiskem při tvorbě nového programu pro následující školní rok.

Co se nám podařilo?

- získání zásadního podvědomí o práci školního poradenského pracoviště - výchovných poradců, školního metodika prevence, školního psychologa a školního asistenta,
- získání respektu i ze strany kolegů – pedagogů,
- možnost kontaktovat VP a ŠMP i v mimoškolní době, a to zejména z důvodu náhlého psychického rozpoložení (telefonické i osobní konzultace, osobní rozhovor nad daným problémem jedince),
- získání větší důvěry za strany rodičů a zákonných zástupců.

Co se nám nepodařilo?

- získat další finanční prostředky na preventivní činnosti a výukové programy,
- úplně odbourat negativní jevy ve škole,

Největším problémem, jako i obecně ve školství, je problém finančních zdrojů. Veškeré snahy, programy, plány a jejich realizování je bohužel limitováno omezenými finančními prostředky. Uvažovat o výběru preventivního programu, realizovaného právníkem nebo fyzickou osobou je často mimo realitu. Financování akcí ŠPS je tedy prováděno z několika zdrojů:

- z rozpočtu školy
- z příspěvku rodičů
- ze sponzorských darů a grantů

O všech svých aktivitách informuje škola rodiče, snaží se navázat s nimi spolupráci. Z jednotlivých akcí se pořizují videozáznamy, případně fotografická dokumentace a informace o nejlepších akcích jsou poskytovány i regionálním médiím a umísťovány na školní web.



**Konkrétní aktivity školy v rámci MPP ve sledovaném roce:**

- adaptační kurzy tříd 1LA a 1LB
- kulturní programy (kina, divadla)
- sportovní programy (soutěže, turnaje)
- ucelené vzdělávací programy: sex, AIDS, vztahy (1. ročníky), partnerské vztahy (2. ročníky), kouření (třetí ročníky) - prostřednictvím společnosti ACET a další besedy na témata jako pornografie a kult krásného těla, závislostní chování, šikana a kyberšikana apod.
- spolupráce s organizacemi věnující se prevenci sociálně patologických jevů – Děčínské kontaktní centrum pro drogově závislé (návštěvy prvních ročníků)
- protialkoholová a protidrogová prevence - besedy v rámci školního tematického plánu výuky
- rodinná výchova
- sexuální výchova - riziková chování
- zvládnutí stresových a konfliktních situací
- příprava vstupu do praxe
- blok besed a spolupráce s Městskou policií Děčín – trestní odpovědnost mladistvých
- dotazníky celkového klimatu a projevů negativních jevů v 1. ročnících
- dotazníky pro 2. a 3. ročníky, zaměřené na požívání NL a zejména na výskyt šikany ve třídě a mezi spolužáky
- spolupráce s PPP Děčín zejména v oblasti poradenské činnosti
- pedagogicko-psychologická pomoc jedincům, kteří prožívají velmi těžké adolescentní období zejména pak problémy v rodinách
- školní výlety

Dalším ze základních úkolů školy bylo zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s jakýmkoliv problémem a dosáhnout ve škole otevřené klidné atmosféry, jakéhosi „psychologického bezpečí“, budovaného na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na vzájemné toleranci, úctě a pocitu odpovědnosti. Škola spolupracuje s celou řadou odborníků z různých poradenských pracovišť z oblasti psychologie a speciální pedagogiky, se sociálním odborem magistrátu, s Policií ČR a různými akreditovanými agenturami, zabývajícími se prevencí sociálně patologických jevů.

| <b>INTEGROVANÍ ŽÁCI</b>                       |           |
|-----------------------------------------------|-----------|
| <b>Individuální integrace</b> (k 30. 9. 2017) | <b>30</b> |
| sluchové postižení                            | 0         |
| zrakové postižení                             | 0         |
| vady řeči                                     | 0         |
| tělesné postižení                             | 1         |
| vývojové poruchy učení                        | 21        |
| mentální postižení                            | 8         |
| vývojové poruchy chování                      | 1         |
| <b>Skupinová integrace</b> (k 30. 9. 2017)    | <b>0</b>  |



Hlavní budova areálu Křešice

Na odloučeném pracovišti v Křešicích jsou soustředěny všechny obory typu E, určené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Přijetí dítěte ke studiu do skupinově integrované třídy však vyžaduje doporučení poradenského pracoviště (pedagogicko-psychologická poradna, speciální pedagogické centrum) a není vždy v silách školy donutit zákonné zástupce toto vyšetření potřebnému dítěti zajistit. Ve sledovaném školním roce jsme opět neuplatnili nárok na žádnou skupinově integrovanou třídu. Všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli integrováni individuálně (někteří na základě IVP) v běžných třídách dle aktuálně platného vyšetření.



