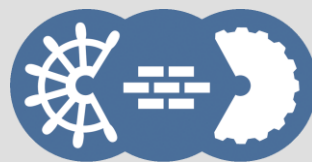




**SŠ lodní dopravy
a technických řemesel
Děčín**



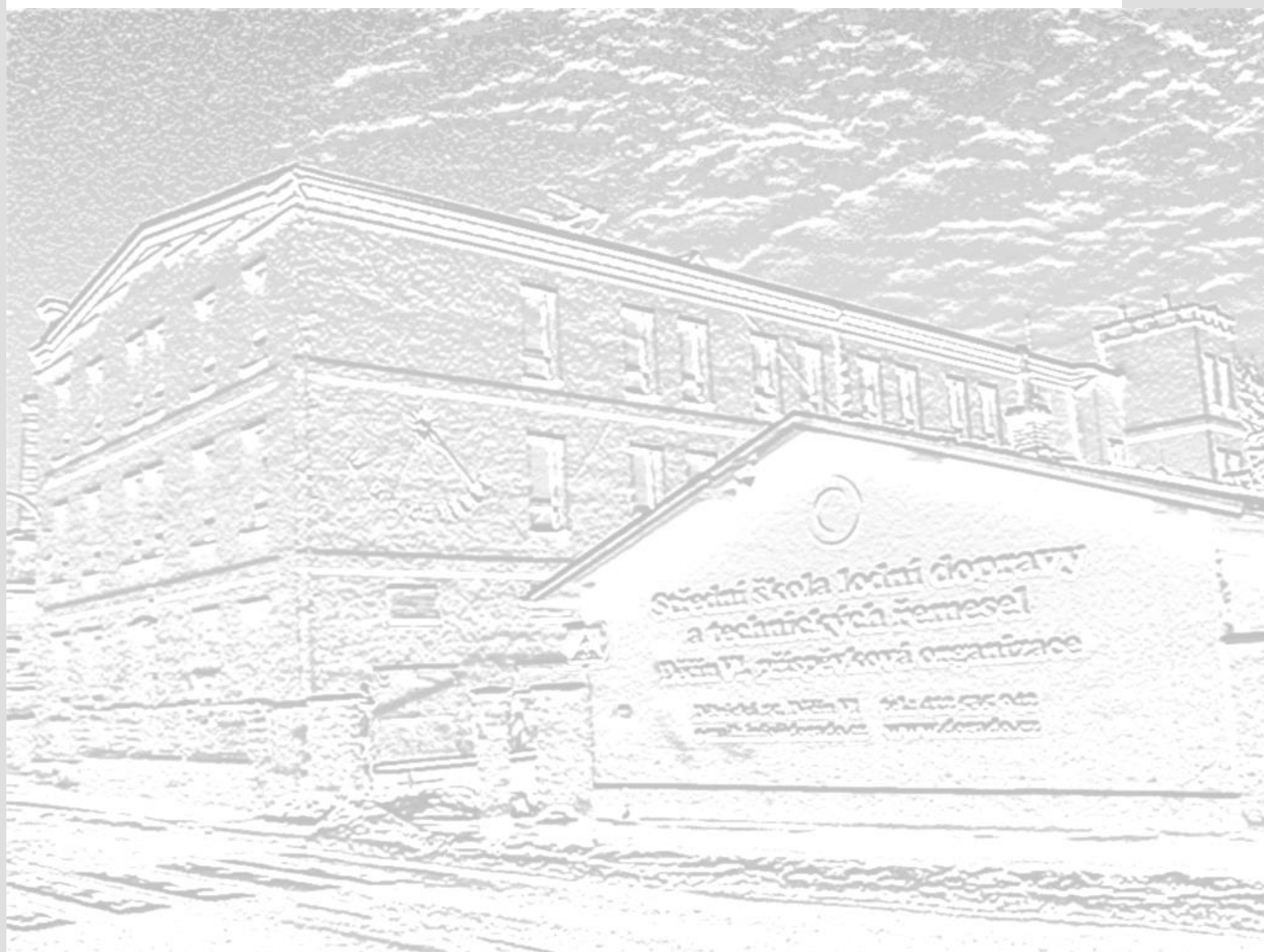
příspěvková organizace Ústeckého kraje

Dělnická 825/15, Děčín VI - Letná, 405 02, tel. 412 535 942, 412 535 927

IČO: 14450488

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



zpracovala Mgr. Bc. Jana Férová
ředitel školy

schváleno školskou radou dne 11. října 2023

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Střední škola lodní dopravy a technických řemesel, Děčín VI, příspěvková organizace, se sídlem Dělnická 825/15, 405 02 Děčín VI - Letná (info@dorado.cz; www.dorado.cz), zastoupená ředitelem školy Mgr. Bc. Janou Férovou, předkládá Krajskému úřadu Ústeckého kraje – odboru školství, mládeže a tělovýchovy v Ústí nad Labem v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění výroční zprávu za školní rok 2020/2021.

Zřizovatel: **Ústecký kraj**

Vedení školy: **Mgr. Bc. Jana Férová** – ředitel a statutární orgán školy
ferova@dorado.cz; mob.: 736 233 444
Ing. Bc. Kateřina Sellnerová – ZŘTV a zástupce statutárního orgánu
sellnerova@dorado.cz; mob.: 736 481 737
Rudolf Špaček – ZŘOV
spacek@dorado.cz; mob.: 736 482 485

Školská rada: **Ing. Martina Škařupová** – zástupce zřizovatele, předseda
skarupova.m@kr-ustecky.cz; tel.: 475 657 416
Jiří Štajner – zástupce zřizovatele
stajner@ohkdecin.cz; mob.: 736 463 745
Soňa Vlková – zástupce pedagogických pracovníků (Křešice)
vlkova@dorado.cz; tel.: 412 589 845
Bc. Vladislav Hampejs – zástupce pedagogických pracovníků (Dělnická)
hampejs@dorado.cz; tel.: 412 535 942; 412 535 927
Veronika Nová – zástupce rodičů (Dělnická)
Veronika-nova@seznam.cz; mob.: 737 429 595
Lenka Jägerová
lenka.jag@seznam.cz; mob.: 702 900 949 - zástupce rodičů (Křešice)

Datová schránka: rth2sku
 E-mail: info@dorado.cz
 Telefon: +420 412 535 927, +420 412 535 942

Pověřenec pro ochranu osobních údajů (GDPR): **Bc. Radek Kubíček, MBA, Dis. (2K CONSULTING)**
 E-mail: kubicek.dpo@2kconsulting.cz
 Telefon: +420 585 155 100

Školení zaměstnanců, kteří nakládají s osobními údaji, k problematice GDPR proběhlo v tomto školním roce opět on-line formou prezentace pověřence, kterou obdržel každý zaměstnanec školy pracující s osobními údaji do služebního e-mailu. Podpisový arch i obsah prezentace jsou uloženy u ředitele školy.



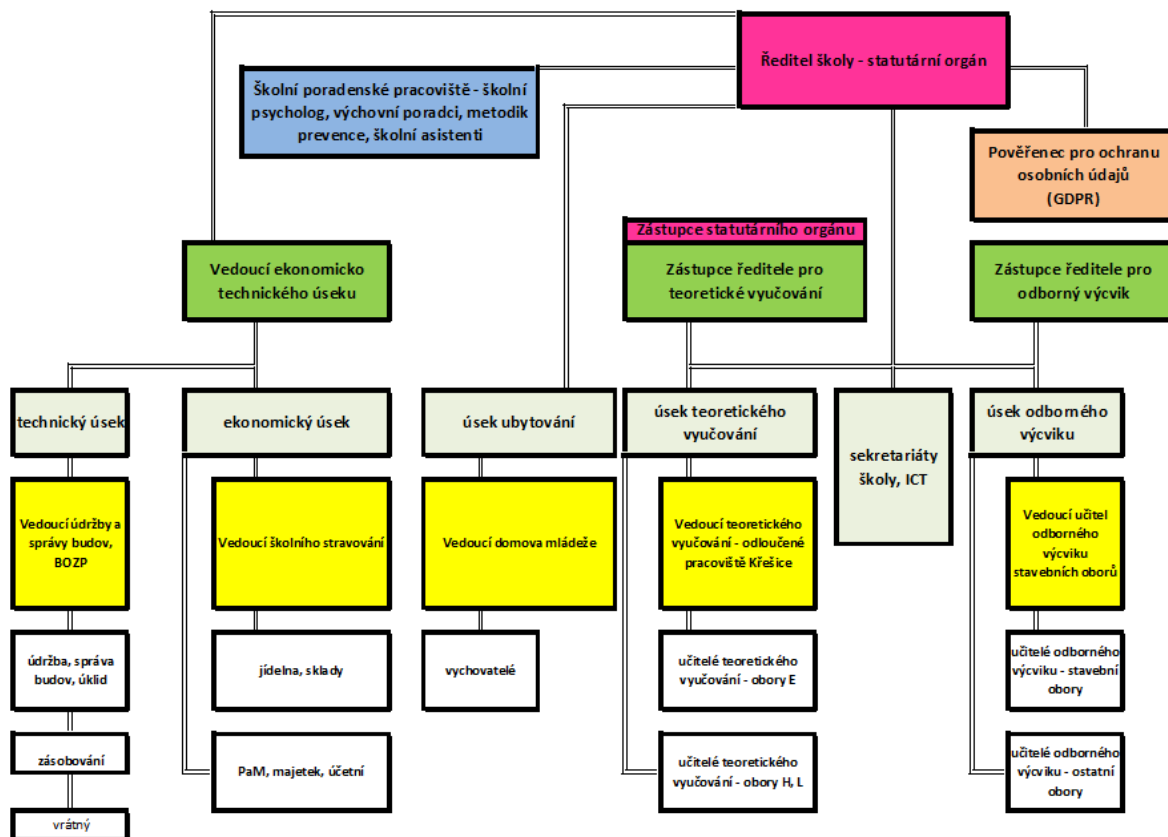
Hlavní budova školy
 Dělnická 825/15, 405 02 Děčín VI – Letná



Odloučené pracoviště Křešice
 Vítězství 194, 405 02 Děčín XXXI

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ŠKOLY

Střední škola lodní dopravy a technických řemesel, Děčín VI, příspěvková organizace
(organizační struktura od 1.9.2020)



Škola má kromě hlavního areálu na Dělnické ulici **4 odloučená pracoviště**:

1. areál odloučeného pracoviště v Křešicích
2. dílny pro stavební obory (Pivovarská)
3. dílenskou školní loď DL2 (zimní přístav Rozbělesy)
4. domov mládeže (Krásnostudenecká)

Na odloučeném pracovišti v Křešicích jsou soustředěny všechny obory typu E, určené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Přijetí dítěte ke studiu do skupinově integrované třídy však vyžaduje doporučení školského poradenského pracoviště a je povinností rodičů nebo zákonných zástupců toto vyšetření potřebnému dítěti zajistit. Ve sledovaném školním roce jsme opět nemohli uplatnit nárok na žádnou skupinově integrovanou třídu. Všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli integrováni individuálně (někteří na základě IVP) v běžných třídách.

Místní centrum celoživotního učení:

- nabídka poradenství pro zájemce o vzdělávání dospělých
- nabídka zvyšování kvalifikace v rámci Národní soustavy kvalifikací
- nabídka pracovní rehabilitace – rekvalifikační kurzy na objednávku

Od 1. 9. 2012 vzniklo při škole Místní centrum celoživotního učení v rámci projektů UNIV 2 KRAJE a UNIV 3. Škola již také získala 14 akreditací pro jednotlivé profesní kvalifikace pěti svých oborů vzdělání v rámci Národní soustavy kvalifikací a stala se tak autorizovanou osobou pro další vzdělávání dospělých. Kvalifikovaný projektový a vzdělávací tým pedagogických pracovníků je proškolený pro práci s dospělými a umí pro ně vytvářet modulové vzdělávací programy. Žádné kurzy dalšího vzdělávání v rámci sledovaného období se však pro nezájem veřejnosti neuskutečnili a také jsme nezvítězili v žádném výběrovém řízení na zajištění takových kurzů, protože jsme nebyli ochotni podhodnotit skutečnou cenu takového kurzu.



