

**Střední škola lodní dopravy a
technických řemesel, Děčín VI,
příspěvková organizace Ústeckého kraje**

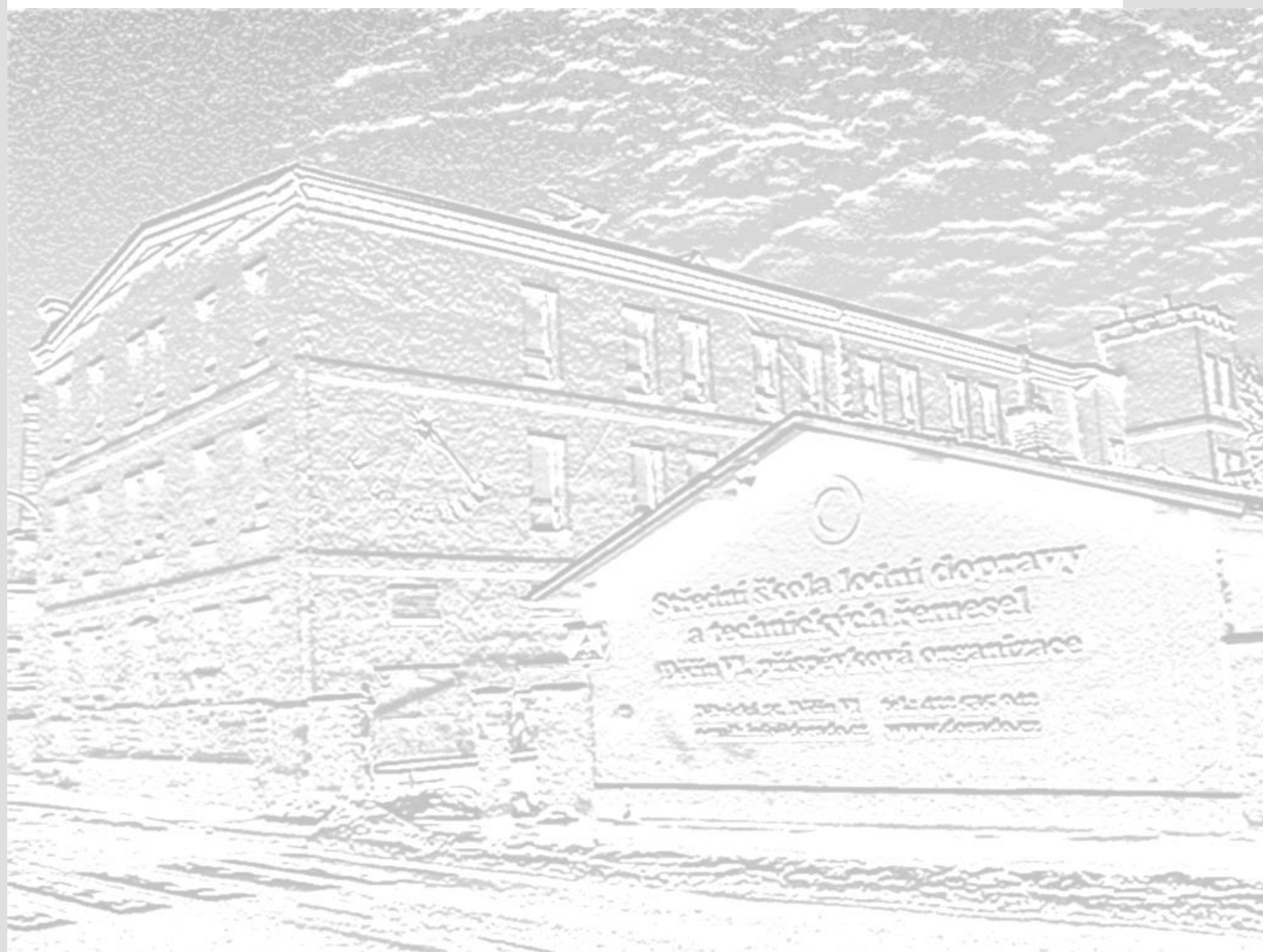


Dělnická 825/15, Děčín VI - Letná, 405 02, tel. 412 535 942, 412 535 927

IČO: 14450488

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



zpracovala Mgr. Bc. Jana Férová
ředitel školy

schváleno školskou radou dne 12. října 2022

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Střední škola lodní dopravy a technických řemesel, Děčín VI, příspěvková organizace, se sídlem Dělnická 825/15, 405 02 Děčín VI - Letná (info@dorado.cz; www.dorado.cz), zastoupená ředitelem školy Mgr. Bc. Janou Férovou, předkládá Krajskému úřadu Ústeckého kraje – odboru školství, mládeže a tělovýchovy v Ústí nad Labem v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění výroční zprávu za školní rok 2020/2021.

Zřizovatel: **Ústecký kraj**

Vedení školy: **Mgr. Bc. Jana Férová** – ředitel a statutární orgán školy
ferova@dorado.cz; mob.: 736 233 444
Ing. Bc. Kateřina Sellnerová – ZŘTV a zástupce statutárního orgánu
sellnerova@dorado.cz; mob.: 736 481 737
Rudolf Špaček – ZŘOV
spacek@dorado.cz; mob.: 736 482 485

Školská rada: **Ing. Martina Škařupová** – zástupce zřizovatele, předseda
skarupova.m@kr-ustecky.cz; tel.: 475 657 416
Jiří Štajner – zástupce zřizovatele
stajner@ohkdecin.cz; mob.: 736 463 745
PaedDr. Václav Miller, Ph.D. – zástupce pedagogických pracovníků (Křešice)
miller@dorado.cz; tel.: 412 589 845
Jarmila Gallová – zástupce pedagogických pracovníků (Dělnická)
gallova@dorado.cz; tel.: 412 535 942; 412 535 927
Margareta Naxerová – zástupce rodičů (Dělnická)
Lucie Grötschelová – zástupce rodičů (Křešice)

Datová schránka: rth2sku
 E-mail: info@dorado.cz
 Telefon: +420 412 535 927, +420 412 535 942

Pověřenec pro ochranu osobních údajů (GDPR): **Bc. Radek Kubíček, MBA, Dis.** (2K CONSULTING)
 E-mail: kubicek.dpo@2kconsulting.cz
 Telefon: +420 585 155 100

Školení zaměstnanců, kteří nakládají s osobními údaji, k problematice GDPR proběhlo v tomto školním roce on-line formou prezentace pověřence, kterou obdržel každý zaměstnanec školy pracující s osobními údaji do služebního e-mailu. Podpisový arch i obsah prezentace jsou uloženy u ředitele školy.



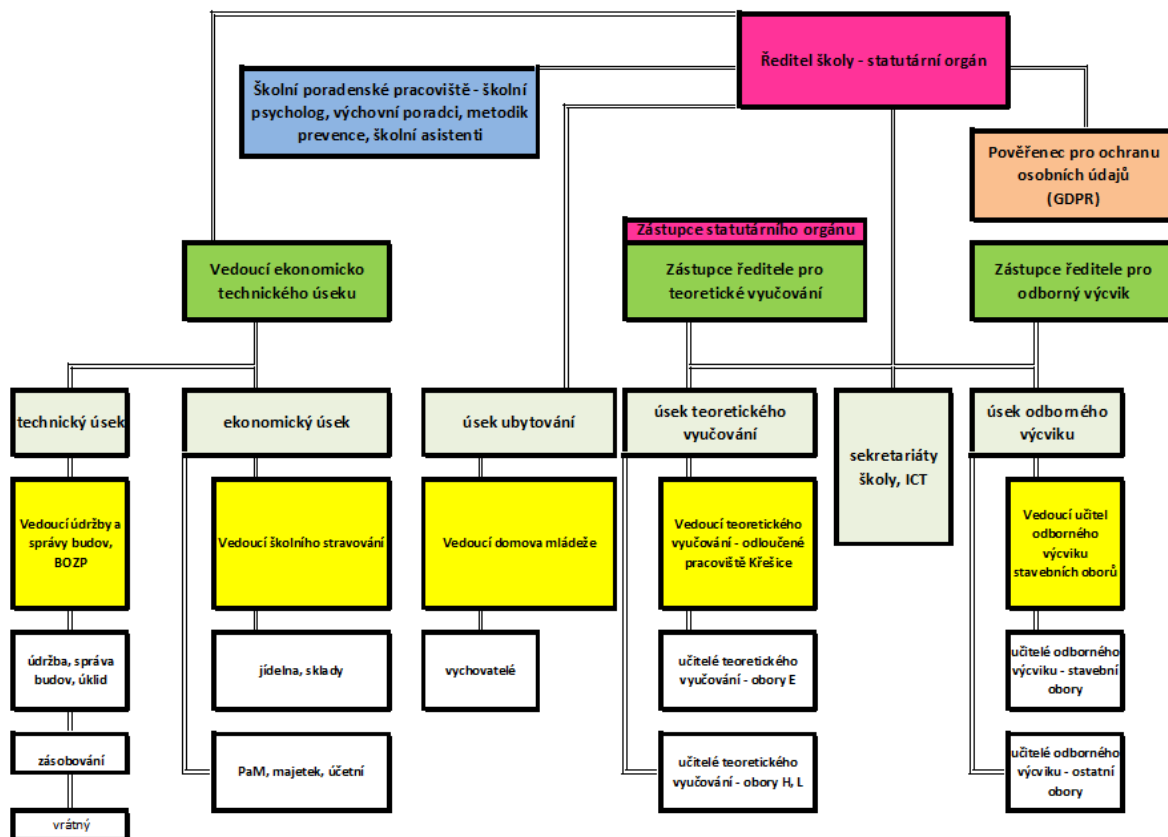
Hlavní budova školy
 Dělnická 825/15, 405 02 Děčín VI – Letná



Odloučené pracoviště Křešice
 Vítězství 194, 405 02 Děčín XXXI

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY

Střední škola lodní dopravy a technických řemesel, Děčín VI, příspěvková organizace
(organizační struktura od 1.9.2020)



Škola má kromě hlavního areálu na Dělnické ulici **4 odloučená pracoviště**:

1. areál odloučeného pracoviště v Křešicích
2. dílny pro stavební obory (Pivovarská)
3. dílenskou školní loď DL2 (zimní přístav Rozbělesy)
4. domov mládeže (Krásnostudenecká)

Na odloučeném pracovišti v Křešicích jsou soustředěny všechny obory typu E, určené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Přijetí dítěte ke studiu do skupinově integrované třídy však vyžaduje doporučení školského poradenského pracoviště (pedagogicko-psychologická poradna, speciální pedagogické centrum) a není vždy v silách školy donutit zákonné zástupce toto vyšetření potřebnému dítěti zajistit. Ve sledovaném školním roce jsme proto opět nemohli uplatnit nárok na žádnou skupinově integrovanou třídu. Všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli integrováni individuálně (někteří na základě IVP) v běžných třídách.

Místní centrum celoživotního učení:

- nabídka poradenství pro zájemce o vzdělávání dospělých
- nabídka zvyšování kvalifikace v rámci Národní soustavy kvalifikací
- nabídka pracovní rehabilitace – rekvalifikační kurzy na objednávku



Dílečná školní loď DL2
zimní přístav Rozbělesy



Domov mládeže
Krásnostudenecká 595, 405 02 Děčín VI

Škola má také zřizovatelem již schváleny dvě významné investiční akce.