Tělocvična v Křešicích

## AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Jako každoročně, byly na naší škole pořádány akce, jejichž úkolem je zlepšení reprezentace a viditelnosti školy v rámci regionu, upevnění dlouhodobé zahraniční spolupráce, která trvá již řadu let a v neposlední řadě pořádání různých seminářů, či odborných návštěv pro naše žáky. V letošním roce se jednalo konkrétně o tyto akce:

- 1. Mezinárodní spolupráce s německou partnerskou školou „Berufsbildende Schule Schönebeck“ (BBS), jejíž hlavní náplní je kulturně-společenské poznávání obou zemí a odborné zdokonalování výuky vnitrozemské plavby.**

Berufsbildende Schule v Schönebecku má podobné složení učebních oborů (i když ve větším měřítku) jako naše škola. Německé vzdělávání probíhá v tzv. duálním systému. Žáci se učí pro konkrétní firmu (rejdaře), se kterým mají uzavřenou smlouvu. Ta mu poskytuje finanční prostředky a zajišťuje jeho praktickou výuku na plavidle. Teoretická výuka probíhá na BBS v Schönebecku. Žáků bývá ve třídách maximálně 16 a mezi nimi jsou i dívky, což u nás není. Škola poskytuje vzdělání i cizincům. Účastníci odborné exkurze měli možnost sledovat výuku v předmětech jako je nautika, lodní zařízení, elektrotechnika, nauka o vodních cestách, zaplétání lan a vázání uzlů. Také v Schönebecku využívají všech typů a metod výuky - frontální výuku, skupinovou práci, zapojení moderní techniky, počítače, praktické ukázky, tréninkové trenažery. Vše probíhá v nových,

prostorných, moderně zařízených učebnách. Se školou v Schönebecku nás pojí dlouholetá spolupráce. Naši žáci a učitelé tak měli opět možnost prohlédnout si celou školu, navštívit učebny, dílny, jídelnu, sportoviště. Velmi ocenili možnost vidět vzdělávací proces ve školních praktických učebnách, kde probíhá výuka nautiky, vodních cest, vázání uzlů a zaplétání lan, spolu s ukázkami práce s radarem.

**2. V rámci odborného výcviku pak jednotlivé pracovní skupiny navštívily se svými učiteli celou řadu místních strojírenských firem jako např. CHART FEROX, TOS Varnsdorf, RYKO Děčín, ORTMANN, KARNED TOOLS apod.**

**3. Aktivitty odloučeného pracoviště v Křešicích (obory vzdělání typu E):**

**Odborné předměty a odborný výcvik oborů Stravovací a ubytovací služby a Pečovatelské služby:**

- vánoční a velikonoční setkání s klienty denního stacionáře Domino
- exkurze do Domova seniorů Valerie Machové
- návštěva Azylového domu v Děčíně
- exkurze do Odlehčovací a pobytové služby Anna v Loubí
- návštěva ČČK-odlehčovací a pobytová služba (Čs. armády)
- návštěva výstavy Bidfood Expo Praha 2017
- návštěva výstavy kostýmů v OC Pivovar v rámci výuky textilních materiálů
- návštěva soutěže SŠ žáků gastrooborů v OC Pivovar s prezentací a degustací
- návštěvy obchodů (tematická cvičení) – propojení teoretických a praktických složek učiva, např. seznámení se sortimentem, úpravou a balením masa, cenovou úroveň jednotlivých druhů masa, způsobem nabídky a prodeje
- účast ve dvou středoškolských soutěžích žáků E-oborů Stravovací a ubytovací služby Americká kuchyně a Bramborové pokrmy

**Odborný výcvik a odborné předměty stavebních a technických oborů:**

- prezentace firmy Heluz v multimediální učebně v Křešicích
- propagační akce firmy Wieneberger, MMU Křešice
- propagační akce firmy Ytong, MMU Křešice
- prezentace firmy Toptrade a Keraservis, MMU Křešice
- prezentace firem Systherm a Hilty, MMU Křešice
- propagační akce firmy CS Komíny, MMU Křešice
- exkurze do TS Děčín-zpracování odpadů
- exkurze RYKO Děčín-opravy, nátěry vagónů
- výuka v terénu (tematické cvičení), Křešice-fasády, obklady, krytiny rodinných domů
- výuka v terénu (tematické cvičení), Děčín, stavební prvky, tvary střech, stará a nová zástavba
- exkurze-Masarykova zdymadla v Ústí nad Labem, lanová dráha na Větruši
- účast v soutěži žáků oboru Zednické práce v Hradci Králové

**Občanská a literární výchova:**

- návštěva zámku a zámecké zahrady v Děčíně
- návštěva hradu Střekov a vodopádu ve Vaňově v Ústí nad Labem
- návštěva expozic Městského muzea v Děčíně
- návštěva výstavy Milování v přírodě v Muzeu města Ústí nad Labem
- návštěva Zahradnické a zemědělské výstavy Libverda 2018
- vlastivědný výlet Staré Splavy a Máchovo jezero

**VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve sledovaném školním roce u nás proběhly 2 kontroly ČŠI.

1. Dne 3. 5. 2018 bylo předmětem kontroly zabezpečení řádného průběhu písemných zkoušek společné části maturitní zkoušky podle §80 odst. 5 písm. a) a b) a §80a odst. 3, 4 a 6 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon a souvisejících právních předpisů. Školní inspektorka Mgr. Ilona Hronová se zúčastnila didaktického testu z českého jazyka a literatury, který konali žáci oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání (8 žáků).

**Nebylo zjištěno žádné porušení výše uvedeného právního předpisu.**

2. Česká školní inspekce prošetřila stížnost (červen 2018) na právnickou osobu Střední škola lodní dopravy a technických řemesel, Děčín VI, příspěvková organizace doručenou ČŠI. Stížnost se týkala údajného podnikání zástupce ředitele školy pro odborný výcvik na úkor jeho pracovní doby a zneužívání práce žáků pro své soukromé podnikání se souhlasem ředitelky školy. Šetření anonymní stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve výše uvedené škole dne 18. 6. 2018, o vyjádření ředitelky školy, zástupce ředitelky pro odborný výcvik a o kontrolu příslušné dokumentace.