Dílenská školní loď DL2
zimní přístav Rozbělesy



Domov mládeže
Krásnostudenecká 595, 405 02 Děčín VI

Škola v sledovaném školním roce zahájila významnou investiční akci, a to demolicí **starého a následnou výstavbu nového domova mládeže** v areálu odloučeného pracoviště v Křešicích. Od 1. 9. 2023 už bude nabízet pro všechny zájemce vyšší komfort ubytování ve dvou a třílůžkových pokojích, a také dostatek venkovního i vnitřního prostoru pro volnočasové aktivity ubytovaných žáků. Zároveň bude sloužit pro komerční ubytování v rámci intenzivní spolupráce se sportovním basketbalovým klubem BK Děčín a bude dalším zdrojem příjmu z doplňkové činnosti školy. Stavba neprobíhala úplně bez problémů, následně musela být postupně odstraňována celá řada vad a nedodělků, ale pevně věříme, že nám bude nový domov mládeže dlouho a dobře sloužit a naši i cizí žáci v něm budou spokojeni. Podařilo se rovněž zajistit finanční prostředky na zahradnické úpravy kolem novostavby, které zajistí žáci spolu s učiteli odborného výcviku Střední školy zahradnické a zemědělské Antonína Emanuela Komerse, Děčín-Libverda, příspěvková organizace.



Novostavba domova mládeže v Křešicích

Budova je propojena s hlavní budovou odloučeného pracoviště skleněným krčkem.

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Škola svou velikostí, naplněností a oborovou skladbou i v tomto sledovaném roce odpovídala ekonomicky dobře fungující organizaci. Zaměření školy ve tříletých technických oborech s výučním listem typu H (23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 23-52-H/01 Nástrojař, 36-52-H/01 Instalatér, 36-67-H/01 Zedník) má stále exkluzivitu v jižní části děčínského okresu. Pro obor 23-65-H/02 Lodník je škola v České republice jedinečná. Studují zde pravidelně i zahraniční žáci ze Slovenska. Přestože v Bratislavě byl od 1. 9. 2019 znovu otevřen identický tříletý obor vzdělání s výučním listem, nepodařilo se dosud nikdy naplnit ani polovinu třídy. Nemohl tedy projít auditem ZKR, tudíž nemá uznanou kvalifikaci „Matrose“ i pro Rýn, jako ten náš. Tato skutečnost a podobnost jazyků tak naši školu významně zvyhodňuje. Obory typu H, zaměřené na stavebnictví (zedník) a strojírenství (nástrojař) jsou sice dlouhodobě a intenzivně požadovány trhem práce, ale tato poptávka je bohužel naplněna pouze částečně.

Škola je zároveň i speciálním školským zařízením, jehož některé obory vzdělání typu E (65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby, 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce, 75-41-E Pečovatelské služby, 36-67-E Zednické práce) a jejich školní vzdělávací programy jsou přizpůsobeny potřebám žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s dokončenou povinnou školní docházkou v nižších ročnících ZŠ. Jsme jediná škola v jižní části okresu Děčín s obory vzdělání typu E soustředěnými na jednom místě. Opakovaně se nedařilo naplnit obory Strojírenské práce a Klempířské práce ve stavebnictví, proto zřizovatel rozhodl o jejich výmazu ze vzdělávací nabídky školy. Přihlásilo se vždy pouze několik jedinců (ředitel školy tudíž nemůže třídu otevřít a zájemci pak museli volit jiný obor), nebo se nepřihlásil nikdo.

Škola dále nabízí dvouleté denní nástavbové studium v oboru 64-41-L/51 Podnikání zakončené maturitní zkouškou pro všechny absolventy tříletých učebních oborů s výučním listem. V hodnoceném školním roce se opět podařilo naplnit celou třídu nástavbového studia.

Výše uvedené i nadále signalizuje velký rozpor mezi poptávkou trhu práce, počtem absolventů a zájmem vycházejících žáků ze ZŠ. Tento neutěšený stav trvá už velmi dlouho. Nicméně existuje vertikální i horizontální prostupnost jednotlivých oborů tak, aby byly zohledněny vzdělávací potřeby širokého spektra žáků, včetně těch speciálních, a také jejich nabídka není duplicitní.

Nabízíme zkrácené studium pro absolventy oborů vzdělání s výučním listem i maturitní zkouškou v souladu se zákonem č.561/2004 Sb., školský zákon a prováděcích předpisů. Opakovaně se však nedaří naplnit celou třídu zkráceného studia, takže někteří absolventi opět využili spíše možnosti nastoupit do dalšího tříletého oboru vzdělání a požádali ředitele školy o uvolnění z výuky všeobecně vzdělávacích předmětů.

Přehled aktivních oborů vzdělání ve školním roce 2022/2023:

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků k 30. 9. 2022 celkem (VL)	z toho 3. ročníku k 30. 9. 2022	Počet žáků k 30. 9. 2022 celkem (maturita)	z toho 2. ročníku k 30. 9. 2022
Lodník	23-65-H/02	79	18	0	0
Strojní mechanik	23-51-H/01	42	12	0	0
Obráběč kovů	23-56-H/01	48	13	0	0
Nástrojař	23-52-H/01	0	0	0	0
Instalatér	36-52-H/01	50	13	0	0
Zedník	36-67-H/01	16	5	0	0
Podnikání	64-41-L/51	0	0	58	28
Malířské a natěř. práce	36-57-E/01	0	0	0	0
Zednické práce	36-67-E/01	31	8	0	0
Pečovatelské služby	75-41-E/01	17	5	0	0
Stravov. a ubyt. služby	65-51-E/01	33	9	0	0

Počet tříd, žáků, pedagogů a nepedagogických pracovníků ve sledovaném školním roce:

Počet tříd denního studia (k 30. 9. 2022)	21
z toho tříd středního vzdělání s výučním listem (obory H)	15
z toho tříd středního vzdělání s výučním listem (obory E)	4
z toho tříd středního vzdělání s maturitní zkouškou	2
Počet žáků v denním studiu (k 30. 9. 2022)	374
z toho žáků středního vzdělání s výučním listem (obory H)	235
z toho žáků středního vzdělání s výučním listem (obory E)	81
z toho žáků středního vzdělání s maturitní zkouškou (obory L)	58
Počet pedagogických pracovníků	47
Počet nepedagogických pracovníků	20

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vedení školy se soustavně snaží, aby se pedagogický sbor ustálil, byl pokud možno věkově vyrovnaný, učitelé mohli být za svou práci v mezích legislativních možností řádně oceněni a tím pádem i motivováni. Je to ale stále problém, protože nabízený plat především u odborných učitelů (strojírenství, stavebnictví) ani po navýšení nemůže absolutně konkurovat nabídkám zaměstnavatelů. Ale na druhé straně plná odborná kvalifikace mnohdy stejně nezaručuje požadovanou pedagogickou kvalitu pracovníka.

Věková skladba pedagogických pracovníků k 30. 9. 2022

	do 35 let		35 - 45 let		45 - 55 let		nad 55 let do důchodu		důchodci		celkem	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
Počet	3	2	4	1	9	5	10	5	7	1	33	14

Je dlouhodobým úkolem vedení školy trvale sledovat kvalitu práce učitelů a ovlivňovat její růst. Již od 1. 9. 2013 máme vytvořený vlastní nástroj – **vnitřní systém hodnocení a odměňování pedagogických pracovníků**, který byl schválen odborovou organizací. Vedení školy se tak stále snaží zvyšovat aktivní podíl pracovníků školy na jejím řízení a dosáhnout jejich osobní vnitřní zainteresovanosti na trvalém zkvalitňování její práce. V kontrolní činnosti usilujeme pomocí hodnotícího systému o co nejobjektivnější hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání, zjišťujeme výraznější rozdíly v práci jednotlivých pedagogických pracovníků a snažíme se je průběžně odstraňovat. Za nejdůležitější a zároveň nejefektivnější nástroj hodnocení kvality školy je považována autoevaluace, tedy objektivní vlastní hodnocení školy ze strany vedení a všech zainteresovaných zaměstnanců, rodičů i žáků. To zajišťuje vedení školy čas od času formou různých dotazníkových i jiných šetření a prací s vlastním portfoliem učitele. Díky stále narůstající administrativní zátěži pro školy je bohužel čím dál tím těžší pracovat s pedagogickým sborem intenzivně a pravidelně. Distanční vzdělávání v rámci pandemie Covid-19 nám ale jasně ukázalo, kde jsou naše slabiny a na čem musíme ještě intenzivně zapracovat, přestože jsme tenkrát distanční výuku zvládli výborně.

Všichni vyučující disponují notebooky se standardní technickou výbavou, potřebnou k výuce on-line. Dle vlastního zájmu byli dále vybaveni sluchátky, mikrofony a grafickými tablety. Všichni používají svůj vlastní služební e-mail a mají osobní přístup do programu Bakaláři. Neustále jim je k dispozici metodická a částečně i technická podpora k programu Bakaláři od ZŘTV a problematiku spojenou s ICT řeší také oba IT pracovníci školy. Hlavním komunikačním kanálem školy v případě nutného přechodu na on-line výuku, nebo jenom v případě potřeby, je platforma Microsoft MS Teams. Škola má pro to zpracovanou směrnici, se kterou jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci, a je umístěna na školním webu v záložce Interní akty. Všichni vyučující se také průběžně inspirovali v metodách distančního vzdělávání a mnozí jsou ochotni vzdělávat své žáky novými metodami a učit prostřednictvím digitálních technologií. Snaží se také zlepšit kompetence žáků v oblasti práce s informacemi a rozvíjet jejich ICT gramotnost. V některých případech je to ale skutečně velmi těžké. Vedení školy nutí pedagogické pracovníky se neustále vzdělávat, protože to považuje za další z nástrojů zlepšení kvality pedagogické práce.

Vynikající je spolupráce vedení školy s odborovou organizací v oblasti organizování zájezdů a společenských, kulturních a sportovních akcí s příspěvkem z FKSP (viz níže) pro všechny zaměstnance. Snažíme se kolektiv neustále tmelit, i když ne všichni zaměstnanci se takových akcí samozřejmě zúčastňují.

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Musíme bohužel konstatovat, že zájem žáků vycházejících ze ZŠ o studium na naší škole u některých oborů sice aktuálně lehce stoupá, ale u jiných naopak nečekaně klesá. Rozhodně pořad není takový, jak bychom si představovali. A přitom poptávka na trhu práce po kvalifikovaných řemeslnících v oblasti strojírenství a stavebnictví je dlouhodobě vysoká. I v letošním školním roce nám komplikoval situaci administrativně náročný systém přijímacího řízení, především podkročitelnost povinných a centrálně zadávaných přijímacích zkoušek do oborů vzdělání s maturitní zkouškou. Velký problém také vidíme v nedostatečných morálně volních vlastnostech některých našich žáků, kteří nejsou schopni a bohužel ani ochotni studovat systematicky a velmi často školu opouštějí předčasně v průběhu vzdělávání s vysokým počtem zameškaných hodin.

Tento problém ještě umocnila pandemie Covid-19 v předchozích letech a také to, že stát učňovské školství dlouhodobě upozadňuje. Období, v němž zaměstnavatelé a výrobci nejrůznějších komodit poukazují na nedostatek odborných zaměstnanců, zejména z oborů technických, rozhodně nelze označit za přechodné a krátkodobé. Je to naopak – dlouhou dobu poukazuje odborná veřejnost na snižování úrovně všeobecného vzdělávání, na ztrátu kreditu maturit, na pochybení smyslu a systému přijímacích zkoušek a na lobbying soukromého středního i vysokého školství. To vše pak ústí v umělou životoschopnost nesmyslných maturitních oborů, jejichž studium dotuje stát a faktickou neživotoschopnost absolventů těchto marketingově vytvářených oborů vzdělání. Je třeba naopak intenzivně pozvedávat význam všech potřebných oborů vzdělání s výučním listem a to se bohužel ze strany státu podle našeho názoru dlouhodobě neděje.