- 1. Demolice starého a následná výstavba nového domova mládeže** už v areálu odloučeného pracoviště Křešice probíhá a po dokončení bude nabízet vyšší komfort ubytování ve dvou a třílůžkových pokojích a také dostatek venkovního prostoru pro volnočasové aktivity ubytovaných žáků. Měla by být dokončena do hlavních prázdnin 2023.
- 2. Nástavba objektu v areálu školy na Dělnické a její propojení s hlavní budovou školy.** Na tuto schválenou investici nakonec finance nezbyly, protože se musí přepracovat zastaralá projektová dokumentace, ale byla zařazena do zásobníku zřizovatele.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Škola svou velikostí, naplněností a oborovou skladbou stále odpovídá ekonomicky dobře fungující organizaci. Zaměření školy ve tříletých technických oborech s výučním listem typu H (Strojní mechanik, Obráběč kovů, Nástrojař, Instalatér, Zedník) má stále exkluzivitu v jižní části děčínského okresu. Pro obor Lodník je škola v České republice jedinečná. Studují zde pravidelně i zahraniční žáci ze Slovenska. Přestože v Bratislavě byl od 1. 9. 2019 znovu otevřen tříletý obor vzdělání s výučním listem Lodník, nepodařilo se naplnit ani polovinu třídy. Nemohl tedy ani projít auditem ZKR, tudíž nemá uznanou kvalifikaci „Matrose“ i pro Rýn, jako ten náš. Tato skutečnost a podobnost jazyků tak naši školu významně zvýhodňuje. Obory typu H zaměřené na stavebnictví (Zedník, Instalatér) jsou sice dlouhodobě a intenzivně požadovány trhem práce, ale tato poptávka je bohužel naplněna pouze částečně.

Škola je zároveň i speciálním školským zařízením, jehož některé obory vzdělání typu E (Stravovací a ubytovací služby, Strojírenské práce, Malířské, lakýrnické a natěračské práce, Pečovatelské práce, Zednické práce, Klempířské práce ve stavebnictví) a jejich vzdělávací programy jsou přizpůsobeny potřebám žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s dokončenou povinnou školní docházkou v nižších ročnících ZŠ. Je to jediná škola v jižní části okresu Děčín s obory vzdělání typu E soustředěnými na jednom místě. Opakovaně se nedařilo naplnit obory Strojírenské práce a Klempířské práce ve stavebnictví, proto zřizovatel rozhodl o jejich výmazu. Přihlásilo se vždy pouze několik jedinců (ředitel školy tudíž nemůže třídu otevřít a zájemci pak musejí volit jiný obor), nebo se nepřihlásil nikdo.

Škola dále nabízí dvouleté denní nástavbové studium v oboru Podnikání zakončené maturitní zkouškou pro všechny absolventy tříletých učebních oborů s výučním listem. V hodnoceném školním roce se opět podařilo naplnit celou třídu nástavbového studia.

Výše uvedené i nadále signalizuje velký rozpor mezi poptávkou trhu práce, počtem absolventů a zájmem vycházejících žáků ze ZŠ. Tento neutěšený stav trvá už velmi dlouho. Nicméně existuje vertikální i horizontální prostupnost jednotlivých oborů tak, aby byly zohledněny vzdělávací potřeby širokého spektra žáků, včetně těch speciálních a také jejich nabídka není duplicitní.

Nabízíme také zkrácené studium pro absolventy oborů vzdělání s výučním listem i maturitní zkouškou v souladu se zákonem č.561/2004 Sb., školský zákon a prováděcích předpisů. Opakovaně se však nedaří naplnit celou třídu zkráceného studia, takže někteří absolventi opět využili spíše možnosti nastoupit do dalšího tříletého oboru vzdělání a požádali ředitele školy o uvolnění z výuky všeobecně vzdělávacích předmětů.

Přehled aktivních oborů vzdělání ve školním roce 2021/2022:

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků (výuční list) k 30. 9. 2021	Počet žáků 3. ročníků (JZZ) K 31. 8. 2022	Počet žáků (maturitní zkouška) k 30. 9. 2021	Počet žáků 2. ročníků (MZ) k 31. 8. 2022
Lodník	23-65-H/02	96	36	0	0
Strojní mechanik	23-51-H/01	45	15	0	0
Obráběč kovů	23-56-H/01	58	21	0	0
Nástrojař	23-52-H/01	0	0	0	0
Instalatér	36-52-H/01	45	5	0	0
Zedník	36-67-H/01	12	0	0	0
Podnikání (nástavba)	64-41-L/51	0	0	55	22
Malířské a natěračské práce	36-57-E/01	0	0	0	0
Zednické práce	36-67-E/01	35	5	0	0
Pečovatelské služby	75-41-E/01	16	5	0	0
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	32	6	0	0

Počet tříd, žáků, pedagogů a nepedagogických pracovníků ve sledovaném školním roce:

Počet tříd denního studia (k 30. 9. 2021)	23
z toho tříd středního vzdělání s výučním listem (obory H)	16
z toho tříd středního vzdělání s výučním listem (obory E)	5
z toho tříd středního vzdělání s maturitní zkouškou	2
Počet žáků v denním studiu (k 30. 9. 2021)	394
z toho žáků středního vzdělání s výučním listem (obory H)	256
z toho žáků středního vzdělání s výučním listem (obory E)	83
z toho žáků středního vzdělání s maturitní zkouškou (obory L)	55
Počet pedagogických pracovníků	48
Počet nepedagogických pracovníků	19

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vedení školy se intenzivně snaží, aby se pedagogický sbor ustálil, byl pokud možno věkově vyrovnaný, učitelé mohli být za svou práci v mezích legislativních možností řádně oceněni a tím pádem i motivováni. Je to ale stále problém, protože nabízený plat především u odborných učitelů (strojírenství, stavebnictví) ani po navýšení nemůže absolutně konkurovat nabídkám zaměstnavatelů. A na druhé straně plná odborná kvalifikace bohužel mnohdy nezaručuje požadovanou pedagogickou kvalitu pracovníka.

Věková skladba pedagogických pracovníků k 30. 9. 2021

	do 35 let		35 - 45 let		45 - 55 let		nad 55 let do důchodu		důchodci		celkem	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
Počet	3	2	4	3	10	3	11	5	6	1	34	14

Je dlouhodobým úkolem vedení školy trvale sledovat kvalitu práce učitelů a ovlivňovat její růst. Již od 1. 9. 2013 jsme si vytvořili vlastní nástroj – **vnitřní systém hodnocení a odměňování pedagogických pracovníků**. Vedení školy se tak snaží zvyšovat aktivní podíl pracovníků školy na jejím řízení a dosáhnout jejich osobní vnitřní zainteresovanosti na trvalém zkvalitňování její práce. V kontrolní činnosti usilujeme pomocí hodnotícího systému o co nejobjektivnější hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání, zjišťujeme výraznější rozdíly v práci jednotlivých pedagogických pracovníků a snažíme se je odstraňovat. Za nejdůležitější a zároveň nejefektivnější nástroj hodnocení kvality školy je považována autoevaluace, tedy objektivní vlastní hodnocení školy ze strany vedení a všech zainteresovaných zaměstnanců, rodičů i žáků. To zajišťuje vedení školy čas od času formou různých dotazníkových i jiných šetření a prací s vlastním portfoliem učitele. Díky stále narůstající administrativní zátěži pro školy je bohužel čím dál tím těžší pracovat intenzivně s pedagogickým sborem. Distanční vzdělávání v rámci pandemie Covid-19 nám ale jasně ukázalo, kde jsou naše slabiny a na čem musíme ještě intenzivně zapracovat a pustili jsme se do toho skutečně s vervou.

Všichni vyučující disponují notebooky se standardní technickou výbavou, potřebnou k výuce on-line. Dle vlastního zájmu byli dále vybaveni sluchátky, mikrofony a grafickými tabletami. Všichni používají svůj vlastní služební e-mail a mají osobní přístup do programu Bakaláři. Neustále jim je k dispozici metodická a částečně i technická podpora k programu Bakaláři od ZŘTV a problematiku spojenou s ICT řeší také promptně oba IT pracovníci školy. Hlavním komunikačním kanálem školy v případě nutného přechodu na on-line výuku, nebo jenom v případě potřeby, je platforma Microsoft MS Teams. Škola má pro to zpracovanou směrnici, se kterou jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, a je umístěna na školním webu v záložce Interní akty. Všichni vyučující se také průběžně inspirovali v metodách distančního vzdělávání a jsou ochotni vzdělávat své žáky novými metodami a učit prostřednictvím digitálních technologií. Snaží se zlepšit kompetence žáků v oblasti práce s informacemi a rozvíjet jejich informatické myšlení a ICT gramotnost. V některých případech je to ale skutečně velmi těžké.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Musíme bohužel konstatovat, že zájem žáků vycházejících ze ZŠ o studium na naší škole u některých oborů sice lehce stoupá, ale pořád není takový, jak bychom si představovali. A přitom poptávka na trhu práce po kvalifikovaných řemeslnících v oblasti strojírenství a stavebnictví je dlouhodobě vysoká. I v letošním školním roce komplikoval situaci administrativně náročný systém přijímacího řízení, především podkročitelnost povinných a centrálně zadávaných přijímacích zkoušek do oborů vzdělání s maturitní zkouškou, které může ředitel školy zohlednit pouze z 60%. Velký problém také vidíme v nedostatečných morálně volných vlastnostech některých žáků, kteří nejsou schopni a bohužel ani ochotni studovat systematicky a velmi často školu opouštějí předčasně v průběhu vzdělávání. Tento problém ještě umocnila pandemie Covid-19 v předchozích letech.

Počty přihlášených uchazečů:

1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo (po 1. 9. 2022)	1. kolo	2. kolo	3. kolo (po 1. 9. 2022)
výuční list	výuční list	výuční list	výuční list	maturita	maturita	maturita
187	28	9	6	42	4	2

Počty přijatých uchazečů:

1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo (po 1. 9. 2022)	Skutečně nastoupilo (k 1. 9. 2022)	1. kolo	2. kolo	3. kolo (po 1. 9. 2022)	Skutečně nastoupilo (k 1. 9. 2022)
výuční list	výuční list	výuční list	výuční list	výuční list	maturita	maturita	maturita	maturita
167	26	9	6	113	30	3	2	30

Počet odvolání:

Odvolání celkem autoremedura 1. kolo	autoremedura 2. kolo	Odvolání celkem (další kola)	Nové rozhodnutí 1. kolo
3	0	0	0

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Je potřeba důrazně upozornit na to, že je stále velmi vysoký počet žáků, kteří odcházejí ze studia vzdělání s výučním listem předčasně (za tento školní rok to bylo z 364 žáků na počátku **32 žáků**. V předchozím školním roce to bylo z 382 žáků na počátku 33 žáků. Lze tedy říci, že se nám ve sledovaném roce nepodařilo snížit předčasné odchody.

Nejčastější příčinou jsou stále stejné skutečnosti:

- nezvládnutí pravidel pevně nastavených školním řádem (záškoláctví, závadové chování) díky nedostatečným morálně volným vlastnostem žáka a mnohdy nepodporujícím rodinným zázemím,
- nezvládání učiva a následný přestup na lehčí obor, někdy na jinou školu,
- špatně zvolený obor studia (nebaví ho to).