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

Praktické vyučování žáků na soukromém objektu zástupce ředitelky školy se uskutečnilo na základě řádně evidované a vyúčtované objednávky (žádosti o výpomoc). Žáci vykonávali pomocné stavební práce pod vedením učitele odborného výcviku. Žádný právní předpis nestanovuje, u kterých fyzických nebo právnických osob se může praktické vyučování, kterým je také odborný výcvik, uskutečňovat. Za realizaci zakázek a soulad obsahu praktického vyučování se závaznými výstupy stanovenými ve školním vzdělávacím programu zodpovídá vedoucí učitel odborného výcviku. Škola řádně vede Deník odborného výcviku, kde eviduje docházku žáků a průběh vzdělávání (vzdělávací obsah). Ředitelka školy také uvedla, že zástupce pro odborný výcvik dodržuje pracovní dobu a své podnikání nerealizuje na úkor školy. Dle jejího vyjádření mohou zaměstnanci školy služební telefony využívat i pro soukromé účely v rámci povoleného limitu.

**Česká školní inspekce hodnotí stanoviskem ze dne 17. 7. 2018 stížnost jako nedůvodnou.**

## ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ



**„EDINNA“ (Education in Inland Navigation) - [www.edinna.eu](http://www.edinna.eu)**

Nositelem tohoto programu pro vnitrozemskou lodní dopravu v Evropě je holandská škola Maritime Academie v Harlingenu. Ředitel školy pan Arjen Mintjes a pan Rob van Reem jsou dlouhodobě ve vedení této rozsáhlé organizace. V dubnu 2010 navštívili oba naši školu a navrhli nám přímé partnerství. Pravidelně se tak odborníci – učitelé setkávají každý rok na společných valných hromadách v různých evropských městech. V uplynulém školním roce to byla slovenská Žilina. A naše členství v této organizaci nám velmi pomohlo při obhájení a následném uznání kvalifikace „Matrose“ našim lodníkům i pro Rýn, protože jsme měli její plnou podporu a byli jsme přednostně zařazeni do jednotného certifikačního procesu.

### **Partnery projektu jsou např. následující evropské školy:**

- Maritieme Academie Harlingen (Holandsko)
- Maritieme Academie Ijmuiden (Holandsko)
- Maritiem College Velsen (Holandsko)
- Scheepvaart en Transport College Rotterdam (Holandsko)
- Cenflumarin Antwerpen (Belgie)
- Institut voor het transport langs de binnenwateren v.z.w. Brussel (Belgie)
- Ecole Polytechnique (Belgie)
- Institut pour le Transport par Battellerie a.s.b.l. (Belgie)
- **Berufsbildende Schule Schönebeck** (naše dlouholetá partnerská škola v Německu)
- Schiffer Berufskolleg Rhein Duisburg-Homberg (Německo)
- Schulschiff Rhein Duisburg (Německo)
- C.F.A.N.I (Francie)
- Institut National des Transport Internationaux, Mont Saint Aignan (Francie)
- Lycée Emile Mathis Strasbourg (Francie)
- Grupul Scolar Industrial de Marina Orsova (Rumunsko)
- Erziehungsdepartement des Kantons Basel (Švýcarsko)
- Berufsschule für Mettal und Glasstechnik Wien (Rakousko)

### **Věcné zaměření programu:**

- udržovat kontakty a podporovat intenzivní vztahy mezi partnerskými vzdělávacími institucemi,
- vyměňovat si poznatky, zkušenosti a dovednosti mezi členy,
- poskytnout platformu pro výměnu názorů členů mezi sebou, či s jinými osobami, institucemi, organizacemi a úřady,
- **podporovat a přispívat k harmonizaci vzdělávání pracovníků vnitrozemské vodní dopravy, umožnit jednotný certifikační proces,**

- poskytnout platformu k výměně informací a umožnit členům vyjadřovat své názory na konkrétní vzdělávací otázky,
- rozšiřovat spolupráci mezi partnery projektu pro šíření povědomí o oboru vnitrozemské vodní dopravy ve všech relevantních oblastech,
- **hájit zájmy členů případ od případu podle rozhodnutí valné hromady, např. v národním a evropském zákonodárství o vzdělávání.**

#### Cíl programu:

Sjednotit obsah vzdělávání a také podmínky vzdělávání u partnerských vzdělávacích institucí napříč Evropou tak, aby následně mohla být významně zjednodušena i pravidla uznávání dosažených kvalifikací u plavebních úřadů v jednotlivých evropských zemích, a aby tato komunikující soustava vzdělávacích institucí pružně reagovala na potřeby evropské vodní dopravy. Spolupráce spočívá především v komunikaci nad obsahem, formou a kvalitou vzdělávání na partnerských školách a postupném srovnání podmínek tohoto vzdělávání za využití finančních prostředků z evropských fondů, ke kterým by nám právě členství v tomto projektu mohlo usnadnit přístup.

### ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Od 1. 9. 2012 vzniklo při škole **Místní centrum celoživotního učení** v rámci projektů UNIV 2 KRAJE a UNIV 3 ([www.univ.cz](http://www.univ.cz)). Škola také získala 14 akreditací pro jednotlivé profesní kvalifikace pěti svých oborů vzdělání v rámci Národní soustavy kvalifikací ([www.narodnikvalifikace.cz](http://www.narodnikvalifikace.cz)) a stala se tak autorizovanou osobou pro další vzdělávání dospělých. Jedná se nejen o spolupráci s úřadem práce při rekvalifikačních kurzech, ale také o možnost dosažení kvalifikace i bez absolvování vzdělávání, nebo na základě účasti ve vzdělávacím programu zakončeném autorizovanou zkouškou. Kvalifikovaný projektový a vzdělávací tým pedagogických pracovníků je proškolený pro práci s dospělými a umí pro ně vytvářet modulové vzdělávací programy. Chce touto cestou přispět ke zvýšení účasti obyvatel na dalším vzdělávání. Po ukončení školy se totiž dále vzdělává pouze menší část obyvatel ČR a to v už při rychlých ekonomických i společenských změnách globalizovaného světa nestačí. Jde tedy o provázání Národní soustavy kvalifikací a Národní soustavy povolání prostřednictvím tvorby vzdělávacích programů, modulů a studijních opor (zejména formou e-learningu) směřujících k získání dílčích kvalifikací.