Počty přihlášených uchazečů:

1. kolo	2. kolo	3. kolo	1. kolo	2. kolo	3. kolo
výuční list	výuční list	výuční list	maturita	maturita	maturita
186	50	5	37	3	3

Počty přijatých uchazečů:

1. kolo	2. kolo	3. kolo	Skutečně nastoupilo (k 1. 9. 2023)	1. kolo	2. kolo	3. kolo	Skutečně nastoupilo (k 1. 9. 2023)
výuční list	výuční list	výuční list	výuční list	maturita	maturita	maturita	maturita
176	42	5	127	32	3	3	21

Počet odvolání:

Odvolání celkem autoremedura 1. kolo	autoremedura 2. kolo	Odvolání celkem další kola	Nové rozhodnutí 1. kolo
0	1	0	0

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Je potřeba důrazně upozornit na to, že je stále velmi vysoký počet žáků, kteří odcházejí ze studia oboru vzdělání s výučním listem předčasně (za tento školní rok to bylo z 374 žáků na počátku 72 žáků. V předchozím školním roce to bylo z 394 žáků na počátku 32 žáků. To byl ale rok velmi významně poznamenaný distanční výukou, kdy byly žákům poskytnuty státem významné úlevy a školy byly nuceny je do svého hodnocení implementovat). Musíme konstatovat, že se nám ve sledovaném roce bohužel nepodařilo snížit předčasné odchody.

Nejčastější příčinou předčasných odchodů jsou stále stejné skutečnosti:

- nezvládnutí pravidel pevně nastavených školním řádem (záškoláctví, rizikové chování) díky nedostatečným morálně volným vlastnostem žáka a mnohdy nepodporujícím rodinným prostředím,
- nezvládnutí učiva a následný přestup na lehčí obor, někdy na jinou školu,
- špatně zvolený obor studia (nebaví ho to).

V této oblasti intenzivně spolupracujeme právě s výchovnými poradci a řediteli 16 základních škol z jižní části okresu Děčín. Bohužel rodičovská veřejnost dobře míněné rady těchto odborníků často neslyší a přijetí jejich dítěte na střední školu pro ni znamená jaksí automaticky i její úspěšné absolvování. Jak hluboký je to omyl, to ukazují každoroční přesuny žáků mezi středními školami brzy po zahájení školního roku. Ani ve sledovaném školním roce tomu na naší škole nebylo jinak. Proto také ředitelka školy objíždí všechny základní školy, které ji pozvou (obvykle to bývá asi 5 škol), a na rodičovských schůzkách pro 9. ročníky prezentuje zákonným zástupcům, jak správně vybrat pro své dítě střední školu.

Početně výraznou skupinu v oborech vzdělání s výučním listem (typ H, E) však stále tvoří žáci, jejichž vybavenost je dostačující k zvládnutí zvoleného středoškolského oboru, ale hendikepuje je přístup ke studiu a vlastní morálně volní vlastnosti. Tito žáci mají většinou odmítavý vztah ke škole, ale i negativní vztah k práci a rebelující pohled na společnost. Tito neúspěšní žáci by rozhodně neměli zůstat doma a už vůbec nemají co dělat v evidenci úřadů práce, minimálně do doby své zletilosti. Takový zákon, který by to umožňoval, by výrazně pomohl řešit např. problematiku záškoláctví, které je nejvýraznější příčinou předčasných odchodů ze středního odborného vzdělávání. Nejedná se totiž o dospělé nezaměstnané, kterým stát automaticky platí zdravotní a sociální pojištění, ale většinou o nezralé, nezodpovědné, nevychované a mnohdy doslova prohnané mladé lidi, bez ohledu na barvu pleti. Tito mladiství dobře vědí, kde si načerno přivydělají, doma je rodiče živí, stát jim platí pojištění a to jim stačí. Diskuze na téma, co bude za rok, za 10, případně 20 let, je vůbec nezajímavá. Právě tyto děti je nutné okamžitě podchytit a znemožnit jim takový styl života. Přechodem na jinou školu, vzdělávacím kurzem či jakoukoliv pravidelnou práci. Tuto roli částečně převzala právě IPS (informační a poradenská střediska) při úřadech práce, která spolupracují se středními školami a ostatními zainteresovanými institucemi a snaží se nedopustit toto trestuhodné plýtvání státními finančními prostředky, které jen podporuje nezodpovědnost dětí i jejich zákonných zástupců za kvalitu vlastního života a napomáhá šíření rizikového chování v naší společnosti. Ředitelka spolupracuje s IPS při úřadu práce v Děčíně a je zároveň členkou poradního sboru ředitele Úřadu práce ČR – kontaktního pracoviště v Děčíně. Účastní se každoročně schůzek s mladými lidmi v evidenci úřadu práce za účelem jejich návratu ke vzdělávání.

Těžiště školního klimatu leží nepochybně v oblasti mezilidských vztahů. Jedním z nejdůležitějších úkolů, které si vedení školy už před mnoha lety stanovilo, je neustále prohlubovat součinnost školy a rodiny žáka a usilovat o soulad a partnerství ve výchovném působení. Tím pádem pak včas a intenzivně předcházet touto cestou všem jevům rizikového chování žáků. Je to velmi těžký úkol, protože vztah školy a rodičů (nebo zákonných zástupců) je vztah na našich školách stále nejproblematictější. Na tomto typu školy je to proto, že sami rodiče patří mnohdy do sociálně slabších vrstev společnosti, jejich vzdělání bývá nižší a někteří přímo patří k problémové skupině obyvatelstva. Mnoho dětí vyrůstá v neúplných rodinách a velmi složitých materiálních i sociálních podmínkách. A hlavně, rodiče ve škole nevidí svého partnera, ale přímo protivníka. Spolupráce s nimi je pak omezena na minimum. Problémem zůstává, že ti nejpotřebnější na rodičovské schůzky zpravidla nechodí. Na jednání do školy se ale díky problémům svého dítěte dostavit někdy musí a pak je zase jen na nás, jak dokážeme eliminovat na minimum to nepříjemné a nahradit jej

vstřícným přístupem, věcností, radou, jak z dané situace ven a ochotou pomoci. Snažíme se také pomocí různých grantů a sponzorských darů eliminovat finanční náročnost vybraných akcí, aby se jich mohlo zúčastnit co nejvíce žáků a rodiny nebyly tolik finančně zatíženy.

Dobrou tradicí je na naší škole už mnoho let také to, že se ředitelka školy, výchovný poradce a učitelé odborného výcviku postupně představí při prvních mimořádných třídních schůzkách rodičům ve všech třídách prvního ročníku a seznámí se tak s nimi osobně ještě dříve, než jakékoliv problémy vůbec nastanou. Velmi pozitivní vliv mají bezpochyby adaptační kurzy pro všechny první ročníky, které pořádáme již od roku 1995. Podařilo se je zajistit i v tomto sledovaném roce (viz níže).

Celkový prospěch v jednotlivých oborech vzdělání:

	1. pololetí 2022/2023	2. pololetí 2022/2023
Celkový počet žáků oborů H (střední vzdělání s výučním listem)	230	220
z toho prospělo s vyznamenáním	10	11
z toho prospělo	128	152
z toho neprospělo	56	57
nehodnoceno	36	0
Celkový počet žáků oborů E (střední vzdělání s výučním listem)	61	46
z toho prospělo s vyznamenáním	2	5
z toho prospělo	33	33
z toho neprospělo	2	8
nehodnoceno	24	0
Celkový počet žáků oborů L (nástavbové studium s maturitní zkouškou)	51	47
z toho prospělo s vyznamenáním	1	1
z toho prospělo	33	35
z toho neprospělo	10	11
nehodnoceno	7	0

Ke zlepšení výsledků ve vzdělávání napomohla ve sledovaném období realizace investice 3.2.3. Národního plnu obnovy pro vybrané žáky školy, a to napříč všemi obory. Ve společné části maturitní zkoušky uspělo 75% žáků, což je oproti loňským výsledkům výrazně vyšší procento úspěšnosti. Při jednotné závěrečné zkoušce uspělo 81% žáků). Průběžně identifikujeme všechny ohrožené žáky a ke zlepšení výsledků ve vzdělávání jsme realizovali program Doučování žáků škol, realizace investice 3.2.3. Národního plánu obnovy pro vybrané žáky školy.

Ve škole pracuje již od roku 2006 **školní parlament** jako poradní orgán ředitele školy. Jeho členové jsou zvoleni třídním kolektivem na první třídnické hodině. Schází se podle potřeby, obvykle dvakrát do roka, s ředitelkou školy. Projednává aktuální problémy, které řeší žáci, a naopak je seznámen s problémy, které potřebuje aktuálně řešit vedení školy. Následně zástupci jednotlivých tříd přenášejí zpětnou informaci z jednání směrem ke svým třídám. Zástupci mají možnost připomínkovat opatření školy a pomáhají se zaváděním nových opatření do života. Mají také možnost podílet se na hodnocení pořádku ve třídách v rámci celoroční soutěže. Při stížnosti žáka nebo rodiče na práci učitele poměruje ředitelka školy toto tvrzení s názorem všech žáků, které konkrétní vyučující učí, pomocí anonymního dotazníku. Vzhledem k dlouhodobé pracovní neschopnosti ředitelky školy se ve sledovaném školním roce sešel školní parlament pouze jednou.

Přehled významných vzdělávacích akcí, přednášek pro žáky a soutěží 2022/2023

- 2. 6. 2023 žáci třídy 1SPE a 1Z školní akce – exkurze Pražský hrad, Národní muzeum Praha