V této oblasti intenzivně spolupracujeme právě s výchovnými poradci a řediteli ZŠ. Bohužel rodičovská veřejnost dobře míněné rady těchto odborníků často neslyší a přijetí jejich dítěte na střední školu pro ni znamená automaticky i její úspěšné absolvování. Jak hluboký je to omyl, to ukazují každoroční přesuny žáků mezi středními školami brzy po zahájení školního roku. Ani ve sledovaném školním roce tomu nebylo jinak.

Početně výraznou skupinu v oborech vzdělání s výučním listem (typ H, E) však tvoří žáci, jejichž vybavenost je dostačující k zvládnutí zvoleného středoškolského oboru, ale hendikepuje je přístup ke studiu a vlastní morálně volní vlastnosti. Tito žáci mají většinou odmítavý vztah ke škole, ale i negativní vztah k práci a rebelující pohled na společnost. Tito neúspěšní žáci by rozhodně neměli zůstat doma a už vůbec nemají co dělat v evidenci úřadů práce, minimálně do doby své zletilosti. Takový zákon, který by to umožňoval, by výrazně pomohl řešit např. problematiku záškoláctví, které je nejvýraznější příčinou předčasných odchodů ze středního odborného školství. Nejedná se totiž o dospělé nezaměstnané, kterým stát automaticky platí zdravotní a sociální pojištění, ale většinou o nezralé, nezodpovědné, nevychované a mnohdy doslova prohnané mladé lidi, bez ohledu na barvu pleti. Tito mladiství dobře vědí, kde si načerno přivydělají, doma je rodiče živí, stát jim platí pojištění a to jim stačí. Diskuze na téma, co bude za rok, za 10, případně 20 let, je vůbec nezajímá. Právě tyto děti je nutné okamžitě podchytit a znemožnit jim takový styl života. Přechodem na jinou školu, vzdělávacím kurzem či jakoukoliv pravidelnou práci. Tuto roli částečně převzala právě IPS (informační a poradenská střediska) při úřadech práce, která spolupracují se středními školami a ostatními zainteresovanými institucemi a snaží se nedopustit toto trestuhodné plýtvání státními finančními prostředky, které jen podporuje nezodpovědnost dětí i jejich zákonných zástupců za kvalitu vlastního života a napomáhá šíření rizikového chování v naší společnosti.

Škola proto i v tomto školním roce intenzivně spolupracovala s IPS při Úřadu práce ČR – kontaktní pracoviště Děčín. Setkání s mladými lidmi, kteří ze vzdělávání předčasně vypadli a posléze projeví zájem se do něj vrátit, se ve sledovaném období nemohlo uskutečnit díky pandemii Covid-19. Dne 4. 11. 2021 se uskutečnila pouze schůze poradního sboru ředitele Úřadu práce ČR – kontaktní

pracoviště Děčín, jehož je ředitelka školy členkou.

Těžiště školního klimatu leží nepochybně v oblasti mezilidských vztahů. Jedním z nejdůležitějších úkolů, které si vedení školy už před mnoha lety stanovilo, je neustále prohlubovat součinnost školy a rodiny žáka a usilovat o soulad a partnerství ve výchovném působení. Tím pádem pak včas a intenzivně předcházet touto cestou všem rizikovým jevům. Je to velmi těžký úkol, protože vztah školy a rodičů (nebo zákonných zástupců) je vztah na našich školách asi nejproblematictější. Na tomto typu školy je to proto, že sami rodiče patří mnohdy do sociálně slabších vrstev společnosti, jejich vzdělání bývá nižší a někteří přímo patří k problémové skupině obyvatelstva. Mnoho dětí vyrůstá v neúplných rodinách a velmi složitých materiálních i sociálních podmínkách. A hlavně, rodiče ve škole nevidí svého partnera, ale přímo protivníka. Spolupráce s nimi je pak omezena na minimum. Problémem zůstává, že ti nejpotřebnější na rodičovské schůzky zpravidla nechodí. Na jednání do školy se ale díky problémům svého dítěte dostavit někdy musí a pak je zase jen na nás, jak dokážeme eliminovat na minimum to nepříjemné a nahradit jej vstřícným přístupem, věcností, radou, jak z dané situace ven a ochotou pomoci.

Dobrou tradicí se na naší škole stalo také to, že se ředitel školy, výchovný poradce a učitelé odborného výcviku postupně představí při prvních třídních schůzkách rodičům ve všech třídách prvního ročníku a seznámí se tak s nimi osobně ještě dříve, než jakékoliv problémy vůbec nastanou. Velmi pozitivní vliv mají také adaptační kurzy pro všechny první ročníky, které se podařilo zajistit i v tomto sledovaném roce (viz níže).

Celkový prospěch v jednotlivých oborech vzdělání:

	1. pololetí 2021/2022	2. pololetí 2021/2022
Celkový počet žáků oborů H (střední vzdělání s výučním listem)	246	230
z toho prospělo s vyznamenáním	12	15
z toho prospělo	142	174
z toho neprospělo	58	41
nehodnoceno	34	0
Celkový počet žáků oborů E (střední vzdělání s výučním listem)	65	50
z toho prospělo s vyznamenáním	2	4
z toho prospělo	27	36
z toho neprospělo	12	10
nehodnoceno	24	0
Celkový počet žáků oborů L (nástavbové studium s maturitní zkouškou)	53	52
z toho prospělo s vyznamenáním	0	2
z toho prospělo	38	40
z toho neprospělo	4	10
nehodnoceno	11	0

U nástavbového studia byla ve sledovaném roce úspěšnost u MZ 56%, což odpovídá dopadům vzdělávání převážně distanční formou v době pandemie Covid-19 v roce 2020, kdy tito žáci nastoupili do prvního ročníku nástavbového studia. Pro ně už bohužel nebyla vytvořena žádná podporující opatření ani úlevy pro účely konání MZ, jako tomu bylo u absolventů v předcházejícím roce, kde byla úspěšnost díky tomu o poznání větší.

Již v roce 2006 vznikl **školní parlament** jako poradní orgán ředitele školy (z každé třídy jeden demokraticky zvolený zástupce). Ve sledovaném školním roce bylo jeho složení následující.

Křešice:

Třída	Zástupce do ŠP	Třídní učitel
1 SPE	Edvard Bureš	Soňa Vlková
1 Z	Miroslav Miko	Ing. Přemysl Zikmund
2 SPE	Šárka Baštová	Bc. Zdeněk Holub
2 Z	Josef Piskač	Petr Kryl, Dis.
3 SPZ	Adéla Martínková	Bc. Václav Tůma

Dělnická:

Třída	Zástupce do ŠP	Třídní učitel
1LA	Ondřej Jankovský	Ing. Rostislav Donát
1LB	Tadeáš Novák	Mgr. Mira Malcová
1SMZ	Kateřina Tučková	Mgr. Veronika Čápková
1O	Jakub Machačka	Gabriela Morávková
1I	Ondřej Hýža	Ing. Vladislav Nehasil

2ZD	Ladislav Prokýšek	Bc. Milan Michna
2LA	Jan Mráz	Ing. Rostislav Donát
2LB	Maximilian Ronald Scowen	Ing. Martin Horyna
2SM	Pavel Vesecký	Bc. Petr Slučák
2I	Bartoloměj Gina	Ing. Irena Vašáková
2O	Klára Wojnarovská	Mgr. Bc. Michal Tomášek
3LA	Michael Ficzu	Mgr. Lenka Férová
3LB	Jan Petr Naxera	Mgr. Mira Malcová
3SM	Tomáš Neuman	Ing. Irena Vašáková
3O	David Dvořák	Ing. Bc. Libor Bžunka
3I	Josef Hrabán	Ing. Vladislav Nehasil
1P	Jari Čamra	Ing. Ingrid Balounová
2P	David Lejnar	Ing. Libor Holpuch

Školní parlament se schází podle potřeby, obvykle dvakrát do roka, s ředitelkou školy. Projednává aktuální problémy, které řeší žáci, a naopak je seznámen s problémy, které potřebuje aktuálně řešit vedení školy. Následně zástupci jednotlivých tříd přenáší zpětnou informaci z jednání směrem ke svým třídám. Zástupci mají možnost připomínkovat opatření školy a pomáhají se zaváděním nových opatření do života. Mají také možnost podílet se na hodnocení pořádku ve třídách v rámci celoroční soutěže.

Ve sledovaném školním roce vznesli žáci následující požadavky:

1. Dělnická

Žáky napříč třídami zajímalo, jak mají postupovat, když mají výhrady k práci učitele. Bylo jim vysvětleno, že po odevzdání písemné stížnosti ředitelce školy bude ve všech třídách, kde daný pan učitel učí, provedeno standardní šetření pomocí dotazníku s názvem „Žákovské posuzování přímé pedagogické práce učitele“. Výsledky pak ředitelka školy vyhodnotí v rámci školního poradenského pracoviště a seznámí s nimi jak daného učitele, tak stěžovatele.

2. Křešice

- Požadavek na zabudování vodovodních filtrů (hlavní budova a domeček), protože voda je rezavá a téměř se nedá vůbec pít – filtr pro hlavní budovu byl pořízen a nejpozději do konce října 2022 bude zabudován. Pro „domeček“ bude pořízen v příštím školním roce, protože nejde o levnou záležitost.
- Požadavek na opravu nebo výměnu strojů na nudle ve školní kuchyni. Stále se zasekávají.
- Požadavek na potravinové automaty. V nich však bývají nabízeny především bagety, sladké oplatky, čokoláda a nápoje, které rozhodně nepatří ke zdravé výživě. Tu navíc zajišťuje plnohodnotnou stravou školní jídelna, takže potravinové automaty povoleny být nemohou.

Přehled významných vzdělávacích akcí, přednášek pro žáky a soutěží 2021/2022

- 9. – 10. 9. 2021 – adaptační kurzy všech 1. ročníků oborů H, Stará Oleška
- 15. 9. a 1. 10. 2021 – adaptační kurzy pro 1. ročníky oborů E, jednodenní turistika, Belvédér, Labská stráž
- 17. 9. 2022 - zahradnická a zemědělská výstava LIBVERDA 2022, třídy 1SPE, 2SPE, 1Z, 2Z
- 30. 9. 2022 - návštěva Oblastního spolku ČČK, třídy 1SPE, 2SPE v rámci „Týdne nejen pro seniory“ (k pětiletému výročí založení spolku)
- 10. 2021 - přednáška (rozsah 3 hodin) spolupracující firmy TMLG, s. r. o, pro obor Lodník, 3LA
- 8. 10. 2021 - závod Dračích lodí v Ústí nad Labem, školu reprezentoval výběr žáků z celé školy, kteří se umístili na 4. místě
- říjen 2021 - návštěva expozic Městského muzea v Děčíně, v rámci předmětu ON, obory E
- březen 2022 - třídy 1LA, 1O, 1LB, 1SMZ: exkurze do ZOO Děčín, expozice Rajské ostrovy v rámci předmětu Ekologie a biologie
- 29. 3. 2022 v Městské knihovně - pásmo krátkých dokumentů o Bělorusku, třídy 1P, 2P, 3LB, 3SM, pásmo v rámci filmové projekce Jeden Svět na školách 2022
- 1. 4. 2022, kino Sněžník – „Mé dětství, má země“, třídy, 1I, 1LB, 1SM, 1Z, pásmo v rámci filmové projekce Jeden Svět na školách 2022