Jde o následující úplné (UK) a jejich profesní (PK) kvalifikace:

#### **UK Instalatér (36-52-H/01, úroveň 3)**

- PK Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace (36-003-H, úroveň 3)
- PK Topenář (36-004-H, úroveň 3)
- PK Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení (36-005-H, úroveň 3)

#### **ÚK Zedník (36-67-H/01, úroveň 3)**

- PK Zedník (36-020-H, úroveň 3)
- PK Zhotovitel zateplovacích systémů (36-022-H, úroveň 3)

#### **ÚK Strojní mechanik (23-51-H/01, úroveň 3)**

- PK Opravář strojů a zařízení (23-001-H, úroveň 3)
- PK Montér ocelových konstrukcí (23-002-H, úroveň 3)
- PK Zámečník (23-003-H, úroveň 3)
- PK Dělník ve strojírenské výrobě (23-007-E, úroveň 2)

#### **ÚK Obráběč kovů (23-56-H/01, úroveň 3)**

- PK Soustružení kovových materiálů (23-022-H, úroveň 3)
- PK Frézování kovových materiálů (23-023-H, úroveň 3)
- PK Broušení kovových materiálů (23-024-H, úroveň 3)
- PK Vrtání kovových materiálů (23-025-H, úroveň 3)
- PK Obsluha CNC obráběcích strojů (23-026-H, úroveň 3)

Součástí Místního centra celoživotního učení při škole by mohlo být v budoucnu i **středisko pro problémovou mládež**. Intenzivně proto spolupracujeme s magistrátem statutárního města Děčín a sociálními partnery v rámci již založeného a fungujícího sdružení s názvem „**Lokální partnerství**“, jehož hlavním cílem je koordinovat působení na občany se sociálním vyloučením.

V neposlední řadě by se zdrojem příjmu Místního centra celoživotního učení mohlo stát i **středisko pracovní rehabilitace**, tedy nabídka rekvalifikačních kurzů a přípravných kurzů pro jednotlivé dílčí kvalifikace NSK, které škola nabízí. Problém je ale podle nás v současném systému výběrových řízení Úřadu práce ČR tak, aby byla naplněna legislativa, kdy bývá maximální možná cena poptávaného kurzu sražena na tak nízkou úroveň, že se škole nevyplatí do řízení vstupovat. Úřad práce pak raději vozí frekventanty i mimo hranice okresu, hradí jim dopravu a někdy i stravné, což považujeme za velmi neefektivní a zbytečné.

## **ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Díky projektové činnosti školy jsme si již v minulosti dosáhli na takové vybavení, které bychom si jinak nemohli pořídit. Jedná se především o vybavení obrobny 2 univerzálními hrotovými soustruhy Colchester – Harrison M300 a dalšími 10 univerzálními hrotovými soustruhy Colchester – Harrison M300 s digitálním odměřováním polohy NEWALL, které významně přispěly k modernizaci odborného výcviku. Dále ke zřízení počítačové učebny s 12 simulátory CNC strojů. Všechny teoretické učebny jsou vybaveny plátnem a dataprojektory a všichni učitelé mají k dispozici osobní notebook pro multimediální výuku a umí tvořit a využívat digitální učební materiály. V dalších letech plánujeme zakoupení nových frézek, vrtaček a dalších strojů nezbytných pro modernizaci výuky. I nadále je počítáno se souběžnými renovacemi stávajících strojů. Díky projektu byly také zřízeny a hlavně vybaveny učebny pro odborný výcvik. Učebna při nástrojárně, instalatérská a zednická dílna, obrobna a zámečna. Na základě tzv. „šablon“ pro střední školy jsme vybavili školní knihovnu 100 novými tituly dle výběru, uskutečnili jazykové pobyty žáků v zahraničí a rovněž studijní pobyty učitelů jazyků v zahraničí. Jiné byly zaměřeny na individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů i žáků v anglickém, německém či francouzském jazyce formou blended learningu. Souhrnné informace o všech projektech byly zveřejněny na webu školy.

Škola si v uplynulém školním roce znovu požádala o dotace z projektů hrazených z fondů ESF.

### **„KAP“ (krajský akční plán), „IKAP“ (implementace krajského akčního plánu)**

S pomocí těchto projektů zřizovatele plánujeme v dalších letech zakoupení 12 nových frézek, vrtaček a dalších strojů nezbytných pro modernizaci výuky, zvýšení budovy s posilovnou v areálu na Dělnické ulici o jedno patro a její propojení s hlavní budovou chodbou. Máme rovněž zpracován „ŠAP“ (školní akční plán) – podrobně rozpracovanou vizi rozvoje školy až do roku 2020.