- 6. - 8. 6. 2023 - sportovní kurz druhých ročníků oborů H, Staré Splavy, kemp Jachta,
- 10. 5. 2023 žáci oboru Zedník navštívili provozovny podniku Silike – Keramika, odborné předměty
- 17. 4. 2023 - divadelní představení pro maturanty v rámci ČJL, Maturita s prstem v nose, třída 2P
- 15. 4. 2023 - obor Pečovatelské služby, žáci se účastnili oblastního kola soutěže MLADÝ ZÁCHRANÁŘ jako dobrovolní figuranti
- 25. 4. 2023 - obor Pečovatelské služby, žáci se zúčastnili exkurze v Domově se zvláštním režimem v Krásné Lípě
- 27. 4. 2023 - žáci třídy 2SPZ: výšlap na Vrabinec
- 28. 4. 2023 - závod Dračích lodí, výběr žáků školy, 3. místo
- 20. 4. 2023 - turnaj středních škol v kopané, organizuje EOA Děčín, za školu se účastnili vybraní žáci, 3. místo
- Třetí ročníky oborů H navštívily během dubna Úřad práce (IPS) kariérové poradenství
- První ročníky navštívily během května ZOO Děčín - Rajské ostrovy, Ekologie a biologie
- 27. 4. 2023 - krajské kolo vědomostní olympiády žáků oboru Instalatér, Chomutov
- 20. 4. 2023 - turnaj středních škol v kopané, organizuje EOA Děčín
- 3. 3. 2023 - kariérové poradenství, Hasičský záchranný sbor, zástupci HZS Děčín navštívili školu a seznámili žáky nástavbového studia 2P s možnostmi uplatnění se v tomto oboru. Žáci navštíví HZS ještě na osobní prohlídce pracoviště.
- 16. 2. 2023 třída 2P, nástavbové studium, návštěva Prahy a České národní banky v rámci předmětu Ekonomika podniku
- První ročníky oborů H – březen, návštěva Památníku Tereziín, Občanská nauka
- Třetí ročníky oborů H - březen Úřad práce (IPS) kariérové poradenství
- Proběhlo školní kolo vědomostní olympiády žáků třetích ročníků oboru Instalatér, tři žáci byli přihlášení do krajského kola (Cech topenářů a instalatérů ČR)
- 12. 2022 – IPS: přednáška pro absolventy maturitního studia - 2P
- 16. 11. 2022 – kariérové poradenství pro žáky nástavbového studia, přednáška Policie ČR, kpt. Martin Hlava
- 22. 12. 2022 – kariérové poradenství pro žáky 1. ročníku nástavbového studia, projekt firmy Coca – Cola, To dáš, Ing. Kvolková Dana
- 22. – 24. 11. 2022: zahraniční výjezd žáků do Velké Británie, třída 2P, nástavbové studium,
- 16. 12. 2022 - Vánoční turnaj tříd v sálové kopané v tělocvičně v Křešicích, napříč všemi obory,
- 4. 5. a 7. 10. 2022 Třída 1SPE, Centrum sociálních služeb Děčín, p. o., organizovalo v rámci 14. ročníku celostátní akce TÝDEN NEJEN PRO SENIORY - Dny otevřených dveří v zařízeních pro seniory, sociálně znevýhodněné skupiny, závislé osoby. Této možnosti jsme využili a některá zařízení jsme navštívili. Žáci by zde mohli hledat své profesní uplatnění po ukončení studia,
- 6. 10. 2022 - představení firmy, beseda se zástupci firmy GEFO Shipping Group, žáci 2. a 3. ročníku oboru Lodník, možnosti uplatnění v této firmě v době prázdnin a po vyučení, kariérové poradenství
- 12. 10. 2022 - třída 3IZD: Praha Česká národní banka, beseda, výstava expozic,
- 19. 10. 2022 - třída 3O: Praha Česká národní banka, beseda, výstava expozic,
- 25. 10. 2022 - třída 2P, online konference o budoucnosti trhu práce a trendech ve vybraných oborech s názvem READYCON Česko 2022, kariérové poradenství
- 15. 9. 2022 - SAFETY ROAD BESIP pro třídy 3LA, 3SM, 3IZD: rizika silničního provozu zábavně a poučně (simulátory nehod, poúrazových stavů apod.). Vhodné pro začínající řidiče a středoškoláky. Ve spolupráci s Krajským ředitelstvím Policie ČR a krajským pracovištěm BESIP,

Aktivity odloučeného pracoviště Křešice:

Pečovatelské služby

září 2022: třída 1SPZ – Zemědělská a zahradnická výstava Děčín Libverda

říjen 2022 : „TÝDEN NEJEN PRO SENIORY „ – CSS Děčín: 1SPE – pečovatelské služby

- AZYLOVÝ DŮM, NOCLEHÁRNA Děčín Letná

- ADP ANNA Děčín, Loubí
- DD,DZR Děčín, Kamenická ul.
- DENNÍ STACIONÁŘ DOMINO
- ALZHEIMER CENTRUM ČČK Děčín, Teplická ul.

duben 2023: 2SPZ – pečovatelské služby

- CSS CHRÁNĚNÉ BYDLENÍ Děčín II
- DZR Krásná Lípa
- 2SPZ – poznáváme okolí Děčína – výstup na Vrabinec

květen 2023:2SPZ – výjezd do Prahy - PRAŽSKÝ HRAD, NÁRODNÍ MUZEUM

červen 2023:

- 2SPZ - Pivovar VELKÉ BŘEZNO
- 2SPZ - Sběrný dvůr DC Březová ul.
- 2SPZ - Obecně prospěšná společnost JURTA DC Nebočady
- 2SPZ - vodní plochy a zdroje - MÁCHOVO JEZERO

HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA

Dvouletá denní nástavba 64-41-L/51 – Podnikání (do 31. 8. 2023)

Jaro termín M(5/2023)	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Podzimní termín (9/2022)
27	0	12	15	11

Tříleté obory s výučním listem typu H – závěrečné zkoušky (do 31. 8. 2023):

Obor	Kód	Řádný i opravný termín ZZ (6/2023)	☐ vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Řádný i opravný termín ZZ (9/2022)
Lodník	23-65-H/02	16	2	12	2	7
Strojní mechanik	23-51-H/01	16	0	10	6	7
Obráběč kovů	23-56-H/01	16	0	13	3	6
Instalatér	36-52-H/01	11	0	9	2	2
Zedník	36-67-H/01	3	1	2	0	0

Tříleté obory s výučním listem typu E – závěrečné zkoušky (do 31. 8. 2023):

Obor	Kód	Řádný i opravný termín ZZ (6/2023)	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Řádný i opravný termín ZZ (9/2022)
Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	6	0	6	0	0
Zednické práce	36-67-E/01	4	0	3	1	0
Pečovatelské služby	75-1-E/01	3	0	3	0	0

Všichni úspěšní absolventi obdrželi při slavnostním vyřazení na Zámku Děčín dne 23. června 2023 z rukou náměstkyně primátora Statutárního města Děčín paní Ing. Anny Lehké pamětní listy. Vyznamenání dostali navíc od ředitele úřadu OHK Děčín Jiřího Štajnera **CERTIFIKÁT OHK** a sadu náradí jako věcný dar a vedení školy je odměnilo zajímavou knihou o Děčíně.

Vyznamenání a ocenění absolventi ve školním roce 2022/2023:

Obor vzdělání	Jméno absolventa
23-65-H/02 Lodník	Petr Hlavatý
	Filip Wittur
36-67-H/01 Zedník	Erik Kindl

HODNOCENÍ UDĚLENÍ VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ

Právní normou, která upravuje chod školy a určuje pravidla pro jednání žáků a ve vymezených oblastech i zákonných zástupců, a také pokrývá všechny důležité oblasti v činnosti školy, je bezpochyby **Školní řád**. Má významnou úlohu ve výchově žáků k občanství, ovlivňuje přístup učitelů k výchově a jeho formulace by měly zakládat demokratické vztahy. Jsou tu zakotvena všechna práva, ale také povinnosti žáků, pedagogických pracovníků a zákonných zástupců. Je to jeden z nejdůležitějších dokumentů a při správné formulaci pomáhá velice výrazně omezit konfliktní situace na škole. Jeho nedílnou součástí je pak **Klasifikační řád**, včetně nastavení výchovných opatření. Při každé změně musí projít schválením rady školy, všichni žáci i zaměstnanci školy jsou s ním každoročně prokazatelně seznámeni proti podpisu a je umístěn v každé třídě a na všech pracovištích školy. Je rovněž zavěšen na školní web a jeho ustanovení platí bez výjimky na všech mimoškolních akcích, včetně tuzemských i zahraničních výjezdů žáků. Školní řád pro sledované období byl schválen radou školy dne 18. 6. 2022.

Oblast výchovného poradenství ošetřil jako každoročně **Rámcový plán výchovného poradce pro školní rok 2022/2023** a oblast sociálně-patologických jevů **Školní preventivní program pro rok 2022/2023**. Všechny tři dokumenty pak byly předloženy všem pedagogickým pracovníkům na zahajovací pedagogické poradě dne 25. srpna 2022.

Naše škola má mezi základními školami (dle informace kolegů - výchovných poradců ZŠ) pověst velmi „důsledné a přísné školy“ s vysokým počtem předčasných odchodů, zaviněných neschopností žáků dodržovat školní řád. Jsme tomu rádi a intenzivně spolupracujeme nejen se všemi základními školami v Děčíně a přilehlém okolí, ale hlavně s Městskou policií Děčín v rámci prevence rizikového chování dětí a mladistvých (viz prevence níže), ale také s IPS při Úřadu práce ČR – kontaktní pracoviště Děčín v rámci návratu mladistvých z evidence úřadu zpět do školy.

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	
Počet žáků na škole celkem k 31. 1. 2023 – 1. pololetí	342
2. stupeň chování	16
3. stupeň chování	19
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0
Počet žáků na škole celkem k 31. 8. 2023 – 2. pololetí	313
2. stupeň chování	8
3. stupeň chování	19
Podmíněné vyloučení ze školy	1
Vyloučení ze školy	0

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Systematicky a důsledně působit proti zneužívání návykových látek ve škole i mimo ni, proti vandalismu, záškoláctví, násilí, rasové nenávisti i xenofobii i všemu ostatnímu rizikovému chování mladistvých ve společnosti je stále jedním z hlavních úkolů školy.

Při tvorbě **Školního preventivního programu** se vždy zamýšlíme nad tím, jaký problém má pomoci řešit. Je tím problémem našich mladistvých kouření, alkohol, zneužívání drog, promiskuita, kriminalita apod. nebo je to pouze následek jejich života v citovém zanedbání, v nudě, s velice nízkým sebehodnocením, nepochopením ze strany dospělých, kteří na ně jednoduše nemají čas, v nedostatku finančních prostředků rodin na zaplacení zájmových kroužků, sportovních klubů apod. Jeho garantem jsou vedle ředitelky školy výchovní poradci a metodici prevence. Ti spolupracují se všemi pedagogickými pracovníky.

Jakákoliv prevence má smysl pouze tehdy, je-li dlouhodobá a soustavná. Z toho také vycházel náš Školní preventivní program 2022/2023. Byl opět „ušíť na míru“ tomuto typu školy, splňoval zásadu dobrovolnosti a obsahoval širokou nabídku akcí a aktivit, v nichž každý mohl najít svoje uplatnění. Jejich úkolem bylo podporovat zdravý životní styl, sociální vztahy a profesionální i zájmovou orientaci žáků. Probíhaly po celý školní rok a procházely jak výukou, tak mimoškolní činností na domově mládeže. Hlavními součástmi preventivní strategie naší školy jsou:

- školní poradenské pracoviště (2 výchovní poradci, školní psycholog, metodik prevence, školní asistenti),
- adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků, kteří projeví zájem,
- výchovné besedy a přednášky,
- jarní sportovní kurz,
- pozitivní ovlivňování klimatu a prostředí školy, uplatňování individuálního přístupu k žákům,
- kulturní a sportovní aktivity,
- zařazení aktuálních společenských témat sociálně-patologického charakteru do výuky,
- školní výlety.

Škola má zřízeno **školní poradenské pracoviště**, které slouží nejen žákům, ale i ostatním pedagogickým pracovníkům a zaměstnancům školy, a také rodičům. Zároveň spolupracuje s ostatními odbornými poradenskými pracovišti a doporučuje žáky v případě potřeby k odbornému vyšetření. Jeho členové se pravidelně scházejí (jako předmětová komise). Formou generálního souhlasu zákonného zástupce či zletilého žáka je také důsledně dbáno na informovaný souhlas rodičů a zároveň ochranu osobních údajů žáků v souladu s požadavky Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 2016/679, tzv. GDPR.

Školní poradenské pracoviště je přímo řízeno ředitelem školy.

Školní psycholog:	PhDr. Jiří Král	každé pondělí a úterý od 8:00 do 14:00 hod.
Výchovný poradce (Dělnická):	Mgr. Bc. Michal Tomášek	kdykoliv po předchozí telefonické dohodě
Výchovný poradce (Křešice):	Mgr. Bc. Jana Férová	každé pondělí a středa od 11.00 do 14:00 hodin
Školní metodik prevence:	Mgr. Lenka Férová	kdykoliv po předchozí telefonické dohodě
Školní asistent:	Sandra Wojnarowská	přítomna v době výuky

Žáci k nám přicházejí z různých rodin, z různých sociálních vrstev a také z různých koutů celé republiky. Proto je tak důležité celkové klima školy a atmosféra otevřenosti a důvěry, ke které se neustále snažíme směřovat. Aktuální společenská témata rizikového chování mládeže jsou součástí výuky v mnoha předmětech a jejich zařazení do učebních plánů konzultují vyučující s výchovnými poradci. V závěru školního roku probíhá pravidelně vyhodnocení školního preventivního programu a

porovnání základních cílů a kritérií hodnocení efektivity se skutečností, tak jak se promítá ve vyhodnocení realizace programu.