- 5. 4. 2022 žáci II. a III. ročníku oboru Lodník - Pražské Benátky, zájezd, žákům byla představena osobní lodní doprava na Vltavě a možnosti uplatnění v této oblasti na trhu práce. Kompletní zájezd včetně dopravy autobusem, vstupů do muzea, na plavidla i občerstvení, byl sponzorským darem pana Zdeňka Bergmana, ředitele Muzea Karlova Mostu, kariérové poradenství
- květen 2022 - Vědomostní olympiáda XVI. ročník pro obor Instalatér, Výsledky základního školního kola, postup do dalšího kola: 1. Josef Hrabáň (3I), 2. Marek Perl (3I).
- 12. 5. 2022 návštěva soutěžní výstavy GASTRO LABE - prezentace výrobků (obory kuchař, číšník, cukrář) v Děčíně v OC Pivovar, třídy 1SPE, 2SPE
- 27. 5. 2022 výstava gastronomie žáků třídy 2SPE – Expo Praha Letňany, akce FOR GASTRO Mezinárodní veletrh hotelového a restauračního zařízení
- červen 2022 exkurze Zdymadlo T. G. M. Masaryka žáků tříd 1SPE a 2Z, Ústí nad Labem
- 6. – 8. 6. 2022: sportovní kurz tříd 2I, 2ZD, Máchovo jezero
- 8. – 10. 6. 2022: sportovní kurz třídy 2LA, Máchovo jezero
- 8. – 10. 6. 2022: sportovní kurz třídy 2O, Jiřetín pod Jedlovou
- 29. 6. 2022 - exkurze žáků tříd 2LB a 2I, elektrárna Ledvice
- 21. 6. 2022 třídy - 1I, 1LB, 1SMZ, 2LA, 2O – besedy o drogách (externí odborník v hodinách metodika prevence)
- červen 2022 – hromadné školní výlety s třídními učiteli všech tříd oborů H, E i L (vlastivědné a poznávací výlety do okolí Děčína, Hřensko, Kvádrberk atd., různé sportovní aktivity).

HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA**Dvouletá denní nástavba 64-41-L/51 – Podnikání (do 31. 8. 2022)**

	Celkem	Vyznamenaní	Prospělo	Neprospělo
Jarní termín MZ	18	0	4	14
Podzimní termín MZ	2	0	0	2

Tříleté obory s výučním listem typu H – závěrečné zkoušky (do 31. 8. 2022):

Obor	Kód	Červnový termín ZZ (řádný i opravný termín)	Vyznamenaní	Prospělo	Neprospělo	Podzimní termín ZZ 9/2021 (řádný i opravný termín)
Lodník	23-65 H/02	40	1	31	8	10
Strojní mechanik	23-51 /01	15	0	10	5	0
Obráběč kovů	23-56-H/01	21	0	16	5	2
Instalatér	36-52-H/01	5	0	4	1	1

Tříleté obory s výučním listem typu E – závěrečné zkoušky (do 31. 8. 2022):

Obor	Kód	Červnový termín ZZ	Vyznamenaní	Prospělo	Neprospělo	Podzimní termín ZZ 9/2021
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	6	0	5	1	0
Zednické práce	36-67-E/01	5	0	5	0	0
Pečovatelské služby	75-41-E/01	5	0	5	0	0

Všichni úspěšní absolventi obdrželi při slavnostním vyřazení na Zámku Děčín dne 25. června 2021 z rukou náměstkyně primátora Statutárního města Děčín paní Ing. Anny Lehké pamětní listy. Vyznamenaný dostal navíc od předsedy představenstva OHK Děčín Ing. Martina Vošty **CERTIFIKÁT OHK** a sadu náradí jako věcný dar a vedení školy jej odměnilo zajímavou knihou o Děčíně.

Vyznamenaný a oceněný absolvent ve školním roce 2021/2022:

Obor vzdělání	Jméno absolventa
23-65-H/02 Lodník	Jan Petr Naxera

HODNOCENÍ UDĚLENÍ VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

Právní normou, která upravuje chod školy a určuje pravidla pro jednání žáků a ve vymezených oblastech i zákonných zástupců, a také pokrývá všechny důležité oblasti v činnosti školy, je bezpochyby **Školní řád**. Má významnou úlohu ve výchově žáků k občanství, ovlivňuje přístup učitelů k výchově a jeho formulace by měly zakládat demokratické vztahy. Jsou tu zakotvena všechna práva, ale také povinnosti žáků, pedagogických pracovníků a zákonných zástupců. Je to jeden z nejdůležitějších dokumentů a při správné formulaci pomáhá velice výrazně omezit konfliktní situace na škole. Jeho nedílnou součástí je pak **Klasifikační řád**, včetně nastavení výchovných opatření. Při každé změně musí projít schválením rady školy, všichni žáci i zaměstnanci školy jsou s ním každoročně prokazatelně seznámeni proti podpisu a je umístěn v každé třídě a na všech pracovištích školy. Jeho ustanovení také platí bez výjimky na všech mimoškolních akcích včetně tuzemských i zahraničních výjezdů žáků. Školní řád pro sledované období byl schválen radou školy dne 13. 10. 2021.

Oblast výchovného poradenství ošetřil jako každoročně **Rámcový plán výchovného poradce pro školní rok 2021/2022** a oblast sociálně-patologických jevů **Školní preventivní program pro rok 2021/2022**.

Všechny tři dokumenty pak byly předloženy všem pedagogickým pracovníkům na zahajovací pedagogické poradě dne 25. srpna 2021.

Naše škola má mezi základními školami (dle informace kolegů - výchovných poradců ZŠ) pověst velmi „důsledné a přísné školy“ s vysokým počtem předčasných odchodů, zaviněných neschopností žáků dodržovat školní řád. Jsme tomu rádi a intenzivně spolupracujeme nejen se všemi základními školami v Děčíně a přilehlém okolí, ale hlavně s Městskou policií Děčín v rámci prevence rizikového chování dětí a mladistvých (viz prevence níže), ale také s IPS při Úřadu práce ČR – kontaktní pracoviště Děčín v rámci návratu mladistvých z evidence úřadu zpět do školy.

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	
Počet žáků na škole celkem k 31. 1. 2022 – 1. pololetí	364
2. stupeň chování	13
3. stupeň chování	13
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	2
Počet žáků na škole celkem k 31. 8. 2022 – 2. pololetí	332
2. stupeň chování	14
3. stupeň chování	11
Podmíněné vyloučení ze školy	2
Vyloučení ze školy	0

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Systematicky a důsledně působit proti zneužívání návykových látek ve škole i mimo ni, proti vandalismu, záškoláctví, násilí, rasové nenávisti i xenofobii i všemu ostatnímu rizikovému chování mladistvých ve společnosti je stále jedním z hlavních úkolů školy.

Při tvorbě **Školního preventivního programu** se vždy zamýšlíme nad tím, jaký problém má pomoci řešit. Je tím problémem našich mladistvých kouření, alkohol, zneužívání drog, promiskuita, kriminalita apod. nebo je to pouze následek jejich života v citovém zanedbání, v nudě, s velice nízkým sebehodnocením, nepochopením ze strany dospělých, kteří na ně jednoduše nemají čas, v nedostatku finančních prostředků rodin na zaplacení zájmových kroužků, sportovních klubů apod. Jeho garantem jsou vedle ředitelky školy výchovní poradci a metodici prevence. Ti spolupracují se všemi pedagogickými pracovníky.

Jakákoliv prevence má smysl pouze tehdy, je-li dlouhodobá a soustavná. Z toho také vycházel náš Školní preventivní program 2021/2022. Byl opět „ušíť na míru“ tomuto typu školy, splňoval zásadu dobrovolnosti a obsahoval širokou nabídku akcí a aktivit, v nichž každý mohl najít svoje uplatnění. Jejich úkolem bylo podporovat zdravý životní styl, sociální vztahy a profesionální i zájmovou orientaci žáků. Probíhaly po celý školní rok a procházely jak výukou, tak mimoškolní činností na domově mládeže. Hlavními součástmi preventivní strategie naší školy jsou:

- školní poradenské pracoviště (výchovní poradci, školní psycholog, metodik prevence, školní asistenti),
- adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků, kteří projeví zájem,
- výchovné besedy a přednášky,
- jarní sportovní kurz,
- pozitivní ovlivňování klimatu a prostředí školy, uplatňování individuálního přístupu k žákům,
- kulturní a sportovní aktivity,
- zařazení aktuálních společenských témat sociálně-patologického charakteru do výuky,
- školní výlety.

Škola má zřízeno **školní poradenské pracoviště**, které slouží nejen žákům, ale i ostatním pedagogickým pracovníkům a zaměstnancům školy, a také rodičům. Zároveň spolupracuje s ostatními odbornými poradenskými pracovišti a doporučuje žáky v případě potřeby k odbornému vyšetření. Jeho členové se pravidelně scházejí (jako předmětová komise). Formou generálního souhlasu zákonného zástupce či zletilého žáka je také důsledně dbáno na informovaný souhlas rodičů a zároveň ochranu osobních údajů žáků v souladu s požadavky Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/679, tzv. GDPR.

Školní poradenské pracoviště je přímo řízeno ředitelem školy.

Školní psycholog:	PhDr. Jiří Král	každé pondělí a úterý od 8:00 do 12:00 hod.
Výchovný poradce (Dělnická):	Mgr. Bc. Michal Tomášek	sudý týden – úterý od 9:00 do 10:40 lichý týden – středa od 10:45 do 11:30 a pátek od 9.00 do 9.45 hod.
Výchovný poradce (Křešice):	Mgr. Bc. Jana Férová	každé pondělí a středa od 11.00 do 14:00 hodin
Školní metodik prevence:	Mgr. Lenka Férová	kdykoliv po předchozí telefonické dohodě

Žáci k nám přicházejí z různých rodin, z různých sociálních vrstev a také z různých koutů celé republiky. Proto je tak důležité celkové klima školy a atmosféra otevřenosti a důvěry, ke které se neustále snažíme směřovat. Aktuální společenská témata rizikového chování mládeže jsou součástí výuky v mnoha předmětech a jejich zařazení do učebních plánů konzultují vyučující s výchovnými poradci. V závěru školního roku probíhá pravidelně vyhodnocení školního preventivního programu a porovnání základních cílů a kritérií hodnocení efektivity se skutečností, tak jak se promítá ve vyhodnocení realizace programu.

Co se nám podařilo ve sledovaném období?

- Žáci, rodiče i učitelé získali zásadní podvědomí o práci školního poradenského pracoviště.
- Získání respektu ze strany kolegů – pedagogů.
- Možnost kontaktovat VP a ŠMP i v mimoškolní době, a to zejména z důvodu náhlého psychického rozpoložení (telefonické i osobní konzultace, osobní rozhovor nad daným problémem jedince).
- Pomoci některým žákům úspěšně dokončit ročník.
- Zamezit počínajícímu nevhodnému chování ke spolužákovi v 5 případech a následně pracovat se třídou.
- Ve spolupráci se všemi zaměstnanci se daří soustavně zlepšovat klima školy (krásné a čisté prostředí, vstřícný přístup dospělých k žákům, empatie x soustavný tlak na dodržování nastavených pravidel).
- Působení na všechny žáky jednotně a důsledně.
- Byla zaznamenána zvýšená četnost konzultací všech členů ŠPP = získání větší důvěry za strany žáků, rodičů a zákonných zástupců.
- Uspořádat třídní adaptační kurzy ve dvou turnusech pro všechny třídy 1. ročníku oborů vzdělání typu H za účasti 4 instruktorů (1. ročník nástavbového studia).
- Uspořádat jednodenní adaptační kurz pro žáky 1. ročníku oborů typu E.
- Snížit míru rizikového chování žáků.