### **„ŠABLONY I – SŠ LODNÍ DOPRAVY A TECHNICKÝCH ŘEMESEL DĚČÍN“**

Cílem projektu je poskytnout škole po dobu 2 let dočasnou personální podporu v podobě školního asistenta a školního psychologa a zaměřit se zejména na žáky ohrožené školním neúspěchem. Celkové způsobilé výdaje činí 988.020,-Kč a oba dva budou na naší škole působit po dva školní roky na poloviční úvazek. Svoji práci zahájí dne 1. 9. 2017

Školní psycholog:

**Mgr. Tomáš Burian**

Školní asistent:

**René Ferko** (pro odloučené pracoviště v Křešicích)

## SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ZAMĚSTNAVATELI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.

### Spolupráce s odborovou organizací

Na škole existuje jedna ZO ČMOS, v jejímž čele stojí paní Soňa Vlková, učitelka odborného výcviku pečovatelek na odloučeném pracovišti v Křešicích. Spolupráce se zaměstnavatelem je ošetřena Kolektivní smlouvou, která byla uzavřena s účinností od 18. 2. 2015 na dobu neurčitou. Odborová organizace při této škole má celkem 11 členů z řad zaměstnanců a 4 členy důchodce. V souladu s platnou legislativou se v rámci svých kompetencí aktivně podílí na rozhodování vedení školy a organizování vybraných akcí pro všechny zaměstnance. Jako příklad uvádím následující akce:

- vánoční večírek v hotelu Česká koruna
- zimní Výstup na Děčínský Sněžník
- pálení čarodějnic v areálu odloučeného pracoviště Křešice
- společná návštěva divadelního představení „Začínáme končit“ v Ústí nad Labem
- dvoudenní setkání zaměstnanců s vedením školy při příležitosti konce školního roku na pronajaté horské chatě v Harrachově

Smluvní strany se v kolektivní smlouvě zavazují:

- a) vzájemně si poskytovat potřebné sociálně-ekonomické informace,
- b) vzájemně respektovat své postavení a pravomoci vyplývající z platných právních norem a organizačního řádu školy,
- c) vzájemně si poskytovat informace o všech připravovaných opatřeních a záměrech, které se dotýkají práv a zájmů druhé strany.

### Spolupráce se zaměstnavateli a sociálními partnery

Ve spolupráci s OHK a Úřadem práce ČR – kontaktním pracovištěm Děčín se dařilo i nadále rozšiřovat systém stabilizací ze strany partnerských firem. Díky vlastním projektům školy v předchozích letech vznikla **komunikující a spolupracující soustava naší školy, 16 základních škol a asi 35 zaměstnavatelů**. Jejím cílem je dlouhodobě a soustavně informovat vycházející žáky a jejich rodiče o aktuálním stavu trhu práce a pomoci jim při rozhodování, jakou zvolit školu či pracovní kariéru. Využíváme nadčasový bulletin na propagaci technického vzdělávání, který škola uplatňuje při náboru žáků ze ZŠ.

Intenzivně spolupracujeme s IPS při Úřadu práce ČR (interaktivní besedy pro žáky posledních ročníků), OHK (uděluje certifikáty kvality všem vyznamenaným při vyřazení absolventů) a profesními svazy (CTI uděluje rovněž absolventům certifikáty kvality, zastřešuje soutěže). Pro všechny naše absolventy také zajišťujeme Europass a zaměstnavatelé podporují mnohé aktivity opakovaně sponzorskými dary.

Je pro nás nepochopitelné, že ač má trh práce naprostý nedostatek absolventů strojírenských a stavebních oborů a tito lidé mají zaručené pracovní místo u nás či v sousedním Sasku, přesto často směřují svůj zájem na jiné obory a typy studia, které jsou pro ně v daný okamžik sice více atraktivní, ale které jim nezaručí pracovní místo a navíc je mnohdy nezvládají. My však chceme i nadále držet krok s požadavky a potřebami regionálního trhu práce a pevně věříme, že si řemeslo opět najde své příznivce i v řadách rodičů a potencionálních žáků a studentů.

U všech strojírenských i stavebních oborů využíváme rovněž intenzivně **výukové prezentace zaměstnavatelů** nad rámec vyučování. V hodnoceném školním roce jich proběhlo celkem 14.

| Obor       | Firma                  | Datum        | Pracoviště                   |
|------------|------------------------|--------------|------------------------------|
| Instalatér | Meibes                 | 11. 10. 2017 | multimediální učebna Křešice |
| Zedník     | Vitrablok - KERASERVIS | 18. 10. 2017 | exkurze, Duchcov - luxfery   |
| Instalatér | Ekoplastik             | 25. 10. 2017 | škola Křešice                |
| Zedník     | Rigips                 | 1. 11. 2017  | pracoviště OV Pivovarská     |



|                     |                  |              |                                                           |
|---------------------|------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|
| Zedník + Instalátér | Systherm a Hilty | 8. 11. 2017  | škola a dílny Křešice                                     |
| Instalatér          | Alcaplast        | 6. 12. 2017  | škola a dílny Křešice:<br>certifikační školení 3. ročníků |
| Zedník + Instalátér | CS Komíny        | 8. 12. 2017  | pracoviště OV Pivovarská                                  |
| Instalatér          | Geberit          | 12. 12. 2017 | škola a dílny Křešice                                     |
| Instalatér          | Sanela           | 23. 2. 2018  | škola a dílny Křešice                                     |
| Instalatér          | Rehau            | 2. 3. 2018   | škola a dílny Křešice                                     |
| Instalatér          | John Guest       | 12. 4. 2018  | škola a dílny Křešice                                     |
| Instalatér          | Systherm         | 22. 5. 2018  | Plzeň, výrobní areál Systherm                             |
| Zedník + Instalátér | Toptrade         | 1. 6. 2018   | pracoviště OV Pivovarská                                  |

Spolupráce s širokou škálou zaměstnavatelů je stěžejním pilířem odborného výcviku žáků na naší škole a hodláme ji stále rozšiřovat a prohlubovat.