Co se nám podařilo ve sledovaném období?

- Noví žáci a jejich zákonní zástupci a nově příchozí učitelé získali zásadní podvědomí o práci školního poradenského pracoviště.
- Získání respektu ze strany kolegů – pedagogů.
- Možnost kontaktovat VP a ŠMP i v mimoškolní době, a to zejména z důvodu náhlého psychického rozpoložení (telefonické i osobní konzultace, osobní rozhovor nad daným problémem jedince).
- Pomoci některým žákům úspěšně dokončit ročník.
- Zamezit počínajícímu nevhodnému chování ke spolužákovi ve 3 případech a následně pracovat se třídou.
- Ve spolupráci se všemi zaměstnanci se daří soustavně zlepšovat klima školy (krásné a čisté prostředí, vstřícný přístup dospělých k žákům, empatie x soustavný tlak na dodržování nastavených pravidel).
- Působení na všechny žáky jednotně a důsledně.
- Byla zaznamenána významně zvýšená četnost konzultací všech členů ŠPP = získání větší důvěry ze strany žáků, rodičů a zákonných zástupců.
- Uspořádat třídní adaptační kurzy ve dvou turnusech pro všechny třídy 1. ročníku oborů vzdělání typu H za účasti 4 instruktorů (1. ročník nástavbového studia).
- Uspořádat jednodenní adaptační kurz pro žáky 1. ročníku oborů typu E.
- Snížit míru rizikového chování žáků.

Co se nám bohužel nepodařilo?

- Zcela odbourat rizikové chování žáků ve škole.
- Navázat kvalitní spolupráci se zákonnými zástupci některých žáků ze sociálně vyloučeného prostředí.

Práce školního psychologa 2022/2023

Těžiště činnosti psychologa v uvedeném školním roce bylo opět v zajištění základního vyšetření u prvních ročníků. První část spočívala v zúčastněném pozorování žáků, nastupujících do 1. ročníku, v oborech – obráběč kovů, strojní mechanik, lodník a instalatér a rovněž v průběhu adaptačních kurzů.

Ve druhé fázi bylo provedeno se souhlasem zákonných zástupců plošné vyšetření žáků, organizované po jednotlivých třídách. Vyšetření bylo provedeno testy BAROM a TIP. Dotazníkem BAROM zjišťoval školní psycholog dynamiku regulace osobnosti v základních faktorech - kognitivní, emocionální, regulační a adjustační variabilitě, a dále vnitřní korekci a regulaci interakcí, sebeprosazování a přístup k životní realitě. Toto vyšetření následně sloužilo především k účelům individuálního poradenství pro žáky, popřípadě pro ověření poznatků pedagogických pracovníků k jednotlivým žákům. Zároveň provedl základní vyšetření intelektového potencionálu testem TIP. Následně byly zpracovány profily jednotlivých žáků a tříd a ty pak byly použity především pro individuální poradenství a pro vytipování potencionálně problémových tendencí u některých jedinců. Tento přístup se následně projevil jako velmi přínosný pro další přímou poradenskou činnost i metodická doporučení.

V oblasti individuálního poradenství řešil školní psycholog problémy ve dvou rovinách:

1) žáka doporučil pedagog

Šlo především o řešení problémů žáků, kteří narušovali klima a práci třídy, popř. žádosti spojené s pochopením důvodů, postojů a chování žáků. Zde se velmi pozitivně odrazila spolupráce s výchovnými poradci, kdy navzájem sdíleli zkušenosti s jednotlivými případy a případně korigovali a doplňovali své poznatky.

2) žák se dostavil z vlastního zájmu

Žáky zajímaly samozřejmě výsledky testů a postupně se významně navýšily žádosti o konzultaci v oblasti osobních problémů, opět ve velmi široké škále. Vztahy, rodina, uplatnění, další studium, existenční starosti apod. Často šlo i o ujasnění vlastních postojů k realitě, ujištění se o „správnosti úvah“ apod.

Stále nás velmi trápí velmi obtížná problematika přesahu práce psychologa a psychiatrie. Je zde poměrně dost žáků s naprosto specifickými potřebami. Pro jejich řešení je třeba úzké spolupráce s psychiatrem, což je skutečně velmi problematické místo v našem systému zdravotní péče. Nedostatek dětských psychiatrů je zcela tragický, objednávací doba v měsících a jejich dojezdová vzdálenost v desítkách kilometrů. Při potřebě skutečné krizové intervence pak jejich práci supluje výchovný poradce nebo voláme záchranku.

Financování akcí v rámci školního preventivního programu je prováděno z více zdrojů:

- z rozpočtu školy,
- z finančního příspěvku rodičů (vždy se snažíme o jeho minimalizaci),
- ze sponzorských darů a grantů.

O všech svých aktivitách informuje škola rodiče, snaží se navázat s nimi užší spolupráci. Z jednotlivých akcí se pořizují videozáznamy, případně fotografická dokumentace a informace o nejlepších akcích jsou poskytovány i regionálním médiím a umísťovány na školní web.

Konkrétní aktivity školy v gesci metodika prevence včetně jeho vzdělávání:

Září

- 15. 9. 2022 - SAFETY ROAD BESIP - rizika silničního provozu zábavně a poučně (simulátory nehod, poúrazových stavů apod.). Vhodné pro začínající řidiče a středoškoláky. Ve spolupráci s Krajským ředitelstvím Policie ČR a krajským pracovištěm BESIP
- Adaptační kurzy prvních ročníků v autokempu „Česká brána“ na Staré Olešce jsou nedílnou a velmi významnou součástí školního vzdělávacího programu a omluvit se lze pouze z vážných důvodů výhradně řediteli školy prostřednictvím zákonného zástupce. Pořádáme je s velkým úspěchem již od roku 2003. Ani ve sledovaném roce tomu nebylo jinak.

I. turnus

12. – 14. 9. 2022 (třídy 1LA, 1LB, 1O)

Zúčastnilo se 54 žáků, 4 instruktoři, 6 pedagogů a 2 externí pracovníci

II. turnus

14. – 16. 9. 2022 (třídy 1SM, 1IZD)

Zúčastnili se 45 žáků, 4 instruktoři, 6 pedagogů a 2 externí pracovníci

Říjen

- 4. 10. 2022 - Krajská odborná konference primární prevence – Duševní zdraví na dosah I. (konference pro metodiky prevence)
- zadán standardizovaný dotazník na zkušenosti s drogami (všechny 1. ročníky)

Listopad

- vaření žáků s pedagogy na domově mládeže

Prosinec

- 22. 12. 2022 hromadné školení pedagogických pracovníků – Problémový rodič, problémový žák

Březen

- projekt SYPO (Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů) – školení MP
- podána žádost o grant na adaptační kurzy 2023
- 23. 3. 2023 Rizikové výzvy (challenge) – školení MP

Duben

- 25. 4. 2023 webinář: Kybernetická bezpečnost – školení MP
- 27. 4. 2023 webinář: Problémové chování žáků I. – školení MP

Květen

- 2. 5. 2023 webinář: Problémové chování žáků II. – školení MP
- 9. 5. 2023 webinář: Sebepoškození a sebevražedné jednání + prevence – školení MP

Červen

- 12. 6. 2023 - webinář k online systému evidence preventivních aktivit SEPA a tvorbě preventivního programu školy – školení MP
- 27. 6. 2023 - informační třídní schůzky pro budoucí 1. ročníky

Dalším ze základních úkolů školy bylo zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s jakýmkoliv problémem a dosáhnout ve škole otevřené klidné atmosféry, jakéhosi „psychologického bezpečí“, budovaného na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na vzájemné toleranci, úctě a pocitu odpovědnosti. Škola spolupracuje s celou řadou odborníků z různých poradenských pracovišť z oblasti psychologie a speciální pedagogiky, se sociálním odborem magistrátu, s Policií ČR, s Městskou policií Děčín a různými akreditovanými agenturami, zabývajícími se prevencí rizikového chování mládeže.

ŽÁCI SE SVP V DENNÍ FORMĚ VZDĚLÁVÁNÍ	
celkem (k 30. 9. 2022)	32
žáci se zdravotním postižením a znevýhodněním	30
sluchové postižení	0
zrakové postižení	0
vady řeči	2
tělesné postižení	0
vývojové poruchy učení	11
mentální postižení	2
vývojové poruchy chování	15
porucha autistického spektra	2
s kombinovaným postižením	0

Kariérové poradenství 2022/2023

Na škole působí v rámci šablon dvě kariérové poradkyně a poskytují informace a odborné poradenství jak žákům, tak rodičům nebo zákonným zástupcům.

- Přednášky Úřadu práce - začlenění průřezového tématu Člověk a svět práce do výuky
- V rámci KP byly zorganizovány výše uvedené exkurze (přednášky) žáků učebních i studijních oborů zaměřených na rozšíření odborných znalostí žáků;
- Na obou pracovištích školy bylo uskutečněno cca 100 individuálních konzultací se žáky, případně jejich zákonnými zástupci. Důvody těchto konzultací byly možnosti dalšího vzdělávání (po ukončení současného oboru SŠ), změny oboru vzdělávání z různých důvodů (prospěchové, sociální, zdravotní), možnosti řešení problémů během vzdělávání, posouzení příčin a následků, doporučení další vzdělávací či pracovní dráhy, poradenství při výběru vysoké školy pro žáky nástavbového studia oboru Podnikání, poradenství v oblasti orientace na trhu práce a kariérové poradenství při hrozícím předčasném odchodu žáka.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni pedagogičtí pracovníci na této škole bez potřebné kvalifikace buď úspěšně studují, nebo splňují zákonnou výjimku. Ve sledovaném roce ukončili potřebný stupeň vzdělání 2 kolegové. Obrovským problémem je ale sehnat kvalitního učitele odborných předmětů nebo odborného výcviku s plnou kvalifikací za odcházejícího do starobního důchodu. Plat učitele je totiž dlouhodobě stále nesrovnatelný s platem odborníka v zaměstnavatelské sféře. Navíc škola může přispět zaměstnanci pouze v rámci rozšiřování kvalifikace, nikoliv však při jejím doplnění (na základě projednané a ředitelem školy a odborovou organizací schválené žádosti).