Co se nám bohužel nepodařilo?

- Zcela odbourat rizikové chování žáků ve škole.
- Navázat kvalitní spolupráci se zákonnými zástupci některých žáků ze sociálně vyloučeného prostředí.

Hodnotící zpráva školního psychologa 2021/2022

Těžiště činnosti psychologa v uvedeném školním roce bylo především v zajištění základního vyšetření u prvních ročníků. První část spočívala v zúčastněném pozorování žáků, nastupujících do 1. ročníku, v oborech – obráběč kovů, strojní mechanik, lodník a instalatér a rovněž v průběhu adaptačních kurzů.

Ve druhé fázi bylo provedeno se souhlasem zákonných zástupců plošné vyšetření žáků, organizované po jednotlivých třídách. Celkem bylo vyšetřeno 81 žáků tříd 1SM - 13, 1O - 16, 1I - 18, 1LA - 16, 1LB - 18. Vyšetření bylo provedeno testy BAROM a TIP. Dotazníkem BAROM zjišťoval školní psycholog dynamiku regulace osobnosti v základních faktorech - kognitivní, emocionální, regulační a adjustační variabilitě, a dále vnitřní korekci a regulaci interakcí, sebeprosazování a přístup k životní realitě. Toto vyšetření následně sloužilo především k účelům individuálního poradenství pro žáky, popřípadě pro ověření poznatků pedagogických pracovníků k jednotlivým žákům. Zároveň provedl základní vyšetření intelektového potencionálu testem TIP. Následně byly zpracovány profily jednotlivých žáků a tříd a ty pak byly použity především pro individuální poradenství a pro vytipování potencionálně problémových tendencí u některých jedinců. Tento přístup se následně projevil jako velmi přínosný pro další přímou poradenskou činnost i metodická doporučení.

V oblasti individuálního poradenství řešil školní psycholog problémy ve dvou rovinách:

- 1) žáka doporučil pedagog
- 2) žák se dostavil z vlastního zájmu

ad 1)

Šlo především o řešení problémů žáků, kteří narušovali klima a práci třídy, popř. žádosti spojené s pochopením důvodů, postojů a chování žáků. Zde se velmi pozitivně odrazila spolupráce s výchovnými poradci, kdy navzájem sdíleli zkušenosti s jednotlivými případy a případně korigovali a doplňovali své poznatky.

ad 2)

Po počáteční nesmělosti začali docházet žáci, které především zajímaly výsledky testů, posléze se začaly množit případy žádostí o konzultaci v oblasti osobních problémů ve velmi široké

škále. Vztahy, rodina, uplatnění, další studium, existenční starosti apod. Často šlo i o ujasnění postojů k realitě, ujištění se v „správnosti úvah“ apod.

Zcela samostatnou kapitolou je hraniční problematika přesahu práce psychologa a psychiatrie. Je zde poměrně dost žáků se specifickými potřebami. Pro jejich řešení je třeba úzké spolupráce s psychiatrem, což je velmi úzké a problematické místo v našem systému zdravotní péče. Nedostatek dětských psychiatrů je zcela tragický, objednávací doba v měsících a dosahová vzdálenost v desítkách kilometrů.

Z dosavadní zkušenosti plyne, že ministerstvo školství se zabývá snahou po obsazení míst psychologů v základních školách, přičemž problematika základních škol se kumuluje v SOŠ a hlavně SOU. Je zároveň iluzorní, že psychologové nastoupí do školství, pokud jejich finanční ohodnocení bude výrazně zaostávat za možnostmi soukromé praxe.

Financování akcí v rámci školního preventivního programu je prováděno z více zdrojů:

- z rozpočtu školy,
- z finančního příspěvku rodičů (vždy se snažíme o jeho minimalizaci),
- ze sponzorských darů a grantů.

O všech svých aktivitách informuje škola rodiče, snaží se navázat s nimi užší spolupráci. Z jednotlivých akcí se pořizují videozáznamy, případně fotografická dokumentace a informace o nejlepších akcích jsou poskytovány i regionálním médiím a umísťovány na školní web.

Konkrétní aktivity školy v rámci ŠPP ve sledovaném roce:

- adaptační kurzy tříd prvních ročníků v autokempu „Česká brána“ na Staré Olešce. Jsou nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a omluvit se lze pouze z vážných důvodů výhradně řediteli školy prostřednictvím zákonného zástupce,

I. turnus

7. – 9. 9. 2021 (třídy 1LA, 1LB, 1O)

Zúčastnilo se 55 žáků, 4 instruktoři, 6 pedagogů a 2 externí pracovníci

II. turnus

9. – 11. 9. 2021 (třídy 1SMZ, 1I)

Zúčastnili se 34 žáci, 4 instruktoři, 6 pedagogů a 2 externí pracovníci

- 15. 9. a 1. 10. 2021 proběhly rovněž zjednodušené adaptační kurzy pro 1. ročníky oborů E. Jejich obsahem byla jednodenní turistika spolu s třídním učitelem (Belvédér, Labská stráž),
- protialkoholová a protidrogová prevence - besedy v rámci školního tematického plánu výuky.
- 21. 6. 2022 - třídy 1I, 1LB, 1SMZ, 2LA, 2O – přednášky externisty a specialisty o drogách v hodinách metodika prevence,
- rodinná výchova,
- sexuální výchova - rizikové chování,
- zvládnutí stresových a konfliktních situací,
- příprava vstupu do praxe,
- blok besed a spolupráce s Městskou policií Děčín – trestní odpovědnost mladistvých,
- dotazníky celkového klimatu a projevů negativních jevů v 1. ročnících,
- dotazníky pro 2. a 3. ročníky, zaměřené zejména na výskyt šikany ve třídě a mezi spolužáky,
- spolupráce s PPP Děčín, především v oblasti poradenské činnosti,
- pedagogicko-psychologická pomoc jedincům, kteří složitě prožívají velmi těžké adolescentní období, hlavně pak problémy v rodinách,
- školní výlety atd.

Dalším ze základních úkolů školy bylo zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s jakýmkoliv problémem a dosáhnout ve škole otevřené klidné atmosféry, jakéhosi „psychologického bezpečí“, budovaného na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na vzájemné toleranci, úctě a pocitu

odpovědnosti. Škola spolupracuje s celou řadou odborníků z různých poradenských pracovišť z oblasti psychologie a speciální pedagogiky, se sociálním odborem magistrátu, s Policií ČR, s Městskou policií Děčín a různými akreditovanými agenturami, zabývajícími se prevencí rizikového chování mládeže.

ŽÁCI SE SVP V DENNÍ FORMĚ VZDĚLÁVÁNÍ	
celkem (k 30. 9. 2021)	31
žáci se zdravotním postižením a znevýhodněním	28
sluchové postižení	0
zrakové postižení	0
vady řeči	1
tělesné postižení	0
vývojové poruchy učení	9
mentální postižení	4
vývojové poruchy chování	12
porucha autistického spektra	2
s kombinovaným postižením	0

Kariérové poradenství 2021/2022

Na škole působí v rámci šablon dvě kariérové poradkyně a poskytují informace a odborné poradenství jak žákům, tak rodičům nebo zákonným zástupcům.

- Ve spolupráci s ÚP Děčín bylo pro končící žáky tříletých oborů vzdělání zorganizováno 9 hodin on-line workshopů na téma Vstup absolventů na trh práce (IPS ÚP, Kam po škole, Vzdělávání, Zaměstnání, Požadavky zaměstnavatelů, Presentace u zaměstnavatele, Webové portály)
- Přednášky Úřadu práce - začlenění průřezového tématu Člověk a svět práce do výuky
- 16. 2. 2022 - přednáška ÚP on-line přes MST, vstup absolventů na trh práce UPS Děčín (třída 3SM)
- 21. 2. 2022 - přednáška ÚP on-line přes MST, vstup absolventů na trh práce UPS Děčín (třída 3O)
- 28. 2. 2022 - přednáška ÚP on-line přes MST, vstup absolventů na trh práce UPS Děčín (třída 3I)
- 8. 2. 2022 - přednáška ÚP on-line přes MST, vstup absolventů na trh práce UPS Děčín (třída 3LB)
- v rámci KP byly zorganizovány 4 exkurze (přednášky) žáků učebních i studijních oborů zaměřených na rozšíření odborných znalostí žáků;
- byla navázána spolupráce s UJEP Ústí nad Labem, oddělení PR děkana, fakulta Strojního inženýrství, kariérové poradenství, spolupráce a prezentace strojírenských firem z regionu pro absolventy naší školy,
- bylo uskutečněno cca 60 individuálních konzultací se žáky, případně jejich ZZ

Důvody konzultací - možnosti dalšího vzdělávání (po ukončení současného oboru SŠ), změny oboru vzdělávání z různých důvodů (prospěchové, sociální, zdravotní), možnosti řešení problémů během vzdělávání, posouzení příčin a následků, doporučení další vzdělávací či pracovní dráhy, poradenství při výběru vysoké školy pro žáky nástavbového studia oboru Podnikání, poradenství v oblasti orientace na trhu práce.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí pracovníci na této škole bez potřebné kvalifikace buď úspěšně studují, nebo splňují zákonnou výjimku. Ve sledovaném roce ukončili potřebný stupeň vzdělání 2 kolegové. Obrovským problémem je ale sehnat kvalitního učitele odborných předmětů nebo odborného výcviku s plnou kvalifikací za odcházejícího do starobního důchodu. Plat učitele je totiž dlouhodobě stále nesrovnatelný s platem odborníka v zaměstnavatelské sféře. Navíc škola může přispět zaměstnanci pouze v rámci rozšiřování kvalifikace, nikoliv však při jejím doplnění (na základě projednané a ředitelem školy a odborovou organizací schválené žádosti).

Přehled absolvovaných vzdělávacích kurzů ve sledovaném školním roce:

- 30. 9. 2021 - on-line školení ke státním maturitním zkouškám z cizích jazyků, NPI ČR, Morávková, Sluťák,
- 22. 9. 2021 - webinář Kariérové poradenství pro žáky se SVP, NPI ČR, Vašáková,
- 24. 9. 2021 - webinář APIC - A: Dysfázie nebo SPU, Vašáková
- 23. – 24. 9. 2021 - setkání ŘŠ v Račicích, školení v rámci projektu KAP, ÚK, Zákoník práce a jeho specifika ve školství, Psychohygiena u pedagogického pracovníka, Férová J.
- 8. 10. 2021 - Vzdělávací program ICT, Cloudové služby a Google Apps – webinář, NPI ČR Morávková,
- 3. 11. 2021 - online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ, NPI ÚL, Morávková
- 11. 2021 - konzultační seminář pro management škol, KOSS pro management. Jednotná přijímací zkouška (změny v právních předpisech, harmonogram pro školní rok 2021/2022). Maturitní zkoušky (změny v právních předpisech, krizové situace a jejich řešení, harmonogram pro školní rok 2021/2022), NPI ÚL, Sellnerová,
- 17. 11. 2021 – dvoudenní akce pro všechny PP: teambuilding a školení: Jak pracovat s žákem z odlišného kulturního prostředí (v rozsahu 8 hodin),
- 21. 3. 2021 vzdělávací program Kybernetická bezpečnost a prevence, NPI ČR, Bžunka
- 17. 5. 2022, 18. 7. 2022, 19. 9. 2022 – probíhá celý školní rok průběžně, Sellnerová, Konzultace k ICT metodické podpoře – SYPO, NPI ČR

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Jako každoročně, byly na naší škole pořádány akce, jejichž úkolem je zlepšení reprezentace a viditelnosti školy v rámci regionu, upevnění dlouhodobé zahraniční spolupráce, která trvá již řadu let a v neposlední řadě pořádání různých seminářů, či odborných návštěv pro naše žáky.