Charakteristika a shrnutí problematiky jednotlivých oborů vzdělání:

### **LODNÍK (23-65-H/02) – tříletý učební obor s výučním listem, jedinečný v ČR**

Zajišťování technického provozu strojních a elektrických zařízení motorových lodí, včetně jejich oprav při provozu. Znalost práce při ovládání lodí. Po úspěšném složení závěrečných zkoušek získá absolvent „plavební knížku“ s hodností „Matrose“ (lodník I. třídy), která jej opravňuje k výkonu této funkce na všech říčních vodních cestách v celé Evropě včetně Rýna.

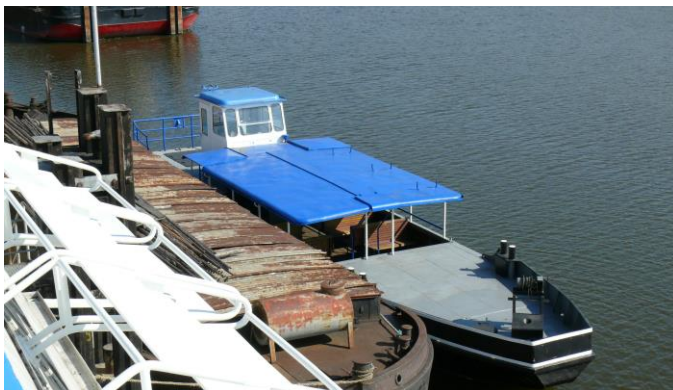
Absolventy oboru podporují a mají zájem zaměstnat **ČSPL, a.s., Evropská vodní doprava, TOS Rotterdam, Sontrans, Fluvia, Deutsche Binnenrederei** a celá řada dalších rejdařů v rámci EU.



**Dílenská školní loď DL 2**

Na tomto plavidle probíhá odborný výcvik druhého a částečně i prvního ročníku oboru Lodník v režimu týden škola – týden odborný výcvik. Škola obdržela mimořádnou dotaci 6 000 000,- Kč na rekonstrukci tohoto plavidla tak, aby školní loď byla plně v souladu s požadavky ČLPR a získala všechna potřebná povolení. MF ČR předem slíbenou finanční spoluúčasť na rekonstrukci odmítlo. Rekonstrukce měla být dokončena nejpozději 12. 9. 2016 v souladu s uzavřenou smlouvou s dodavatelem – 1. Chráněnou dílnou. Tento dodavatel přišel o aprobaci, tuto skutečnost zatajil a zakázku nezvládl. Loď totiž není stavba a má svá specifika, která musí mít zhotovitel neustále na paměti. Aktuálně připravuje zřizovatel opět nové výběrové řízení, které bude vyhlášeno na jaře 2018 a bude-li úspěšné, měla by být rekonstrukce školní lodi dokončena do konce kalendářního roku 2018.

Naši absolventi přitom nestojí ve frontách na úřadech práce a jsou doma i za hranicemi cenění. Jejich podmínky ke vzdělávání se ale zatím absolutně nedají srovnat s podmínkami naší partnerské školy v německém Schönebecku nebo holandské školy Maritime Academie v Harlingenu. A školní loď k tomuto oboru neodmyslitelně patří. Tu naši nám co do velikosti a využitelnému prostoru naši evropští kolegové závidí.



Druhá školní loď – vodomotka ARGO (cvičné plavidlo v bazénu přístavu)

## STROJÍRENSKÉ OBORY

Odborný výcvik ostatních učebních oborů probíhá v odborných dílnách. Kapacita pro OV je 264 míst v jednosměnném provozu. Dílny jsou vybaveny obráběcími stroji podle svého zaměření. Každý žák má své pracoviště vybavené vlastním náradím. Vybavení náradím a nástroji je na velmi dobré technické úrovni a snažíme se stroje průběžně obnovovat. Škola je vybavena i třemi NC školními stroji EMCO MAYER, CNC hrotovým soustruhem HARISON Alpha 330S a 12 univerzálními hrotovými soustruhy Colchester – Harrison M300.

**I v tomto školním roce byla již tradičně zajištěna odborná praxe pro všechny žáky 3. ročníků učebních oborů na různých pracovištích soukromých firem.** Žáci zde měli možnost setkat se dlouhodobě s modernější technikou ve svém oboru a prakticky si vyzkoušet různé postupy výroby. Přestože strojírenské firmy pocítily nedávnou ekonomickou a finanční krizi velmi výrazně, můžeme s potěšením konstatovat, že většina z nich neustoupila od nasmlouvaných odborných praxí žáků 3. ročníků a nadále se školou velice intenzivně spolupracuje, dokonce částečně dotuje náklady na studium a stabilizuje své potencionální budoucí zaměstnance formou různých benefitů.

### ▪ NÁSTROJAŘ (23-52-H/01) – tříletý učební obor s výučním listem

Výroba a opravy řezných a tvářecích nástrojů, různých druhů přípravků, speciálních měřidel a forem pro zpracování plastů a kovů.