Přehled absolvovaných vzdělávacích kurzů ve sledovaném školním roce:

Učitelé teoretické výuky

- 22. 12. 2022 - **hromadné školení všech PP** – Problémový rodič, problémový žák
- 8. 9. 2022 – 8 týdnů, **Psaní všemi deseti prsty pro pedagogy**, PCSTORM Academy Trutnov, Bc. Gabriela Morávková
- 19. 9. 2022 - **Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ**- online, Bc. Gabriela Morávková
- 18. 1. 2023 - **Používání textů v hodinách angličtiny**, Bc. Gabriela Morávková
- 23. 3. 2023 - **Rizikové výzvy (challenge)**, Mgr. Lenka Férová
- 25. 4. 2023 - webinář: **Kybernetická bezpečnost**, Mgr. Lenka Férová
- 27. 4. 2023 - webinář: **Problémové chování žáků I.**, Mgr. Lenka Férová
- 5. 2023 - webinář: **Problémové chování žáků II.**, Mgr. Lenka Férová
- 9. 5. 2023 - webinář: **Sebepoškozování a sebevražedné jednání + jejich prevence**, Mgr. Lenka Férová
- 12. 6. 2023 - webinář k online systému **evidence preventivních aktivit SEPA** a tvorbě preventivního programu školy, Mgr. Lenka Férová
- 13. 10. 2022 – webinář: **Novinky ve výuce účetnictví ve školním roce 2022/ 2023**, školicí středisko Ing. Pavla Štohla, Ing. Ingrid Balounová
- **2. 3. 2023** - webinář: **Novinky ve výuce účetnictví – zaměřeno na nové metody ve výuce, nové učebnice**, školicí středisko Ing. Pavla Štohla, Ing. Ingrid Balounová
- 8. 6. 2023 – akreditovaný webinář: **Účetní a daňová specifika s.r.o.**, školicí středisko Ing. Pavla Štohla, Ing. Ingrid Balounová
- 15. 6. 2023 – webinář: **Novinky ve výuce účetnictví pro školní rok 2023/24**, školicí středisko Ing. Pavla Štohla, Ing. Ingrid Balounová
- 12. 2022 – webinář **Aktivně a kreativně – Téma „Doprava“**, Německý jazyk, Mgr. Mira Malcová
- 6. 2023 - **Sebehodnocení, jak aktivovat žáky k smysluplnému sebehodnocení**, Ing. Irena Vašáková
- 17. 5. 2023 - **Učíme venku na 2. stupni**, Ing. Irena Vašáková
- 11. 2022 - **Odkaz Komenského pro dnešní školství 2**, Ing. Irena Vašáková
- 6. 2023 - **Ve dvou se to lépe táhne, náměty do výuky přírodovědných předmětů**, Ing. Irena Vašáková
- 19. 10. 2022 - **Dílna psaní: kreativní techniky, postupy a inspirace**, Ing. Irena Vašáková
- **Jak podporovat učení všech žáků**, Národní pedagogický institut, Ing. Roman Horký
- **Jak technologie může šetřit čas a energii (nejen) v online výuce**, Národní pedagogický institut, Ing. Roman Horký
- **Minecraft pro učitele**, Národní pedagogický institut, Ing. Roman Horký
- 9. 2022 – 8 týdnů, 8. 9. 2022 – 8 týdnů, **Psaní všemi deseti prsty pro pedagogy**, PCSTORM Academy Trutnov, Bc. Petr Slučák
- **Akviziční korpusy a jejich využití pro jazykové vyučování**, Národní pedagogický institut, Bc. Petr Slučák
- **Dezinformace a mezilidské vztahy**, Národní pedagogický institut, Bc. Petr Slučák
- **English is not boring**, Národní pedagogický institut, Bc. Petr Slučák
- **Hodnocení písemných prací žáků s PUP u maturitní zkoušky z cizího jazyka**, Národní pedagogický institut, Bc. Petr Slučák
- **Jak rozmluvit žáky**, Národní pedagogický institut, Bc. Petr Slučák
- **Mobilní aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů na SŠ**, Národní pedagogický institut, Bc. Petr Slučák

- 15. 3. 2023 - **E- learningový kurz „Výživa ve výchově ke zdraví“**, Bc. Zdeněk Holub
- 15. 3. 2023 - **E-learningový kurz „ Výživa ve výchově ke zdraví“**, Soňa Vlková
- 6. 10. 2022 - webinář, Reflex CZ. **Výhody používání vakuového odplyňování – úspora energie, nižší provozní náklady s větším komfortem**, Bc. Vladislav Hampejs
- 27. 3. 2023 - webinář, Společnost pro techniku prostředí: **Projektování a dimenzování technologií pro nízkoenergetické domy**. Bc. Vladislav Hampejs
- **Konzultace k ICT metodické podpoře KIM**, Národní pedagogický institut, Celý školní rok 2022/2023 průběžně (5x školení) Ing. Kateřina Sellnerová, MBA
- **SYPO – systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů**, pravidelné konzultace během školního roku 2022/2023, NPI, Ing. Kateřina Sellnerová, MBA
- Listopad 2022 - NPI ČR: **webinář k Metodickému listu č. 6, seznámení s postupem revize stávajících školních akčních plánů**, Ing. Kateřina Sellnerová, MBA
- 19. 9. 2023 - **Zákoník práce a jeho specifika ve školství**, Mgr. Bc. Jana Férová
- 19. a 20. 4. 2023 - **Příspěvkové organizace ÚSC a jejich hospodaření, FKSP v praxi**, Mgr. Bc. Jana Férová

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Jako každoročně, byly na naší škole pořádány akce, jejichž úkolem je zlepšení reprezentace a viditelnosti školy v rámci regionu, upevnění dlouhodobé zahraniční spolupráce, která trvá již řadu let a v neposlední řadě pořádání různých seminářů, či odborných návštěv pro naše žáky.

1. Mezinárodní spolupráce s německou partnerskou školou „Berufsbildende Schule Schönebeck“ (BBS), jejíž hlavní náplní je kulturně-společenské poznávání obou zemí a odborné zdokonalování výuky vnitrozemské plavby.

S touto školou nás pojí dlouholetá, více jak šedesátiletá spolupráce. Je nám velice líto, že naši žáci 2. ročníku oboru 23-65-H/02 Lodník ve sledovaném roce do Německa vycestovat nemohli a ani němečtí kolegové nepřijeli k nám. Nemohli si tak prohlédnout školu, navštívit učebny, dílny, jídelnu, sportoviště a vidět vzdělávací proces na školní lodi, kde probíhá výuka nautiky, vodních cest, vázání uzlů a zaplétání lan. Pandemie Covid-19 výrazně ovlivnila zaběhnuté akce a vrátit se k nim se nám podaří až ve školním roce 2023/2024.

2. Aktivita Domova mládeže: Krásnostudenecká 595, 405 02 Děčín VI

Vzhledem k tomu, že většina žáků školy dojíždí z přilehlých obcí či okrajových městských čtvrtí, je zájem o mimoškolní aktivity v odpoledních hodinách ve škole minimální. Někteří žáci využili možnosti navštěvovat školní sportovní klub (posilovnu). Všeobecně lze ale konstatovat, že zájem o mimoškolní volnočasové aktivity mezi žáky není a ti se věnují spíše sportu v různých jiných sportovních klubech v místě svého bydliště nebo nedělají prostě nic. Mnohdy také proto, že na financování mimoškolních aktivit jim rodina nemůže poskytnout žádné finanční prostředky. O mimoškolní výchově lze tedy hovořit spíše v rámci činnosti našeho ubytovacího zařízení – domova mládeže, který poskytuje ubytování především žákům oboru Lodník. Nachází se na adrese Krásnostudenecká 595, 405 02 Děčín VI, ve vzdálenosti asi 10 minut pěší chůze od hlavní budovy školy (2 zastávky MHD). Je to zařízení s ubytovací kapacitou 32 lůžek. Snídaně a večeře si žáci (po dohodě se školním parlamentem a školskou radou) zajišťují sami. Pokoje jsou vybavené ledničkami a na každém patře je k dispozici zařízená kuchyňka. Hlavní kuchyňka v přízemí je navíc vybavena myčkou na nádobí a mikrovlnkou. V přímém sousedství je pekárna a několik obchodů s potravinami, ovocem a zeleninou. Žáci jsou ubytováni ve 2-3 lůžkových pokojích. Mohou využívat společné prostory, které zahrnují kuchyňku, klubovnu (TV, DVD, internet), místnost se stolním tenisem a malou posilovnu. Jsou pro ně připraveny také různé volnočasové aktivity (bazén, tělocvična, posilovna, via ferrata, návštěvy kina, ruční práce, vaření, pečení apod.).

V každém měsíci je pro naše žáky připraven sportovní program pod vedením vychovatele. Vybrat si mohou například kondiční cvičení, stolní tenis, posilování, florbal a volejbal. Žáci mohou využít také nabídku výuky hry na hudební nástroje, především kytaru a bicí. Každý měsíc je svolána žakovská rada a řeší se provozní záležitosti DM (klima na DM, připomínky k řádu DM, požadavky na dovybavení DM, atd.).

Žáci mají po celý rok k dispozici posilovnu (v maximálním počtu 3 žáků) a místnost se stolním tenisem, které dle svých možností a zájmu využívají. Pravidelně také navštěvují tělocvičnu (každé úterý od 18 do 19:30 hodin) a každé pondělí a středu probíhá cvičení dle zájmu žáků. V nabídce je jóga, workout, zumba, gymnastika, kalisthenika.

Září 2022

5. 9.	vycházka po Děčíně – seznámení s městem (1. ročníky)
12. 9.	společné vaření „Enchilades“
14. 9.	společné vaření „Indická kuchyně“ (kuře s rýží a čočkou).
19. 9.	seznamovací táborový oheň a grilování za přítomnosti ubytovanými žáky pozvaných pedagogů

Říjen 2022

3. 10.	přednáška p. Čermáka z HZS na téma požární ochrana a poskytování první pomoci.
3. 10.	volba a 1. zasedání žakovské rady
6. 10.	pečení „tvarohového fit koláče“ s panem Levým.

10. 10.	turistika „Po žluté Děčínem“(přechod přes Pastýřskou stěnu) s posezením u čaje
13. 10.	lezení Děčínské ferraty pod vedením instruktora
18. 10.	přednáška v rámci environmentální výchovy
20. 10.	hudebně poslechová cvičení (Levý) – ukázka hudebních žánrů – 1. lekce
24. 10.	společné vaření s paní Havlíčkovou (zpracování sezónních potravin–jablečný koláč)

Listopad 2022

3. 11.	společné vaření (indická kuchyně) s pozvanými pedagogy (M. Malcová, L. Férová)
7. 11.	2. zasedání žákovské rady
8. 11.	návštěva plavecké haly v DC
	přednáška na téma KRATOM – současný trend (pozitiva, negativa, rizika)
14. 11.	beseda o významu státního svátku - 17. listopadu
21. 11.	výlet na Stoličnou horu se zajištěným občerstvením

Prosinec 2022

3. 12.	3. zasedání žákovské rady
5. 12.	pečení vánočního cukroví
12. 12.	beseda na téma adventní čas a vánoční svátky
	vánoční soutěž ve společenských hrách
13. 12.	vánoční turnaj ve stolním fotbale
19. 12.	vánoční besídka

Leden 2023

3. 1.	beseda na téma „Nebezpečí sociálních sítí a internetu“ (p. Levý)
11. 1.	zasedání žákovské rady
19. 1.	výlet nad Loubí (p. Havlíčková)
24. 1.	přednáška na téma trestní právo a zodpovědnost (pan Vopařil)
30. 1.	společné vaření „egyptská kuchyně – falafel“ (pan Vopařil)
31. 1.	společné vaření „indická kuchyně“ (p. Levý)

Únor 2023

13. 2.	5. sezení žákovské rady
14. 2.	návštěva psího útulku v Děčíně (J. Havlíčková)
14. 2.	beseda na téma paranormální jevy (J. Levý)
15. 2.	výroba „Valentýnských bonbónů“ + krabiček (J. Havlíčková)
23. 2.	návštěva muzea v Děčíně (pan Vopařil)
28. 2.	společné vaření - slaný a sladký koláč (pan Levý)

Březen 2023

1. 3.	cvičný požární poplach a následná přednáška s ukázkou a dobrovolnou účastí – každodenní fyzická příprava hasičů
6. 3.	šesté zasedání žákovské rady
7. 3.	návštěva psího útulku v Děčíně
14. 3.	hry na konzoli Nintendo
15. 3.	společné pečení bábovky
20. 3.	společné sledování filmu (dle skutečných událostí) s následnou besedou
22. 3.	společné pečení jablečného koláče
27. 3.	turnaj ve stolním fotbale
28. 3.	společný turistický výlet (okruh Loubí-Ludvíkovice a zpět: 7km)

Duben 2023

3. 4.	sedmé zasedání žákovské rady
4. 4.	beseda na téma finanční gramotnost a agresivní chování ve společnosti
12. 4.	opakovaný cvičný požární poplach.
17. 4.	návštěva hudební zkušebny s možností hry na bicí nástroje
27. 4.	pěší výlet na Sokolí vrch

Květen 2023

3. 5.	osmé zasedání žákovské rady
9. 5.	návštěva hudební zkušebny s možností hry na bicí nástroje
10. 5.	společné vaření – „Vaflování“
15. 5.	společné vaření (zdravá kuchyně) – „fit koláč“
22. 5.	paintball ve sportovním areálu v Děčíně
	společná příprava pohoštění na „táborový oheň“ /pečení zákusků/.
23. 5.	společné posezení pro žáky a pozvané učitele u táborového ohně – neformální ukončení školního roku.
30. 5.	běh v přírodě

Červen 2023

5. 6.	deváté zasedání žákovské rady.
14. 6.	běh na cyklostezce v DC
20. 6.	společné vaření (langoše)
22. 6.	turnaj ve stolním fotbale

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve sledovaném školním roce u nás proběhla pouze jedna kontrola ČŠI na místě: inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona – správnost převzetí, kontroly a uložení dokumentace ke společné části maturitní zkoušky v roce 2023.