1. Mezinárodní spolupráce s německou partnerskou školou „Berufsbildende Schule Schönebeck“ (BBS), jejíž hlavní náplní je kulturně-společenské poznávání obou zemí a odborné zdokonalování výuky vnitrozemské plavby.

S touto školou nás pojí dlouholetá, více jak padesátiletá spolupráce. Je nám velice líto, že naši žáci 2. ročníku oboru 23-65-H/02 Lodník ve sledovaném roce do Německa vycestovat nemohli a ani němečtí kolegové nepřijeli k nám. Nemohli si tak prohlédnout školu, navštívit učebny, dílny, jídelnu, sportoviště a vidět vzdělávací proces na školní lodi, kde probíhá výuka nautiky, vodních cest, vázání uzlů a zaplétání lan.

2. Aktivity Domova mládeže: Krásnostudenecká 595, 405 02 Děčín VI

Vzhledem k tomu, že většina žáků školy dojíždí z přilehlých obcí či okrajových městských čtvrtí, je zájem o mimoškolní aktivity v odpoledních hodinách ve škole minimální. Někteří žáci využili možnosti navštěvovat školní sportovní klub (posilovnu). Všeobecně lze ale konstatovat, že zájem o mimoškolní volnočasové aktivity mezi žáky není a ti se věnují spíše sportu v různých jiných sportovních klubech v místě svého bydliště nebo nedělají prostě nic. Mnohdy také proto, že na financování mimoškolních aktivit jim rodina nemůže poskytnout žádné finanční prostředky. O mimoškolní výchově lze tedy hovořit spíše v rámci činnosti našeho ubytovacího zařízení – domova mládeže, který poskytuje ubytování především žákům oboru Lodník. Nachází se na adrese Krásnostudenecká 595, 405 02 Děčín VI, ve vzdálenosti asi 10 minut pěší chůze od hlavní budovy školy (2 zastávky MHD). Je to zařízení s ubytovací kapacitou 32 lůžek. Snídaně a večeře si žáci (po dohodě se školním parlamentem a školskou radou) zajišťují sami. Pokoje jsou vybavené ledničkami a na každém patře je k dispozici zařízená kuchyňka. Hlavní kuchyňka v přízemí je navíc vybavena myčkou na nádobí a mikrovlnkou. V přímém sousedství je pekárna a několik obchodů s potravinami, ovocem a zeleninou. Žáci jsou ubytováni ve 2-3 lůžkových pokojích. Mohou využívat společné prostory, které zahrnují kuchyňku, klubovnu (TV, DVD, Internet), místnost se stolním tenisem a malou posilovnu. Jsou pro ně připraveny také různé volnočasové aktivity (bazén, tělocvična, posilovna, via ferrata, návštěvy kina, ruční práce, vaření, pečení apod.).

V každém měsíci je pro naše žáky připraven sportovní program pod vedením vychovatele. Vybrat si mohou například kondiční cvičení, stolní tenis, posilování, florbal a volejbal. Žáci mohou využít také nabídku výuky hry na hudební nástroje, především kytaru a bicí. Každý měsíc je svolána žakovská rada a řeší se provozní záležitosti DM (klima na DM, připomínky k řádu DM, požadavky na dovybavení DM, atd.).

Vybraný přehled aktivit domova mládeže ve sledovaném roce:

Září 2021

13. 9.	vycházka po Děčíně – seznámení s městem (1. ročníky)
	nácvik požárního poplachu
14. 9.	posezení táborového ohně a grilování za přítomnosti ředitele školy a ubytovanými žáky pozvaných pedagogů (seznamovací akce pro nové žáky)
20. 9.	volba žakovské samosprávy DM

Říjen 2021

4. 10.	spolupráce se školou – vaření s Mgr. Lenkou Férovou (mexická kuchyně – tacos)
6. 10.	1. zasedání žakovské rady
7. 10.	lezení Děčínské feraty pod vedením instruktora
11. 10.	turistika „Po žluté Děčíně“ (přechod přes Pastýřskou stěnu)
18. 10.	pečení „tvarohového fit koláče“ (Levý)
19. 10.	návštěva plavecké haly v Děčíně
21. 10.	hudebně poslechová cvičení (Levý)
25. 10.	společné vaření s panem Vopařilem (česká kuchyně)

Listopad 2021

Průběžně	po celý měsíc výroba vánočních dekorací
25. 11.	společné vaření „Staročeský bramborák“ (Vopařil)

Z důvodu významného vzestupu nálezů nemocí Covid-19 musely být volnočasové aktivity individuální a v podstatně omezené míře až do vánočních prázdnin.

Leden 2022

10. 1.	2. zasedání žákovské rady
17. 1.	přednáška na téma trestní právo a zodpovědnost (Vopařil)
18. 1.	společné vaření s Mgr. Lenkou Férovou (mexická kuchyně) – spolupráce se školou
24. 1.	přednáška na téma „Nebezpečí na sociálních sítích“ (Havlíčková, Levý)
31. 1.	společné vaření „Česká klasika – smaženka“ (Vopařil)

Únor 2022

8. 2.	výroba „Valentýnských bonbónů“ a krabiček
9. 2.	třetí sezení žákovské rady
14. 2.	„Valentýnské pečeni“ - sladké Eskymo řezy
15. 2.	večerní návštěva kina (film „Uncharreo“)
21. 2.	exkurze do hudební zkušebny v DC s ukázkou hry na bicí nástroje

Březen 2022

7. 3.	intonační cvičení se slečnou Štěpánkovou
9. 3.	návštěva muzea v Děčíně
21. 3.	4. zasedání žákovské rady
24. 3.	společné vaření – indická kuchyně
28. 3.	turnaj ve stolním fotbale
28. 3.	cvičný požární poplach

Duben 2022

4. 4.	výlet do Jump arény v Ústí nad Labem
4. 4.	beseda na téma finanční gramotnost a agresivní chování ve společnosti
20. 4.	5. zasedání žákovské rady
20. 4.	společné vaření – „Langoše“
27. 4.	táborový oheň – rozloučení s končícími ročníky s účastí pozvaných učitelů a ŘŠ

Květen 2022

9. 5.	Bowling
18. 5.	6. zasedání žákovské rady
23. 5.	společné vaření – „Kuře na indický způsob“

Červen 2022

1. 6.	malování na textil
14. 6.	přednáška na téma 100. Výročí Československé plavby – oslavy v Děčíně
20. 6.	beseda s absolventem oboru Lodník o zkušenostech a práci na lodi

Žáci mají po celý školní rok k dispozici posilovnu (v max. počtu 3 žáků najednou) a místnost se stolním tenisem, které dle svých možností a zájmu využívají. Pravidelně také navštěvovali pronajatou tělocvičnu ZŠ v Želenicích (každé úterý od 18:00 do 19:30 hod.). Pravidelně (každé pondělí a středu) také probíhá cvičení dle zájmu žáků - v nabídce je jóga, workout, zumba, gymnastika, kalisthenika.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve sledovaném školním roce u nás proběhla pouze 2 kontrolní elektronická zjišťování ČŠI. Fyzická kontrola na místě neproběhla žádná.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ



„EDINNA“ (Education in Inland Navigation) - www.edinna.eu

Nositelem tohoto programu pro vnitrozemskou lodní dopravu v Evropě je holandská škola Maritime Academie v Harlingenu. Ředitel školy pan Arjen Mintjes a pan Rob van Reem jsou dlouhodobě ve vedení této rozsáhlé organizace. Již v dubnu 2010 navštívili oba naši školu a navrhli nám přímé partnerství. Pravidelně se tak odborníci – učitelé setkávají každý rok na společných valných hromadách v různých evropských městech. V uplynulém školním roce bylo toto setkání uskutečněno až v Paříži, a to je tak daleko a tak finančně náročné, že škola raději od přímé účasti ustoupila. Naše přímé členství v této organizaci nám velmi pomohlo při obhájení kvalifikace „Matrose“ našim lodníkům i pro Rýn v roce 2015 a pomáhá dosud, protože máme jako řádný člen její plnou podporu.

Partnery projektu jsou např. následující evropské školy:

- Maritieme Academie Harlingen (Holandsko)
- Maritieme Academie Ijmuiden (Holandsko)
- Maritiem College Velsen (Holandsko)
- Scheepvaart en Transport College Rotterdam (Holandsko)
- Cenflumarin Antwerpen (Belgie)
- Institut voor het transport langs de binnenwateren v.z.w. Brussel (Belgie)
- Ecole Polytechnique (Belgie)
- Institut pour le Transport par Battellerie a.s.b.l. (Belgie)
- **Berufsbildende Schule Schönebeck** (naše dlouholetá partnerská škola v Německu)
- Schiffer Berufskolleg Rhein Duisburg-Homberg (Německo)
- Schulschiff Rhein Duisburg (Německo)
- C.F.A.N.I (Francie)
- Institut National des Transport Internationaux, Mont Saint Aignan (Francie)
- Lycée Emile Mathis Strasbourg (Francie)
- Grupul Scolar Industrial de Marina Orsova (Rumunsko)
- Erziehungsdepartement des Kantons Basel (Švýcarsko)
- Berufsschule für Mettal und Glasstechnik Wien (Rakousko) a další.

Věcné zaměření programu:

- udržovat kontakty a podporovat intenzivní vztahy mezi partnerskými vzdělávacími institucemi,
- vyměňovat si poznatky, zkušenosti a dovednosti mezi členy,
- poskytnout platformu pro výměnu názorů členů mezi sebou, či s jinými osobami, institucemi, organizacemi a úřady,
- podporovat a přispívat k harmonizaci vzdělávání pracovníků vnitrozemské vodní dopravy, umožnit jednotný certifikační proces,

- poskytnout platformu k výměně informací a umožnit členům vyjadřovat své názory na konkrétní vzdělávací otázky,
- rozšiřovat spolupráci mezi partnery projektu pro šíření povědomí o oboru vnitrozemské vodní dopravy ve všech relevantních oblastech,
- hájit zájmy členů případ od případu podle rozhodnutí valné hromady, např. v národním a evropském zákonodárství o vzdělávání.

Cíl programu:

Sjednotit obsah vzdělávání a také podmínky vzdělávání u partnerských vzdělávacích institucí napříč Evropou tak, aby následně mohla být významně zjednodušena i pravidla uznávání dosažených kvalifikací u plavebních úřadů v jednotlivých evropských zemích, a aby tato komunikující soustava vzdělávacích institucí pružně reagovala na potřeby evropské vodní dopravy. Spolupráce spočívá především v komunikaci nad obsahem, formou a kvalitou vzdělávání na partnerských školách a postupném srovnání podmínek tohoto vzdělávání za využití finančních prostředků z evropských fondů, ke kterým by nám právě členství v tomto projektu mohlo usnadnit přístup.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Od 1. 9. 2012 vzniklo při škole **Místní centrum celoživotního učení** v rámci projektů UNIV 2 KRAJE a UNIV 3 (www.univ.cz). Škola také získala 14 akreditací pro jednotlivé profesní kvalifikace pěti svých oborů vzdělání v rámci Národní soustavy kvalifikací (www.narodnikvalifikace.cz) a stala se tak autorizovanou osobou pro další vzdělávání dospělých. Jedná se nejen o spolupráci s úřadem práce při rekvalifikačních kurzech, ale také o možnost dosažení kvalifikace i bez absolvování vzdělávání, nebo na základě účasti ve vzdělávacím programu zakončeném autorizovanou zkouškou. Kvalifikovaný projektový a vzdělávací tým pedagogických pracovníků je proškolený pro práci s dospělými a umí pro ně vytvářet modulové vzdělávací programy. Chce touto cestou přispět ke zvýšení účasti obyvatel na dalším vzdělávání. Po ukončení školy se totiž dále vzdělává pouze menší část obyvatel ČR a to v už při rychlých ekonomických i společenských změnách globalizovaného světa nestačí. Jde tedy o provázání Národní soustavy kvalifikací a Národní soustavy povolání prostřednictvím tvorby vzdělávacích programů, modulů a studijních opor (zejména formou e-learningu) směřujících k získání dílčích kvalifikací.