Spolupracující firmy: **Bronswerk Heac Transfer s.r.o., Daymoon a.s., Denas s.r.o., Interkov s.r.o., Karned Tools s.r.o., Monosh s.r.o., Ortmann s.r.o., Wefa-Bohemia s.r.o., KS Kolbenschmidt Trmice.**

### ▪ STROJNÍ MECHANIK (23-51-H/01) – tříletý učební obor s výučním listem

Ruční zpracování polotovarů, ruční a strojní zhotovování, montáž a svařování strojních součástí, celků a zařízení dle technické dokumentace.

Stipendijní program firmy Chart Ferox nabízí žákům 2. ročníku vybavení pracovním oděvem, obuví a ochrannými pracovními pomůckami Kč/měsíc, garanci pracovního místa, profilování již na konkrétní činnost, možnost brigád ve volném čase jako specialista. Dále nastoupí za zvýhodněných finančních podmínek a firma zaplatí zájemcům základní kurz sváření.

Spolupracující firmy: **Chart Ferox Děčín, a.s., Ryko, a.s., Alcan Děčín Extrusions, s.r.o., Sempra Praha, závod Děčín, a.s., MDG-Servis s.r.o. Varnsdorf, Kovos Teplice, s.r.o., závod Verneřice, Karned Tools, s.r.o., Stroj Union s.r.o., Eurometalgroup s.r.o.**

**Tento obor vzdělání je zahrnut v Motivačním programu Ústeckého kraje.**

### ▪ **OBRÁBĚČ KOVŮ (23-56-H/01) – tříletý učební obor s výučním listem**

Třískové obrábění kovových a nekovových materiálů, nastavení, obsluha a údržba obráběcích strojů (např. soustruh, frézka, bruska, vrtačka atp.).

Stipendijní program nabízí žákům 2. ročníku až 1500,- Kč/měsíc podle dosažených výsledků, žákům 3. ročníků až 3 000,- Kč/měsíc, garanci pracovního místa, profilování již na konkrétní činnost, možnost brigád ve volném čase jako specialista. Dále budou zdarma vybaveni pracovním oděvem, obuví a ochrannými pracovními pomůckami a nastoupí za zvýhodněných finančních podmínek.

Spolupracující firmy: **Karned Tools, s.r.o., Stroj Union, s.r.o., Eurometalgroup s.r.o., Monosh s.r.o., Kovos Teplice, s.r.o., závod Verneřice, Delfi, s.r.o., Interkov, s.r.o.**

**Tento obor vzdělání je zahrnut v Motivačním programu Ústeckého kraje.**

## STAVEBNÍ OBORY (aktivní)

U stavebních oborů je třeba postupně zásadně přeorganizovat odborný výcvik tak, aby došlo k maximálnímu propojení s reálnou praxí. Žáci prvních ročníků jej absolvují ve školních dílnách, ve druhém ročníku s učitelem OV na drobných zakázkách a ve třetím ročníku většinou jednotlivě přímo u zaměstnavatelských subjektů nebo ti nejlepší s učitelem OV na zakázkách. Vedení školy se i nadále daří motivovat jednotlivé podnikatelské subjekty v oboru stavebnictví a spolupracovat při odborném výcviku žáků.

### ▪ **ZEDNÍK (36-67-H/01) – tříletý učební obor s výučním listem**

Čtení stavebních výkresů a projektové dokumentace pozemního stavitelství v oboru hlavní stavební výroby a provádění staveb.

Spolupracující firmy: **STAVBY SEVER MOST s.r.o., Stavební firma Marek Kopinec s.r.o., Stavební firma Jiří Šeps s.r.o., Stavební firma Milan Rousek s.r.o.**

**Tento obor vzdělání je zahrnut v Motivačním programu Ústeckého kraje.**

### ▪ **INSTALATÉR (36-52-H/01) – tříletý učební obor s výučním listem**

Provádění montáží, oprav a údržby rozvodů vody, kanalizace, topení a plynu. Orientuje se v technické instalační dokumentaci.

Spolupracující firmy: **Stavební firma Milan Rousek, VENTOS – Ing, Petr Hanig, Oto Rybář – vodoinstalatérství, topenářství**

**Tento obor vzdělání je zahrnut v Motivačním programu Ústeckého kraje.**

## OBORY SLUŽEB – tříleté učební obory s výučním listem typu E

Škola je také speciálním školským zařízením (odloučené pracoviště Křešice). Některé její vzdělávací programy jsou přizpůsobeny potřebám žáků ze základních a speciálních základních škol i žákům s dokončenou povinnou školní docházkou v nižších ročnících ZŠ. Je to jediná škola v jižní části okresu Děčín s obory vzdělání typu E se skupinovou integrací žáků. Škola poskytuje v učebních oborech střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání pro žáky, kteří splnili povinnou školní docházkou. Do střední školy se však žáci, kteří úspěšně ukončili devátý ročník speciální základní školy, přijímají přednostně. Nejbližší zařízení podobného typu jsou v Ústí nad Labem (pro stavební obory), ve Šluknově a ve Varnsdorfu.