Dále jsme se zúčastnili 2 plošných testování ČŠI:

- Plošné testování výsledků žáků Českou školní inspekcí – výběrové zjišťování výsledků žáků SŠ (čtenářská gramotnost, finanční gramotnost, moderní dějiny) - ukončeno dne 2. 12. 2022
- Plošné testování výsledků žáků Českou školní inspekcí – výběrové zjišťování výsledků žáků SŠ - tělesná zdatnost – ukončeno dne 30. 11. 2022

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ



„EDINNA“ (Education in Inland Navigation) - www.edinna.eu

Nositelem tohoto programu pro vnitrozemskou lodní dopravu v Evropě je holandská škola Maritime Academie v Harlingenu. Pravidelně se tak odborníci – ředitelé a učitelé lodních škol setkávají každý rok na společných valných hromadách v různých evropských městech. V uplynulém školním roce bylo toto setkání uskutečněno až v Rumunsku, a to je pro nás tak daleko a tak finančně náročné, že škola raději od přímé účasti ustoupila. Naše členství v této organizaci nám ale velmi pomohlo při obhájení kvalifikace „Matrose“ našim lodníkům i pro Rýn v roce 2015 a pomáhá dosud, protože máme jako řádný člen její plnou podporu.

Partnery projektu jsou např. následující evropské školy:

- Maritieme Academie Harlingen (Holandsko)
- Maritieme Academie Ijmuiden (Holandsko)
- Maritiem College Velsen (Holandsko)
- Scheepvaart en Transport College Rotterdam (Holandsko)
- Cenflumarin Antwerpen (Belgie)
- Institut voor het transport langs de binnenwateren v.z.w. Brussel (Belgie)
- Ecole Polytechnique (Belgie)
- Institut pour le Transport par Battellerie a.s.b.l. (Belgie)
- **Berufsbildende Schule Schönebeck** (naše dlouholetá partnerská škola v Německu)
- Schiffer Berufskolleg Rhein Duisburg-Homberg (Německo)
- Schulschiff Rhein Duisburg (Německo)
- C.F.A.N.I (Francie)
- Institut National des Transport Internationaux, Mont Saint Aignan (Francie)
- Lycée Emile Mathis Strasbourg (Francie)
- Grupul Scolar Industrial de Marina Orsova (Rumunsko)
- Erziehungsdepartement des Kantons Basel (Švýcarsko)
- Berufsschule für Mettal und Glasstechnik Wien (Rakousko) a další.

Věcné zaměření programu:

- udržovat kontakty a podporovat intenzivní vztahy mezi partnerskými vzdělávacími institucemi,
- vyměňovat si poznatky, zkušenosti a dovednosti mezi členy,
- poskytnout platformu pro výměnu názorů členů mezi sebou, či s jinými osobami, institucemi, organizacemi a úřady,
- podporovat a přispívat k harmonizaci vzdělávání pracovníků vnitrozemské vodní dopravy, umožnit jednotný certifikační proces,
- poskytnout platformu k výměně informací a umožnit členům vyjadřovat své názory na konkrétní vzdělávací otázky,

- rozšiřovat spolupráci mezi partnery projektu pro šíření povědomí o oboru vnitrozemské vodní dopravy ve všech relevantních oblastech,
- hájit zájmy členů případ od případu podle rozhodnutí valné hromady, např. v národním a evropském zákonodárství o vzdělávání.

Cíl programu:

Sjednotit obsah vzdělávání a také podmínky vzdělávání u partnerských vzdělávacích institucí napříč Evropou tak, aby následně mohla být významně zjednodušena i pravidla uznávání dosažených kvalifikací u plavebních úřadů v jednotlivých evropských zemích, a aby tato komunikující soustava vzdělávacích institucí pružně reagovala na potřeby evropské vodní dopravy. Spolupráce spočívá především v komunikaci nad obsahem, formou a kvalitou vzdělávání na partnerských školách a postupném srovnání podmínek tohoto vzdělávání za využití finančních prostředků z evropských fondů, ke kterým by nám právě členství v tomto projektu mohlo usnadnit přístup.

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Již od 1. 9. 2012 vzniklo při škole **Místní centrum celoživotního učení** v rámci projektů UNIV 2 KRAJE a UNIV 3 (www.univ.cz). Škola také získala 14 akreditací pro jednotlivé profesní kvalifikace pěti svých oborů vzdělání v rámci Národní soustavy kvalifikací (www.narodnikvalifikace.cz) a stala se tak autorizovanou osobou pro další vzdělávání dospělých. Jedná se nejen o spolupráci s úřadem práce při rekvalifikačních kurzech, ale také o možnost dosažení kvalifikace i bez absolvování vzdělávání, nebo na základě účasti ve vzdělávacím programu zakončeném autorizovanou zkouškou. Kvalifikovaný projektový a vzdělávací tým pedagogických pracovníků je proškolený pro práci s dospělými a umí pro ně vytvářet modulové vzdělávací programy. Chce touto cestou přispět ke zvýšení účasti obyvatel na dalším vzdělávání. Po ukončení školy se totiž dále vzdělává pouze menší část obyvatel ČR a to v už při rychlých ekonomických i společenských změnách globalizovaného světa nestačí. Jde tedy o provázání Národní soustavy kvalifikací a Národní soustavy povolání prostřednictvím tvorby vzdělávacích programů, modulů a studijních opor (zejména formou e-learningu) směřujících k získání dílčích kvalifikací.

Jde o následující úplné (UK) a jejich profesní (PK) kvalifikace:

UK Instalatér (36-52-H/01, úroveň 3)

- PK Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace (36-003-H, úroveň 3)
- PK Topenář (36-004-H, úroveň 3)
- PK Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení (36-005-H, úroveň 3)

ÚK Zedník (36-67-H/01, úroveň 3)

- PK Zedník (36-020-H, úroveň 3)
- PK Zhotovitel zateplovacích systémů (36-022-H, úroveň 3)

ÚK Strojní mechanik (23-51-H/01, úroveň 3)

- PK Opravář strojů a zařízení (23-001-H, úroveň 3)
- PK Montér ocelových konstrukcí (23-002-H, úroveň 3)
- PK Zámečník (23-003-H, úroveň 3)
- PK Dělník ve strojírenské výrobě (23-007-E, úroveň 2)

ÚK Obráběč kovů (23-56-H/01, úroveň 3)

- PK Soustružení kovových materiálů (23-022-H, úroveň 3)
- PK Frézování kovových materiálů (23-023-H, úroveň 3)
- PK Broušení kovových materiálů (23-024-H, úroveň 3)
- PK Vrtání kovových materiálů (23-025-H, úroveň 3)
- PK Obsluha CNC obráběcích strojů (23-026-H, úroveň 3)

V neposlední řadě by se zdrojem příjmu Místního centra celoživotního učení mohlo stát i **středisko pracovní rehabilitace**, tedy nabídka rekvalifikačních kurzů a přípravných kurzů pro jednotlivé dílčí kvalifikace NSK, které škola nabízí.

Problém je ale podle nás v současném systému výběrových řízení Úřadu práce ČR tak, aby byla naplněna legislativa, kdy bývá maximální možná cena poptávaného kurzu sražena na tak nízkou úroveň, že se škole nevyplatí do výběrového řízení vůbec vstupovat. Úřad práce pak raději vozí frekventanty i mimo hranice okresu, hradí jim dopravu a někdy i stravné, což považujeme za velmi neefektivní a zbytečné. A trvá to už mnoho let.

ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Díky projektové činnosti školy jsme si již v minulosti dosáhli na takové vybavení, které bychom si jinak nemohli pořídit. Jedná se především o vybavení obrobny 12 univerzálními hrotovými soustruhy Colchester – Harrison M300 s digitálním odměřováním polohy NEWALL, které významně přispěly k modernizaci odborného výcviku. Dále ke zřízení počítačové učebny s 12 simulátory CNC strojů. Všechny teoretické učebny jsou vybaveny plátnem a dataprojektory a všichni učitelé mají k dispozici osobní notebook pro multimediální výuku a umí tvořit a využívat digitální učební materiály. V dalších letech plánujeme zakoupení nových frézek, vrtaček a dalších strojů nezbytných pro modernizaci výuky. I nadále je počítáno se souběžnými renovacemi stávajících strojů. Díky projektu byly také zřízeny a hlavně vybaveny učebny pro odborný výcvik. Učebna při nástrojárně, instalatérská a zednická dílna, obrobna a zámečnická dílna. Na základě tzv. „šablon“ pro střední školy jsme vybavili školní knihovnu 100 novými tituly dle výběru, uskutečnili jazykové pobyty žáků v zahraničí a rovněž studijní pobyty učitelů jazyků v zahraničí. Jiné byly zaměřeny na individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů i žáků v anglickém, německém či francouzském jazyce formou blended learningu. Souhrnné informace o všech projektech byly zveřejněny na webu školy.

Škola si v uplynulém školním roce účastnila projektů hrazených z ESF.

1. OP JAN ÁMOS KOMENSKÝ

výzva č. 02_22_003:	Šablony pro SŠ a VOŠ I v aktuálním znění
žádost podána dne:	27. 6. 2022
výše dotace:	2 023 123,00 Kč
název projektu:	Šablony I - Lodní Děčín
registrační číslo:	CZ.02.02.XX/00/22_003/0000558
účel dotace:	- zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, - zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin
Datum zahájení:	1. 9. 2022
Datum ukončení:	31. 8. 2024

2. Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy – doučování žáků škol

Datum zahájení:	leden 2023
Datum ukončení:	srpen 2023

Realizace doučování žáků ohrožených dopadem distanční výuky a epidemie nemoci COVID-19.

3. Národní plán obnovy – prevence digitální propasti

Nástroje pro oživení a odolnost – rozvojový program
 Výše dotace na neinvestiční výdaje celkem: 69 000,- Kč
 Účelem dotace je pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky za podmínek uvedených ve Věstníku MŠMT 02/2023, Národní plán obnovy – prevence digitální propasti: Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy, střední školy a konzervatoře na rok 2023, č. j. MSMT-2684/2023-2.

SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ZAMĚSTNAVATELI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.

Spolupráce s odborovou organizací

Na škole existuje jedna ZO ČMOS, v jejímž čele stojí paní Soňa Vlková, učitelka odborných předmětů pečovatelek na odloučeném pracovišti v Křešicích. Spolupráce se zaměstnavatelem je ošetřena Kolektivní smlouvou, která byla uzavřena s účinností od 18. 2. 2015 na dobu neurčitou. Odborová organizace při této škole má celkem 9 členů (3 nepedagogické zaměstnance, 4 pedagogy, 3 důchodce). V souladu s platnou legislativou se v rámci svých kompetencí aktivně podílí na rozhodování vedení školy a organizování vybraných akcí pro všechny zaměstnance.

Smluvní strany se v kolektivní smlouvě zavazují:

- a) vzájemně si poskytovat potřebné sociálně ekonomické informace,
- b) vzájemně respektovat své postavení a pravomoci vyplývající z platných právních norem a organizačního řádu školy,
- c) vzájemně si poskytovat informace o všech připravovaných opatřeních a záměrech, které se dotýkají práv a zájmů druhé strany.