Jde o následující úplné (UK) a jejich profesní (PK) kvalifikace:

UK Instalatér (36-52-H/01, úroveň 3)

- PK Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace (36-003-H, úroveň 3)
- PK Topenář (36-004-H, úroveň 3)
- PK Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení (36-005-H, úroveň 3)

ÚK Zedník (36-67-H/01, úroveň 3)

- PK Zedník (36-020-H, úroveň 3)
- PK Zhotovitel zateplovacích systémů (36-022-H, úroveň 3)

ÚK Strojní mechanik (23-51-H/01, úroveň 3)

- PK Opravář strojů a zařízení (23-001-H, úroveň 3)
- PK Montér ocelových konstrukcí (23-002-H, úroveň 3)
- PK Zámečník (23-003-H, úroveň 3)
- PK Dělník ve strojírenské výrobě (23-007-E, úroveň 2)

ÚK Obráběč kovů (23-56-H/01, úroveň 3)

- PK Soustružení kovových materiálů (23-022-H, úroveň 3)
- PK Frézování kovových materiálů (23-023-H, úroveň 3)
- PK Broušení kovových materiálů (23-024-H, úroveň 3)
- PK Vrtání kovových materiálů (23-025-H, úroveň 3)
- PK Obsluha CNC obráběcích strojů (23-026-H, úroveň 3)

V neposlední řadě by se zdrojem příjmu Místního centra celoživotního učení mohlo stát i **středisko pracovní rehabilitace**, tedy nabídka rekvalifikačních kurzů a přípravných kurzů pro jednotlivé dílčí kvalifikace NSK, které škola nabízí.

Problém je ale podle nás v současném systému výběrových řízení Úřadu práce ČR tak, aby byla naplněna legislativa, kdy bývá maximální možná cena poptávaného kurzu sražena na tak nízkou úroveň, že se škole nevyplatí do výběrového řízení vůbec vstupovat. Úřad práce pak raději vozí frekventanty i mimo hranice okresu, hradí jim dopravu a někdy i stravné, což považujeme za velmi neefektivní a zbytečné. A trvá to už mnoho let.

ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Díky projektové činnosti školy jsme si již v minulosti dosáhli na takové vybavení, které bychom si jinak nemohli pořídit. Jedná se především o vybavení obrobny 12 univerzálními hrotovými soustruhy Colchester – Harrison M300 s digitálním odměřováním polohy NEWALL, které významně přispěly k modernizaci odborného výcviku. Dále ke zřízení počítačové učebny s 12 simulátory CNC strojů. Všechny teoretické učebny jsou vybaveny plátnem a dataprojektory a všichni učitelé mají k dispozici osobní notebook pro multimediální výuku a umí tvořit a využívat digitální učební materiály. V dalších letech plánujeme zakoupení nových frézek, vrtaček a dalších strojů nezbytných pro modernizaci výuky. I nadále je počítáno se souběžnými renovacemi stávajících strojů. Díky projektu byly také zřízeny a hlavně vybaveny učebny pro odborný výcvik. Učebna při nástrojárně, instalatérská a zednická dílna, obrobna a zámečnická dílna. Na základě tzv. „šablon“ pro střední školy jsme vybavili školní knihovnu 100 novými tituly dle výběru, uskutečnili jazykové pobyty žáků v zahraničí a rovněž studijní pobyty učitelů jazyků v zahraničí. Jiné byly zaměřeny na individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů i žáků v anglickém, německém či francouzském jazyce formou blended learningu. Souhrnné informace o všech projektech byly zveřejněny na webu školy.

Škola si v uplynulém školním roce účastnila projektů hrazených z fondů ESF.

„KAP“ (krajský akční plán), „IKAP“ (implementace krajského akčního plánu)

S pomocí těchto projektů zřizovatele mělo být zakoupeno 12 nových frézek, vrtaček a dalších strojů nezbytných pro modernizaci výuky a provedeno zvýšení budovy s posilovnou v areálu na Dělnické ulici o jedno patro a její propojení s hlavní budovou školy chodbou.

Přestože jsme měli zpracovaný a schválený „ŠAP“ (školní akční plán) – podrobně rozpracovanou vizi rozvoje školy, který byl ve sledovaném školním roce aktualizován a platil až do konce roku 2021, nebyly nám nakonec dodány ani frézky, ani neproběhla výše uvedená nástavba. O důvodech jsme nebyli informováni, ale oba projekty jsou zařazeny v zásobníku schválených projektů zřizovatele.

„ŠABLONY II – SŠ LODNÍ DOPRAVY A TECHNICKÝCH ŘEMESEL DĚČÍN“

Název operačního/dotačního programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo a název prioritní osy: PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo a název výzvy: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování 02_18_065 Šablony II pro SŠ a VOŠ

Předpokládaný harmonogram projektu: zahájení 1. 9. 2019, ukončení 31. 8. 2021.

Požádali jsme ale o prodloužení do konce února 2022, protože jsme díky pandemii Covid-19 v předchozích letech nestačili uskutečnit všechny aktivity. Toto prodloužení nám bylo schváleno.

Cíl projektu:

Na základě aktualizovaného ŠVP získat na další období personální podporu SŠ ve vybraných oblastech, zajistit potřebné vzdělávání pedagogických pracovníků a umožnit sdílení zkušeností vybraných pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv. Tím opět kvalitativně posunout úroveň školy ve vybraných oblastech tak, aby byly splněny stanovené cíle ŠVP.

- Aktivita:
 1. 2.III/3 Školní psycholog – personální podpora SŠ
 2. 2.III/5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ
 3. 2.III/6 Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ
 4. 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
 5. 2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
 6. 2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání v SŠ
 7. 2.VIII/1 – školní asistent (domov mládeže)

- Celkový rozpočet projektu: 1.589.800,- Kč
(381 žáků v denním studiu x 3.000 + 300.000 na školu + 146.800 na domov mládeže)
- Škola splnila podmínku aktualizace stávajícího ŠAP (odborným garantem vložena do systému KAP) a získala podpisovou doložku.

„ERASMUS+“ – věcné zaměření projektového záměru:

Slovenská **Stredná odborná škola dopravná, Kvačalova 20, 82108 Bratislava** zavedla od 1. 9. 2019 jedinečný tříletý obor vzdělání s výučním listem 3766H Lodník a proto si nás zcela logicky vybrala jako strategického partnera (příprava projektu Erasmus + výzva K202, modernizace školského kurikula). Dne 27. 11. 2018 jsme delegaci slovenské školy v čele s panem ředitelem hostili na naší škole a dohodli se na intenzivní spolupráci do budoucna tak, aby oni mohli projít evropským akreditačním procesem jako my a naši žáci a učitelé dostali další možnost výměnných pobytů, tentokrát se Slovenskem a Chorvatskem – **Industrijsko-obrtnička škola Pula, Rizzijeva 40, 52100 Pula**. Velmi rádi jsme na takto navrženou spolupráci přistoupili a na jaře 2020 jsme měli slovenským kolegům oplatit návštěvu vedení naší školy v Bratislavě. Bohužel pandemie Covid 19 tomu opět zabránila. Navíc se slovenské škole opakovaně nepodařilo naplnit ani polovinu třídy tohoto oboru, takže aktuálně nemáme s kým provádět výměnné pobyty.

SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ZAMĚSTNAVATELI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.

Spolupráce s odborovou organizací

Na škole existuje jedna ZO ČMOS, v jejímž čele stojí paní Soňa Vlková, učitelka odborných předmětů pečovatelek na odloučeném pracovišti v Křešicích. Spolupráce se zaměstnavatelem je ošetřena Kolektivní smlouvou, která byla uzavřena s účinností od 18. 2. 2015 na dobu neurčitou. Odborová organizace při této škole má celkem 10 členů (3 nepedagogické zaměstnance, 5 pedagogů, 2 důchodce). V souladu s platnou legislativou se v rámci svých kompetencí aktivně podílí na rozhodování vedení školy a organizování vybraných akcí pro všechny zaměstnance.

Smluvní strany se v kolektivní smlouvě zavazují:

- a) vzájemně si poskytovat potřebné sociálně ekonomické informace,
- b) vzájemně respektovat své postavení a pravomoci vyplývající z platných právních norem a organizačního řádu školy,
- c) vzájemně si poskytovat informace o všech připravovaných opatřeních a záměrech, které se dotýkají práv a zájmů druhé strany.

Akce spolupořádané pro zaměstnance školy a rodinné příslušníky ve sledovaném roce:

Datum	Název akce	Místo konání
31. 8. 2021	Slavnostní zahájení provozu školní lodě DL2	Zimní přístav Rozbělesy
17. – 19. 9. 2021	Bzenecké krojované vinobraní (i rodinní přísl.)	Bzenec
17. – 18. 11. 2021	Školení a teambuilding všech PP (povinné)	Stráž u Rokytнице
21. 12. 2021	Vánoční večírek (zrušeno z důvodu pandemie)	Veslařský klub Děčín
27. 12. 2021	Společný výstup na Děčínský Sněžník	Sněžník
28. 4. 2022	Pálení čarodějnic – i pro rodinné příslušníky	Křešice
24. – 26. 6. 2022	Adrenalin park Jedlová – pro zaměstnance	Jiřetín pod Jedlovou
30. 6. 2022	Pečení selete (pro všechny zaměstnance)	Pivovar „Nomád“ Děčín

Spolupráce se zaměstnavateli, základními školami a dalšími sociálními partnery

Ve spolupráci s OHK a Úřadem práce ČR – kontaktním pracovištěm Děčín se dařilo i nadále rozšiřovat systém stabilizací ze strany partnerských firem. Díky vlastním projektům školy v předchozích letech vznikla **kommunikující a spolupracující soustava naší školy, 16 základních škol a asi 40 zaměstnavatelů**. Jejím cílem je dlouhodobě a soustavně informovat vycházející žáky a jejich rodiče o aktuálním stavu trhu práce a pomoci jim při rozhodování, jakou zvolit školu či pracovní kariéru.

Intenzivně spolupracujeme s **IPS při Úřadu práce ČR** (interaktivní besedy pro žáky posledních ročníků), **OHK** (uděluje certifikáty kvality všem vyznamenaným při vyřazení absolventů) a profesními svazy (CTI uděluje rovněž absolventům certifikáty kvality, zastřešuje soutěže). Pro všechny naše absolventy také zajišťujeme **EUROPASS** a zaměstnavatelé podporují mnohé aktivity opakovaně sponzorskými dary.