- **36-55-E/ 01 – Klempířské práce ve stavebnictví**
- **36-57-E/ 01 – Malířské a natěračské práce**

- **36-67-E/ 01 – Zednické práce**
- **23-51- E/01 – Strojírenské práce**
- **65-51-E/ 01 – Stravovací a ubytovací služby**
- **75-41-E/ 01 – Pečovatelské služby**

Spolupracující zaměstnavatelé:

- 1. ZŠ a MŠ Školní 1544/5, Děčín VI – školní jídelna** 1 skupina OV (stravovací a ubytovací služby)
- 2. Centrum sociálních služeb Děčín – domov pro seniory**, Kamenická 755/195 – žáci 3. ročníku (pečovatelské služby)
- 3. Stamo** – žáci 3. ročníku oboru klempířské práce ve stavebnictví
- 4. Correct 96 s.r.o.** - žáci 3. ročníku oboru zednické práce

I u těchto speciálních oborů byl zásadně přeorganizován odborný výcvik tak, aby došlo k maximálnímu propojení s reálnou praxí. Není účelem poskytnout těmto dětem střední vzdělání ve „skleníkovém prostředí“ školy, ale naopak je co nejvíce přiblížit reálnému životu a naučit je pracovní proces s ohledem na jejich možnosti co nejlépe zvládat za asistence školy. Neméně důležitou skutečností pak je výrazná motivace žáků díky „osobnímu příjmu za produktivní práci“, vypláceného přímo firmou, nikoliv prostřednictvím školy. Ne ve všech případech to ale jde.

Vizí vedení školy je vytvořit z Křešic kvalitní pracoviště pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Především z okresů Děčín a Ústí nad Labem, s plně kvalifikovaným pedagogickým sborem, doplněné o služby školského poradenského zařízení (školní psycholog i speciální pedagog), s možností kvalitního ubytování i stravování a smysluplného využití volného času.

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

## a) NÁKLADY

| POLOŽKA                | VÝDAJE (v tisících Kč) |                   |
|------------------------|------------------------|-------------------|
|                        | hlavní činnost         | doplňková činnost |
| Spotřeba materiálu     | 1 180                  | 423               |
| Spotřeba energie       | 3 246                  | 197               |
| Opravy a udržování     | 513                    | 20                |
| Služby                 | 1 502                  | 21                |
| Mzdové náklady         | 21 098                 | 187               |
| Odpisy                 | 854                    | 6                 |
| <b>Celkové náklady</b> | <b>37 414</b>          | <b>921</b>        |

## b) VÝNOSY

| POLOŽKA                            | VÝNOSY (v tisících Kč) |                   |
|------------------------------------|------------------------|-------------------|
|                                    | hlavní činnost         | doplňková činnost |
| Výnosy z prodeje služeb a pronájmu | 624                    | 1 026             |
| Čerpání fondů                      | 191                    | 0                 |
| Ostatní výnosy z činnosti          | 29                     | 0                 |
| Příspěvek na provoz od zřizovatele | 7 590                  | 0                 |
| Účelové příspěvky                  | 477                    | 0                 |
| Výnosy ze státního rozpočtu        | 28 782                 | 0                 |
| <b>Výnosy celkem</b>               | <b>37 966</b>          | <b>1 026</b>      |

## Výsledek hospodaření:

V doplňkové činnosti bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku v celkové výši **105 tisíc Kč** (hostinská činnost, provozování tělovýchovných a sportovních zařízení).

V hlavní činnosti bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku v celkové výši **551 tisíc Kč**. Tento zisk se skládá především z úspory provozních prostředků, které nebyly vynaloženy na provoz internátu a jídelny ul. Benešovská – Děčín, kde byl k 1. 9. 2017 ukončen provoz.

**ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY**

**Základní filosofií budoucího vývoje školy je i nadále přizpůsobení se požadavkům trhu práce a zároveň postupné zvyšování úrovně vzdělání absolventů školy.**

**Hlavní cíle budoucího vývoje školy:**

1. Vybudování ekonomicky fungující a optimálně naplněné školy s vysokou úrovní poskytnutého vzdělávání ve všech vyučovaných oborech. Tohoto cíle lze při dlouhodobě nízké populační křivce dosáhnout následujícími způsoby:
  - zajímavou vzdělávací nabídkou oborů uplatnitelných na trhu práce,
  - změnou strategie náboru žáků,
  - rozšířením doplňkové činnosti školy o celoživotní vzdělávání dospělých,
2. Spektrum všech oborů musí reagovat na požadavky trhu práce v děčínském regionu.
3. Snažit se zvyšovat úroveň absolventů všech oborů tak, aby byli schopni orientovat se a především prosadit se na trhu práce. To lze dosáhnout pouze intenzivní spoluprací se zainteresovanými podnikatelskými subjekty, kvalitní prací se žáky a důsledností.
4. Škola chce i nadále v budoucnu orientovat své zaměření výhradně technickým směrem v odvětvích lodní dopravy, strojírenství, stavebnictví a v rámci E oborů i ve službách.
5. Zajistit pro školu i jiné, vlastní zdroje příjmů formou doplňkové a především projektové činnosti.

**Díličními etapami budoucího vývoje pak jsou především:**

- dokončení rekonstrukce školní dílenské lodi DL2 ve spolupráci se zřizovatelem,
- další modernizace zbývajících učeben a odborných dílen ve škole,
- intenzivní spolupráce s průmyslovými podniky v oblasti odborné praxe, spolupráce při tvorbě ŠVP a jejich materiální podpora, výukové prezentace, další vzdělávání zaměstnanců firem apod.,
- zajištění dalšího vzdělávání jako významného zdroje doplňkové činnosti školy,
- soustavná snaha o získání peněz z ESF,
- zajištění veškerého odborného výcviku žáků posledních ročníků oborů vzdělání s výučním listem podle jejich zaměření v provozech zaměstnavatelů,
- další obnova a modernizace strojového parku školy,
- podpora sportovních i kulturních mimoškolních aktivit jako protidrogové prevence,
- účast v odborných soutěžích a pravidelná veřejná prezentace činnosti školy.

**V Děčíně dne 29. září 2018****Mgr. Bc. Jana Férová**  
ředitelka školy**Schváleno školskou radou dne 4. října 2018**