Akce spolupořádané pro zaměstnance školy a rodinné příslušníky ve sledovaném roce:

Datum	Název akce	Místo konání
21. 9. 2022	zahájení školního roku 2022/2023 (společná oslava kulatin 2 učitelek)	Křešice - táborák
22. 12. 2022	vánoční večírek	Hotel Pošta
28. 12. 2022	společný výstup na Děčínský Sněžník	Sněžník
26. 4. 2023	pálení čarodějnic – i pro rodinné příslušníky	Dělnická (pod pergolou)
2. 4. 2023	setkání odloučeného pracoviště Křešice	Hospoda „Na statku“
27. 4. 2023	oslava kulatin vedoucího učitele odloučeného pracoviště	Křešice
30. 5. 2023	oslava kulatin nepedagogického pracovníka	Křešice - táborák
23. – 25. 6. 2023	Adrenalin park Jedlová – pro zaměstnance	Jiřetín pod Jedlovou
30. 6. 2023	Pečení selete (pro všechny zaměstnance)	Bývalý pivovar „Nomád“

Spolupráce se zaměstnavateli, základními školami a dalšími sociálními partnery

Ve spolupráci s OHK a Úřadem práce ČR – kontaktním pracovištěm Děčín se dařilo i nadále rozšiřovat systém stabilizací ze strany partnerských firem. Díky vlastním projektům školy v předchozích letech vznikla **kommunikující a spolupracující soustava naší školy, 16 základních škol a asi 40 zaměstnavatelů**. Jejím cílem je dlouhodobě a soustavně informovat vycházející žáky a jejich rodiče o aktuálním stavu trhu práce a pomoci jim při rozhodování, jakou zvolit školu či pracovní kariéru.

Intenzivně spolupracujeme s **IPS při Úřadu práce ČR** (interaktivní besedy pro žáky posledních ročníků), **OHK** (uděluje certifikáty kvality všem vyznamenaným při vyřazení absolventů) a profesními svazy (CTI uděluje rovněž absolventům certifikáty kvality, zastřešuje soutěže). Pro všechny naše absolventy také zajišťujeme **EUROPASS** a zaměstnavatelé podporují mnohé aktivity opakovaně sponzorskými dary.

Je pro nás nepochopitelné, že ač má trh práce naprostý nedostatek absolventů strojírenských a stavebních oborů a tito lidé mají zaručené pracovní místo u nás či v sousedním Sasku, přesto často směřují svůj zájem na jiné obory a typy studia, které jsou pro ně v daný okamžik sice více atraktivní, ale které jim nezaručí pracovní místo a navíc jsou pro ně mnohdy nadlimitní. My však chceme i nadále držet krok s požadavky a potřebami regionálního trhu práce a pevně věříme, že si řemeslo našich technických oborů opět najde své příznivce i v řadách rodičů a potencionálních žáků. I přes aktuální nedostatek pozornosti a péče ze strany státu vůči učňovskému školství obecně.

Ve dnech 18. – 20. října 2022 jsme opět uspořádali tři dny řemesel nazvané **"Zkus to sám"**, při kterých se u nás ve škole vystřídá cca 400 dětí z posledních ročníků všech 16 ZŠ. Naše škola zajišťuje díky různým projektům z ESF i jejich dopravu tam i zpět. Děti si na 8 pracovištích vyzkoušejí různá řemesla a odnesou si své výrobky domů. Je to tradiční, velmi oblíbená a hojně navštěvovaná akce. Významně nám pomáhá při náboru žáků na naši školu a do technických oborů obecně.

Dne 7. 12. 2022 se také uskutečnila schůzka se zákonnými zástupci těch žáků ZŠ, kteří zvažovali podat si přihlášku do některého z našich oborů vzdělání. Poskytnuli jsme veškeré potřebné informace, obcerstvení a umožnili následnou prohlídku školy.

Veškerý odborný výcvik žáků posledních ročníků všech oborů vzdělání s výučním listem typu H (a vybraných žáků i u typu E) probíhá již mnoho let výhradně ve firmách.

Firma	Sídlo	Obor	Počet žáků
Kovomont DC s.r.o.	Děčín	O	1
Daymoon a.s.	Děčín	O	1
Chart Ferox a.s	Děčín	SM, O	7
Brava machining s.r.o.	Děčín	SM, O	2
SCHIFR-AC s.r.o.	Ústí nad Labem	SM	1
Karned Tools s.r.o	Děčín	O	2
Constellium Extrusions s.r.o.	Děčín	SM	1
Monosh s.r.o.	Děčín	SM	1
RAF Děčín s.r.o.	Děčín	O	1
KOVO Děčín spol. s r.o.	Děčín	O	1
Sauer Žandov, a.s	Žandov	O	1
WEFA Bohemia s.r.o	Děčín	O	3
EVROPSKÁ VODNÍ DOPRAVA-SPED.,s.r.o.	Praha	L	7
Rhenus PartnerShip - ČSPL a. s	Děčín	L	6

Poznámka:

O = 23-56-H/01 Obráběč kovů

SM = 23-51-H/01 Strojní mechanik

L = 23-65-H/02 Lodník

2 skupiny žáků oboru 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby s 2 učiteli odborného výcviku zajišťují stravování ve školní jídelně odloučeného pracoviště Křešice.

Odborné exkurze do provozů zaměstnavatelů, na veletrhy a výstavy (H)

Datum	Exkurze - firma, název	Místo	obor
září 2022 30. 3. 2023 září 2023 2. 6. 2023 28. 6. 2023	Zemědělská a zahradní výstava Libverda Gastro Labe Pivovar Národní muzeum a Kavárna – palačinkárna Na cestě Zámek Děčín	Děčín Děčín Velké Březno Praha Děčín	obory E
	Strojírenské obory: KarnedTools s.r.o IMS Smrčina s.r.o.		strojírenské obory
	Učební obor lodník: Pražské Benátky		lodník

Výukové prezentace firem ve škole

Datum	Prezentace - firma, název	Místo	obor
14. 12. 2022	Wavin Czechia s.r.o.	Křešice	Instalatér
17. 01. 2023	Alcadrain	Křešice	Instalatér
22. 03. 2023	Alcadrain	Křešice	Instalatér
	Fluvia - Belgie	Dělnická	Lodník
	Somtrans - Belgie	Dělnická	
	GEFO Shipping Group - Německo	Dělnická	

Odborné soutěže

Instalatér - H	2022/23
	umístění
„Plastování s EZOS Chomutov“ – regionální	1. místo
„O kříšť. Kouli Systherm“ Sušice – mezistátní	12. místo
Vědomostní olympiáda – regionální	3. a 4. místo

Stravovací a ubytovací služby - E	2022/23
	umístění
Gastro soutěž – regionální, 24. 11. 2022	4.
Soutěž v Krupce 19. 4. 2023	1.

Strojírenské obory - H

Datum	Soutěž	Místo	Obor	Umístění
	České ručičky Kovo Junior 2023 regionální kolo	Ústí nad Labem	Strojní mechanik	2. a 6. místo
	České ručičky Kovo Junior 2023 regionální kolo	Krupka	Obráběč kovů	3. a 5. místo
	České ručičky Kovo Junior 2023 – celostátní kolo	Domažlice	Strojní mechanik Ondřej Matoušek	3. místo
	České ručičky Kovo Junior 2023 celostátní kolo	Chomutov	Obráběč kovů Daniel Eder	3. místo

Fotografie z jednotlivých akcí školy, včetně soutěží, jsou umístěny na školním webu www.dorado.cz v plném souladu s GDPR.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**a) NÁKLADY**

POLOŽKA	VÝDAJE (v tisících Kč)	
	hlavní činnost	doplňková činnost
Spotřeba materiálu	1 359	312
Spotřeba energie	3 878	72
Opravy a udržování	1 225	4
Služby	1 860	3
Mzdové náklady	30 247	50
Odpisy	3 510	1
Celkové náklady	54 384	461

b) VÝNOSY

POLOŽKA	VÝNOSY (v tisících Kč)	
	hlavní činnost	doplňková činnost
Výnosy z prodeje služeb a pronájmu	937	498
Čerpání fondů	0	0
Ostatní výnosy z činnosti	91	0
Příspěvek na provoz od zřizovatele	11 032	0
Účelové příspěvky	16	0
Výnosy ze státního rozpočtu	42 093	0
Výnosy celkem	54 730	498

Výsledek hospodaření za rok 2022:

V doplňkové činnosti bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku v celkové výši **37 tis. Kč** (hostinská činnost).

V hlavní činnosti bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku v celkové výši **346 tis. Kč**. Z toho pronájmy nemovitostí (učebny, bistro, tělocvična) činí 67 tis. Kč a zbytek ve výši 279 tis. Kč je úspora provozních prostředků, které nám byly navýšeny (RÚK usnes. č. 028/44R/2022 ze dne 18. 5. 2022) na zajištění plynulého chodu organizace – prioritně na financování nárůstu cen energií a na náklady související s růstem inflace.

Schválení účetní závěrky a výsledku hospodaření za rok 2022:

Schváleno RÚK dne 7. 6. 2023, usnesením č. 101/72R/2023 A)

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Základní filosofií budoucího vývoje školy i nadále zůstává přizpůsobování se požadavkům trhu práce a soustavná snaha o zvyšování kvality vzdělávání našich žáků.

Hlavní cíle dalšího vývoje školy:

1. Budování ekonomicky fungující a optimálně naplněné školy s vysokou úrovní poskytnutého vzdělávání ve všech vyučovaných oborech. Tohoto cíle lze při dlouhodobě nízké populační křivce dosáhnout následujícími způsoby:
 - zajímavou vzdělávací nabídkou oborů uplatnitelných na trhu práce,
 - promyšlenou strategií náboru žáků,
 - rozšířením doplňkové činnosti školy o celoživotní vzdělávání dospělých.
2. Spektrum všech oborů musí reagovat na požadavky trhu práce v děčínském regionu.
3. Snažit se zvyšovat úroveň absolventů všech oborů tak, aby byli schopni orientovat se a především prosadit se na trhu práce. To lze dosáhnout pouze intenzivní spoluprací se zainteresovanými podnikatelskými subjekty, kvalitní prací se žáky a důsledností.
4. Škola chce i nadále v budoucnu orientovat své zaměření výhradně technickým směrem v odvětvích lodní dopravy, strojírenství, stavebnictví a v rámci E oborů i ve službách.
5. Zajistit pro školu i jiné, vlastní zdroje příjmů formou doplňkové a především projektové činnosti.

Díličními etapami dalšího vývoje školy pak jsou především:

- postupný přechod na energie budoucnosti a snaha o jejich úsporu
- rekonstrukce hlavní budovy odloučeného pracoviště v Křešicích a oprava komunikací a oplocení v tomto areálu
- celkový nátěr školní dílenské lodi DL2, který završí její předchozí rekonstrukci ve spolupráci se zřizovatelem. Tato dotace v hodnotě 10 milionů korun byla již zřizovatelem schválena a proběhne v roce 2024,
- další modernizace zbývajících učeben a odborných dílen v obou areálech školy,
- intenzivní spolupráce s průmyslovými podniky v oblasti odborné praxe, spolupráce při tvorbě ŠVP a jejich materiální podpora, výukové prezentace, další vzdělávání zaměstnanců firem apod.,
- intenzivní spolupráce s dalšími zaměstnavateli našich absolventů v regionu
- zajištění a propagace dalšího vzdělávání jako významného zdroje doplňkové činnosti školy,
- soustavná snaha o získání dalších finančních prostředků (projekty ESF, sponzorské dary)
- zajištění veškerého odborného výcviku žáků posledních ročníků oborů vzdělání s výučním listem podle jejich zaměření v provozech zaměstnavatelů,
- další obnova a modernizace strojového parku školy,
- podpora sportovních i kulturních mimoškolních aktivit jako protidrogové prevence,
- účast v odborných soutěžích a dosahování výsledků v regionálních i celostátních kolech,
- pravidelná veřejná prezentace činnosti školy,
- sdílení zkušeností s ostatními školami.

Schváleno školskou radou dne 11. října 2023