Je pro nás nepochopitelné, že ač má trh práce naprostý nedostatek absolventů strojírenských a stavebních oborů a tito lidé mají zaručené pracovní místo u nás či v sousedním Sasku, přesto často směřují svůj zájem na jiné obory a typy studia, které jsou pro ně v daný okamžik sice více atraktivní, ale které jim nezaručí pracovní místo a navíc jsou pro ně mnohdy nadlimitní. My však chceme i nadále držet krok s požadavky a potřebami regionálního trhu práce a pevně věříme, že si řemeslo našich technických oborů opět najde své příznivce i v řadách rodičů a potencionálních žáků.

Obvykle v polovině listopadu pořádáme tři dny řemesel nazvané **"Zkus to sám"**, při kterých se u nás ve škole vystřídá cca 400 dětí z posledních ročníků ZŠ. Naše škola ve spolupráci s MAP Děčín zajišťuje i jejich dopravu tam i zpět. Děti si na 8 pracovištích vyzkoušejí různá řemesla a odnesou si

své výrobky domů. Je to tradiční, velmi oblíbená a hojně navštěvovaná akce. Vzhledem k stoupajícím nákladům v populaci musela být bohužel den před svým uskutečněním zrušena. To se pak samozřejmě projeví v nižším počtu uchazečů o naše obory vzdělání.

Dne 8. 12. 2021 se ale uskutečnila aspoň schůzka se zákonnými zástupci těch žáků ZŠ, kteří zvažovali podat si přihlášku do některého z našich oborů. Poskytnuli jsme veškeré potřebné informace, obcerstvení a umožnili následnou prohlídku školy.

Veškerý odborný výcvik žáků posledních ročníků všech oborů vzdělání s výučním listem typu H (a vybraných žáků i u typu E) probíhá již mnoho let výhradně ve firmách

Firma	Sídlo	Obor	počet žáků
23-654-H/02 Lodník			
EVD Speed s.r.o	Praha	L	5
RENUS - ČSPL a.s.	Děčín	L	4
Strojírenské obory	23-56-H/01 Obráběč kovů	23-51-H/01 Strojní mechanik	
Constellium s.r.o.	Děčín	SM, O	3
Denas s.r.o.	Děčín	O	1
Chart Ferox a.s	Děčín	SM	10
Barstech s.r.o.	Nový Bor	SM	1
Karned Tools s.r.o	Děčín	O	2
KOVOMONT DC s.r.o.	Děčín	O	1
Sates s.r.o.	Česká Kamenice	O	2
Brava Machining s.r.o	Žandov	O	1
WEFA Bohemia s.r.o	Děčín	O	3
Daymoon s.r.o	Děčín	O	1
Stavební obory	36-52-H/01 Instalatér	36-67-H/01 Zedník	
Canaba - pozemní stavby, s. r. o.	Děčín	ZD	2
Elefant.DC s. r. o.	Děčín	ZD	1
Havlík DC s. r. o.	Děčín	I	1
Jezbera a syn v.o.s.	Děčín	I	2
Topaz CL s.r.o.	Česká Lípa	I	1
Petr Škach	Děčín	I	1
Oto Rybář - Jezero	Děčín	I	1
Jan Bajak	Děčín	I	1
Kanál technik - Václav Spilka	Děčín	I	4
STYX – Tomáš Hozák	Děčín	I	2
Stavby Jožák s.r.o.	Děčín	ZD	2
Jiří Tichota	Děčín	I	1

Obory typu E

36-67-E/01 Zednické práce			
DSP s.r.o	Děčín	Z	1
Komplex DC s. r. o.	Děčín	Z	2
Pavel Kos	Děčín	Z	2
Petr Vachel	Děčín	Z	1
Schaukal	Děčín	Z	1

75-41-E/01 Pečovatelské sl.

Domov pro seniory - CSS Děčín	Děčín	PE	3
Červený kříž - Děčín	Děčín	PE	2

1 skupina žáků oboru Stravovací a ubytovací služby s UOV zajišťuje stravování ve škole (Křešice).

Odborné exkurze do provozů zaměstnavatelů, na veletrhy a výstavy (H)

Datum	Exkurze - firma, název	Místo	obor
30.9.2021	Týden nejen pro seniory - ČČK Děčín	Děčín	Pečovatelské práce
6.10.2021	Aktivizace a doprovod klienta - praktický lékař	Děčín	Pečovatelské práce
20.10.2021	Doprovod klienta - chirurgická ambulance v nemocnici	Děčín	Pečovatelské práce
5. 4. 2022	Pražské Benátky	Praha	Lodník
29. 6. 2022	Karned Tools - třískové obrábění, chod firmy	Děčín	Obráběč kovů

Výukové prezentace firem ve škole

Datum	Prezentace - firma, název	Místo	obor
15.10.2021	Ekoplastik	SŠ Děčín	Instalatér
23.11.2021	Alcaplast	SŠ Děčín	Instalatér
11.1.2022	Ytong	SŠ Děčín	zedník
28.1.2022	Alcaplast	SŠ Děčín	Instalatér
2. 2. 2022	Heluz	SŠ Děčín	Zed. práce
29.3.2022	Dražice	SŠ Děčín	Instalatér
1.4.2022	Rehau	SŠ Děčín	Instalatér

Nákupy učebních pomůcek	obor
- pořízení hliníkového člunu MARINE 12M včetně vesel v počtu 7ks, - vázací lana - pořízení digitálního odměřování na vybrané frézky a soustruhy - nákup nových strojních svěráků a pořízení technologicky výkonnějších břitových destiček včetně soustružnických držáků - pořízení digitálního odměřování na vybrané frézky a soustruhy - nákup nového nářadí a nástrojů (nůžky, nádrh, vrtačky, úhlové brusky) - nákup nového nářadí a nástrojů (laserový kříž, sekací kladivo, teleskopická bruska, detektor kovů) - nákup nového nářadí a nástrojů (bruska na beton, kombinované kladivo, drážkovačka) - oprava oken v odborných dílnách, pokládka nového lina, nákup nových učebních pomůcek - pořízení nových nerezových gastro nádob	lodník obráběč kovů obráběč kovů strojní mechanik strojní mechanik instalatér zednické práce, zedník pečovatelské služby stravovací a ubytovací služby

ODBORNÉ SOUTĚŽE

Datum	Soutěž	Místo	Obor	Umístění
21.10.2021	Celostátní gastronomická soutěž „Rio Mare“	Praha	Stravovací a ubytovací služby	6. místo
18.11.2021	Regionální soutěž „Plastování s ESOZ“	Chomutov	Instalatér	4. místo
3.3.2022	České ručičky Kovo Junior 2022 – Zámečnický; regionální kolo	Chomutov	Strojní mechanik	3. a 8. místo
23.3.2022	České ručičky Kovo Junior 2022 – Obráběč kovů	Krupka	Obráběč kovů	5. a 12. místo
6.4.2022	HELUZ 2022 – oblastní kolo	Praha	Instalatér	4. místo
6.4.2022	Soutěž škol ve vaření svíčkové	Děčín	Stravovací a ubytovací služby	3. místo
12.–13.4. 2022	České ručičky Kovo Junior 2022 – Zámečnický; celostátní kolo	Domažlice	Strojní mechanik	10. místo
11.-13.5. 2022	Mezinárodní soutěž "O křišťálovou kouli Systherm"	Sušice	Instalatér	7. místo

Fotografie z jednotlivých akcí školy, včetně soutěží, jsou umístěny na školním webu www.dorado.cz v plném souladu s GDPR.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**a) NÁKLADY**

POLOŽKA	VÝDAJE (v tisících Kč)	
	hlavní činnost	doplňková činnost
Spotřeba materiálu	1 444	290
Spotřeba energie	3 041	57
Opravy a udržování	759	4
Služby	1 673	3
Mzdové náklady	29 623	45
Odpisy	929	1
Celkové náklady	49 714	415

b) VÝNOSY

POLOŽKA	VÝNOSY (v tisících Kč)	
	hlavní činnost	doplňková činnost
Výnosy z prodeje služeb a pronájmu	677	440
Čerpání fondů	145	0
Ostatní výnosy z činnosti	252	0
Příspěvek na provoz od zřizovatele	6 669	0
Účelové příspěvky	50	0
Výnosy ze státního rozpočtu	41 616	0
Výnosy celkem	49 689	440

Výsledek hospodaření za rok 2021:

V doplňkové činnosti bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku v celkové výši **25 tis. Kč** (hostinská činnost, pronájem movitých věcí).

V hlavní činnosti se organizace dostala do ztráty v celkové výši **25 tis. Kč** z důvodu významného navýšení cen energií a nutnosti dodržení smluvních podmínek.

Schválení účetní závěrky a výsledku hospodaření za rok 2021:

Schváleno RÚK dne 8. 6. 2022, usnesením č. 114/45R/2022 A)1

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Základní filosofií budoucího vývoje školy i nadále zůstává přizpůsobování se požadavkům trhu práce a soustavná snaha o zvyšování kvality vzdělávání našich žáků.

Hlavní cíle dalšího vývoje školy:

1. Budování ekonomicky fungující a optimálně naplněné školy s vysokou úrovní poskytnutého vzdělávání ve všech vyučovaných oborech. Tohoto cíle lze při dlouhodobě nízké populační křivce dosáhnout následujícími způsoby:
 - zajímavou vzdělávací nabídkou oborů uplatnitelných na trhu práce,
 - promyšlenou strategií náboru žáků,
 - rozšířením doplňkové činnosti školy o celoživotní vzdělávání dospělých.
2. Spektrum všech oborů musí reagovat na požadavky trhu práce v děčínském regionu.
3. Snažit se zvyšovat úroveň absolventů všech oborů tak, aby byli schopni orientovat se a především prosadit se na trhu práce. To lze dosáhnout pouze intenzivní spoluprací se zainteresovanými podnikatelskými subjekty, kvalitní prací se žáky a důsledností.
4. Škola chce i nadále v budoucnu orientovat své zaměření výhradně technickým směrem v odvětvích lodní dopravy, strojírenství, stavebnictví a v rámci E oborů i ve službách.
5. Zajistit pro školu i jiné, vlastní zdroje příjmů formou doplňkové a především projektové činnosti.

Díličními etapami dalšího vývoje školy pak jsou především:

- celkový nátěr školní dílenské lodi DL2, který završí její předchozí rekonstrukci ve spolupráci se zřizovatelem. Tato dotace v hodnotě 9 milionů korun byla již zřizovatelem schválena,
- další modernizace zbývajících učeben a odborných dílen v obou areálech školy,
- intenzivní spolupráce s průmyslovými podniky v oblasti odborné praxe, spolupráce při tvorbě ŠVP a jejich materiální podpora, výukové prezentace, další vzdělávání zaměstnanců firem apod.,
- zajištění a propagace dalšího vzdělávání jako významného zdroje doplňkové činnosti školy,
- soustavná snaha o získání peněz z ESF,
- zajištění veškerého odborného výcviku žáků posledních ročníků oborů vzdělání s výučním listem podle jejich zaměření v provozech zaměstnavatelů,
- další obnova a modernizace strojového parku školy,
- podpora sportovních i kulturních mimoškolních aktivit jako protidrogové prevence,
- účast v odborných soutěžích,
- pravidelná veřejná prezentace činnosti školy,
- sdílení zkušeností s ostatními školami.



V Děčíně dne 25. září 2022

Mgr. Bc. Jana Férová
ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 12. října 2022